

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**19 июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**  
**2024 год**

Программа разработана в соответствии с «Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Тимофеева А.В., преподаватель дисциплины БД.01 Русский язык

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО**

Дисциплина БД.01 Русский язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины БД.01 Русский язык: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>-- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>-- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик);</p> <p>уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- сформировать ценностное отношение к русскому языку;</li> <li>- сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</li> </ul>	<p>(тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</li> <li>сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li> <li>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</li> <li>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</li> </ul>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской	<p>овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них при оформлении результатов методической и</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений.	исследовательской деятельности; – сформированность умений создавать письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – владение умением применять при оформлении результатов методической и исследовательской деятельности основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; – использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>98</b>
в том числе:	
<b>Основное содержание</b>	<b>64</b>
из них:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	26
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>16</b>
из них:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Язык и речь.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	8	ОК 05; ПК 2.3
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	<b>Теоретическое обучение:</b> Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие:</b> № 1: «Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе»	1	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	<b>Теоретическое обучение:</b> Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	1	ОК 05 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие:</b> № 2: «Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов»	1	
Тема 1.3. Язык как система знаков	<b>Теоретическое обучение:</b> Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие:</b> № 3»: «Принципы русской орфографии»	1	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		40	ОК 04; ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы</p>	1	ОК 04 ОК 05
	<p><b>Практическое занятие:</b> № 4: «Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся»</p>	1	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.</p>	2	ОК 04 ОК 05
	<p><b>Практическое занятие:</b> № 5: «Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок»</p>	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных</p>	4	ОК 04 ОК 05
	<p><b>Практическое занятие:</b> № 6: «Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.</p>	2	ОК 04 ОК 05
	<p><b>Практическое занятие:</b> № 7: «Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных»</p>	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.</p>	2	ОК 04 ОК 05
	<p><b>Практическое занятие:</b> № 8: Практическая работа «Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности».</p>	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений</p>	2	ОК 04 ОК 05
	<p><b>Практическое занятие:</b> № 9: «Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ»</p>	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции</p>	4	ОК 04 ОК 05
	<p><b>Практическое занятие:</b> № 10: Практическая работа «Правописание окончаний и суффиксов глаголов»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	<b>Теоретическое обучение:</b> Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	4	ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие:</b> № 11: «Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий»	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи	<b>Теоретическое обучение:</b> Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие:</b> № 12: «Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ»	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		<b>16</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	<b>Теоретическое обучение:</b> Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	4	ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие:</b> № 13: «Знаки препинания в простом предложении»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> № 14: «Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении»</p>	2	ОК 04 ОК 05
Тема 3.3. Сложное предложение	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи</p> <p><b>Практическое занятие:</b> № 15: Практическая работа «Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат»</p>	4	ОК 05 ОК 09
<b>Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)</b> Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации		<b>16</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.3
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной,	<p><b>Теоретическое обучение:</b> Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.</p>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
социальной и межкультурной коммуникации	<b>Практическое занятие:</b> № 16: «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»	2	ПК 2.3
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	<b>Практическое занятие:</b> № 17: «Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)»	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
Тема 4.3. Научный стиль	<b>Теоретическое обучение:</b> Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
Тема 4.4. Деловой стиль	<b>Теоретическое обучение:</b> Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие:</b> № 18: «Виды документов в конкретной специальности»	2	ПК 2.3
<b>Темы проектов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обращение в художественных произведениях: классификация, роль в тексте.</li> <li>2. Речевые ошибки, встречающиеся на современном телевидении.</li> <li>3. Эпитеты и их роль в текстах художественных произведений (на материале одного произведения).</li> <li>4. Фразеологизмы в жизни спортсмена.</li> <li>5. Роль русского языка в избранном виде спорта.</li> <li>6. Спортивные тексты в интернет-пространстве.</li> <li>7. Языковые средства описания интерьера в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».</li> <li>8. Юридические термины в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».</li> <li>9. Орфоэпические ошибки в спортивной лексике.</li> <li>10. Орфографические ошибки в деловых документах.</li> <li>11. Распространенные ошибки, встречающиеся на спортивном телевидении.</li> </ol>			ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
	12. Распространенные ошибки в текстах спортивных газет. 13. Метафора и ее роль в стихотворениях М.И. Цветаевой. 14. Словообразовательный анализ устойчивых словосочетаний в сфере спорта в современном русском языке (на материале избранной спортивной лексики). 15. Проблемы перевода профессиональных текстов спортивной тематики. 16. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. 17. Речевой этикет в профессиональном спорте. 18. Терминология и профессиональная лексика в речи спортсмена. 19. Заимствованные слова в спортивной лексике. 20. Спортивная лексика и язык спорта как часть интернет-пространства.		
	<b>Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)</b>	<b>10</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>98</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– стеллажи – тумбы – полки
4	мебель	– шкаф для одежды
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– экран – проектор
2	лицензионное программное обеспечение	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome, в том числе отечественного производства – Яндекс. Браузер
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая
2	принтер	– монохромный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык – тематический план – технологические карты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы – фонд оценочных средств учебной

№	Наименование оборудования	Техническое описание
		дисциплины
2	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентации</li> <li>– аудиозаписи, видео- и DVD фильмы</li> <li>– таблицы, плакаты, стенды, портреты</li> <li>– рабочая тетрадь</li> <li>– тексты</li> <li>– комплект учебных презентаций</li> <li>– практикум</li> <li>– хрестоматия</li> </ul>
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект заданий для самостоятельного выполнения</li> <li>– комплект заданий для контрольных работ</li> <li>– комплект заданий для экзамена</li> </ul>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

#### Основные печатные издания:

1. Антонова, Е. С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - Москва: Академия, 2019.

2. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - Москва: Просвещение, 2021.

#### Дополнительные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - Москва: Академия, 2021.

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. М. Воителева. - Москва, 2018.

3. Гусарова, И. В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций / И. В. Гусарова. - Москва: Просвещение, 2022.

4. Гусарова, И. В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций / И. В. Гусарова. - Москва: Просвещение», 2022.

5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – Москва: Юрайт, 2020.

6. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А.

Лобачева.– Москва: Юрайт, 2020.

7. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева.– Москва : Юрайт, 2020.

8. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие / О.И. Лыткина. – Москва: Флинта», 2021.

9. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. – Москва: Юрайт, 2020. – 314 с. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### **Перечень интернет-ресурсов:**

1. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов: [сайт] - URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.

2. Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия: [сайт] - URL: Режим доступа: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст : электронный.

3. Федеральный портал "Российское образование": [сайт] - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный.

4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском": [сайт] - URL: <https://pushkininstitute.ru> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) : [сайт] - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка : [сайт] - URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 02.05.2023). – Текст: электронный.

7. Справочно-информационный портал "Русский язык" : [сайт] - URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный.

8.Служба тематических толковых словарей : [сайт] - URL: <http://www.glossary.ru> (дата обращения: 05.05.2023). – Текст: электронный.

9. Словари и энциклопедии : [сайт] - URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 05.05.2023).– Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Фронтальный опрос Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 2.3.Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Р 1, Тема 1.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста