

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «УОР №1»
Протокол № 4 от 28.12. 2023
С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 22.11. 2023
Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол № 2 от «27» ноября 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом
СПб ГБПОУ «УОР № 1»
от 20.06.2023 №170
С изменениями от 29.12.2023 № 535

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
11 КЛАСС

*Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Училище олимпийского резерва № 1»
на 2023-2024 учебный год*

Приложение №1 к образовательным программам среднего общего
образования СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1»
На 2022-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» является нормативным актом образовательной организации, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования в 2023-2024 учебном году, состоит из нескольких частей и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115,
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
8. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,

9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021 - 2022 учебный год»,

8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021 - 2022 учебный год»,

9. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022 - 2023 учебном году»,

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»,

11. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2419/14-0-0 «Об организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»

12. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»,

13. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 22.04.2020 № 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»,

14. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.03.2018 № 03-20-859/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»,

15. Письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС

Спецификой работы СПб ГБПОУ «УОР № 1» является создание условий, позволяющих обеспечить формирование физически здорового, культурного, развитого человека, владеющего ключевыми компетентностями и готового к продолжению образования в соответствии с индивидуальными способностями и интересами с одновременным овладением обучающимися высшим спортивным мастерством в выбранном виде спорта и участии в городских, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях.

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР № 1» сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), функции школы в городском предоставлении образовательных услуг: системе общего среднего образования и педагогических возможностей училища в предоставлении образовательных услуг:

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы;
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- дифференцирует образование по содержанию обучения, формам и методам работы в зависимости от графика спортивной занятости обучающихся;
- предусматривает сочетание основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору школы или учащихся – предоставляя тем самым возможность каждому ученику содержательно наполнить свой индивидуальный образовательный маршрут;

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года.

Учебный год заканчивается 24.05. 2024 года.

Учебный год условно делится на четверти (8-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2023 – 29.12.2023

II - 09.01.2024 – 24.05.2024

- **Сроки проведения школьных каникул:**

Осенние каникулы с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 дней)

Зимние каникулы- с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года (9 дней)

Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней)

1.5. Режим функционирования образовательного учреждения СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Учебный план СПб ГБПОУ «УОР№1» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 8-11 классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Режим функционирования училища устанавливается в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом СПб ГБПОУ «УОР № 1» и Правилами внутреннего распорядка СПб ГБПОУ «УОР № 1».

Организация образовательного процесса осуществляется в рамках классно-урочной системы и регламентируется режимом работы образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, установленным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Продолжительность учебного года для 11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах);

Продолжительность учебной недели для всех классов – 6 дней.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполнении классов 15 человек и более (по согласованию с учредителем, согласно Уставу СПб ГБПОУ «УОР №1») при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 11 классах, «Информатика» в 11 классах

Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Нагрузка	Классы	X	XI
	Максимальное количество часов		37

Общий объем нагрузки в течение дня для 11 классов не превышает 7 уроков.

Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут.

Для приема пищи (обед) устанавливается перемена продолжительностью 20 минут.

В Учреждении обучение осуществляется в одну смену, разделенную на 3 режима:

1 режим: начало занятий в 10.10

2 режим: начало занятий в 11.50

3 режим: начало занятий в 14.30

№	Урок	Перемена	РЕЖИМ-1
1	10.10-10.50	10 мин	1 урок
2	11.00-11.40	10 мин	2 урок
3	11.50-12.30	10 мин	3 урок
4	12.40-13.20		4 урок
0	13.20-13.40	20 мин	ОБЕД
5	13.40-14.20	10 мин	5 урок
6	14.30-15.10	10 мин	6 урок
7	15.20-16.00	10 мин	7 урок
№	Урок	Перемена	РЕЖИМ-2
1	11.50-12.30	10 мин	1 урок

2	12.40-13.20	10 мин	2 урок
3	13.30-14.10	10 мин	3 урок
4	14.20-15.00		4 урок
0	15.00-15.20	20 мин	ОБЕД
5	15.20-16.00	10 мин	5 урок
6	16.10-16.50	10 мин	6 урок
7	17.00-17.40	10 мин	7 урок
№	Урок	Перемена	РЕЖИМ-3
1	13.30-14.10	10 мин	1 урок
0	14.10-14.30	20 мин	ОБЕД
2	14.30-15.10	10 мин	2 урок
3	15.20-16.00	10 мин	3 урок
4	16.10-16.50	10 мин	4 урок
5	17.00-17.40	10 мин	5 урок
6	17.50-18.30	10 мин	6 урок
7	18.40-19.20		7 урок

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрена внеурочная деятельность до 10 часов в неделю. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы (10 и 11 классы) – по полугодиям.

Формы промежуточной аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и контроля их успеваемости в СПб ГБПОУ «УОР № 1».

Основная форма промежуточной аттестации по итогам четверти или полугодия – оценивание обучающихся по 5-балльной системе на основании текущей аттестации; основная форма промежуточной аттестации по итогам года – оценивание обучающихся по отметкам учебных периодов года – четвертей или полугодий. Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться и в следующих формах: контрольная работа; диктант; сочинение; изложение; собеседование; зачёт; разработка проекта с его последующей защитой.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Регламентируются порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

1.6. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912), а также различные спортивные тренировочные базы г. Санкт-Петербурга.

1.7. Для реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- для реализации образовательных программ используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Использование компьютера с жидкокристаллическим монитором и интерактивной доски на уроках

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука — не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей 10 — 11 классов — 35 минут. При этом не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Среднее общее образование (11 классы)

2.1 Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 11 классов СПб ГБПОУ «УОР № 1» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

2.2 Годовой и недельный учебный план для X - XI классов в соответствии с ФГОС СОО

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	X кл	год	XI класс	год	За 2 года
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Математика		4	136	4	136	272
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	136
	Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	2	68			68
Естественные науки	Астрономия	Б			1	34	34
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	102	3	102	204
	Физика	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Индивидуальный проект		ЭК	1	34	1	34	68
Итого			31	1054	30	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Общественные науки	История		1	34	1	34	68
Естественные науки	Химия		1	34	1	34	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1	34	1	34	68
	Информатика		1	34	1	34	68
Итого			4	136	4	136	272
ИТОГО			35	1190	34	1156	2346
Элективные курсы, Факультативы	Математика				1	34	68
	Обществознание		1	34	1	34	68
	Биология		1	34	1	34	34
итого			2	68	3	102	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность			До 10	До 340	До 10	До 340	До 680

Обучение в 11 классах направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Санкт-Петербурга. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 11 классах с целью реализации потребностей, обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (11 классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива училища.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

СПб ГБПОУ «УОР№1» определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык» и «Биология». ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- - предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
 - - предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
 - - предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
 - - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы

- «Математика» (включает «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и «Информатика»;
- -предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание»;
 - - предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика» и «Астрономия» (в XI классе);
 - -предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план ФГОС СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной).

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект по ФГОС СОО» представлен в обязательной части учебного плана из расчёта: 68 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

2.4 Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) СПб ГБПОУ «УОР№1» является выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- «Русский язык», которое реализуется за счет выбора изучения этого предмета на углубленном уровне;
- «История» по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Спецификой части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

Предметная область «Общественные науки»:

Добавлен учебный предмет «География». Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю в 10 классе. Освоение программы предмета «География» заканчивается в 10 классе;

Предметная область «Естественные науки»:

Для углубления изучения предмета «Биология» в 10-11 классах, добавлен 1 час в 10-11 классах дополнительно для изучения предмета «Химия», как сопутствующего предмету «Биология».

Предметная область «Математика и информатика»:

Для подготовки к сдаче обязательного ЕГЭ по математике добавлен 1 час в 10-11 классах по предмету «Алгебра и начала математического анализа»;

Для более успешной работы над индивидуальным проектом добавлен 1 час в 10-11 классах по предмету «Информатика».

2.5 Элективные учебные предметы в X- XI классах

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору учащихся по математике, обществознанию, биологии. Так как эти предметы в формате ЕГЭ сдают наибольшее число выпускников СПб ГБПОУ «УОР №1».

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции: - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне ли получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, тогда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень элективных предметов в СПб ГБПОУ «УОР №1» определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные пособия, используемые на элективных курсах, включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в 2022-2023 учебном году.

Список элективных курсов, реализуемых в 10 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»:

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		в нед.	в год			
1	«Индивидуальный проект по ФГОС СОО»	1	34	<i>Развитие навыков самообразования и самопроектирования;</i>	Половкова М.В, Половкова Т.В	Половкова М.В, Половкова Т.В., Носов А.В. «Индивидуальный прект. 10-11. Учебное пособие.ФГОС» Издательство М.:Просвещение, 2020
2	«К совершенству шаг за шагом»	1	34	<i>Повышение качества биологического образования развитие умений по выполнению заданий ЕГЭ по биологии</i>	Павлова Г.А., допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 09.11.2015	Мамонтов С.Г.Биология. Для школьников старших классов, поступающих в ВУЗы. Учебное пособие. -М.Дрофа, 2008

№ n/n	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		в нед.	в год			
3	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	<i>Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.</i>	Волкова Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 13.05.2019	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2018г.
Всего:		3	102			

Список элективных курсов, реализуемых в 11 классах СПб ГБПОУ «УОР №1»:

№ n/n	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		в нед.	в год			
2	«Индивидуальный проект по ФГОС СОО»	1	34	<i>Развитие навыков самообразования и самопроектирования;</i>	Половкова М.В, Половкова Т.В	Половкова М.В, Половкова Т.В., Носов А.В. «Индивидуальный прект. 10-11. Учебное пособие.ФГОС» Издательство М.:Просвещение, 2020
2	«К совершенству шаг за шагом»	1	34	<i>Повышение качества биологического образования развитие умений по выполнению заданий ЕГЭ по биологии</i>	Павлова Г.А., допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 09.11.2015	Мамонтов С.Г. Биология. Для школьников старших классов, поступающих в ВУЗы. Учебное пособие. -М.Дрофа, 2008
3	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	34	<i>Формирование способности ориентироваться в социальной действительности, способности анализировать социальную ситуацию.</i>	Волкова Т.П., допущено секцией по истории и обществознанию СПб АППО ЭНМС, протокол №2 от 13.05.2019	П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2018г.
4	"Математика: Избранные вопросы»	1	34	<i>Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения при подготовке к ЕГЭ по математике</i>	авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., 12-68 часов, допущено СПб АППО ЭНМС, протокол №1 от 26.04.2019 г.	Семенова А.Л., Яценко И.В. 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. Закрытый сегмент. Москва, Издательство «Экзамен», 2014

№ п/п	Элективные курсы	Часы		Цели	Автор	Учебное пособие
		в нед.	в год			
	Всего:	4	136			

2.6 Порядок организации и система оценивания по элективным курсам

Положение об элективных курсах принято решением Общего собрания № 1 от 31.08.2021. Элективные курсы реализуют учебную программу, которая рассматривается Методическим советом школы и утверждается приказом директором школы.

Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

Наполняемость групп для изучения элективных курсов осуществляется в соответствии с действующими нормативами.

Продолжительность занятия – 45 минут. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем:

- зачтено - не зачтено;
- отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 70 % занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, тестовой, лабораторной, практической, творческой работы или в другой форме.

Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии.

2.7. Порядок организации внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- спортивно-оздоровительное (реализуется через учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта под руководством тренера);
- духовно-нравственное (через систему классных часов «Разговор о важном» и экскурсий, проводимых классным руководителем);

- социальное (беседы по профилактике правонарушений и психологическое сопровождение учащихся-спортсменов психологом, профориентационный курс «Билет в будущее»);

- общекультурная деятельность (общешкольные мероприятия по школьному календарю событий, экскурсии).

- общеинтеллектуальное (через проектную деятельность под руководством учителя –руководителя проекта и факультативные курсы «Финансовая грамотность» и «Функциональная грамотность» проводимый учителями-предметниками).

2.8 Порядок организации смешанного (очно-заочного) и дистанционного обучения

В период обострения эпидемиологической ситуации и невозможности работы училища в очном формате образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентирована Положением «Об организации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ».

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

При реализации образовательных программ, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

При реализации образовательных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
6. ЦОС Моя Школа <https://myschool.edu.ru/?ysclid=lqniy37h2i143816137>. Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры. Российская электронная школа. Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны
7. Площадка Образовательного центра "Сириус" и тренажеры. <http://edu.sirius.online>