

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ГЕОГРАФИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Бекасова С.Н., преподаватель дисциплины БД.04 География.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	6
5. Требования к оценке знаний учащихся	22
6. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине География	27
7. Контрольные работы по Географии	28
8. Практические задания по Географии	58

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География.

ФОС включает тесты для проведения текущего и обобщающего контроля.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины БД.04 География.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина География входит в общеобразовательную подготовку и является базовой в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся:

– целостного представления о современном мире, месте и роли России в этом мире, развитие познавательного интереса к другим народам и странам;

– знаний о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения;

– представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-7, 9 и профессиональной компетенции ПК 2.3.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	– тестирование – устные ответы по теме занятия – оценка работы с картами атласа мира, – заполнение контурных карт рабочих тетрадей по заданию – контрольная работа в форме тестирования – дифференцированный зачет (проводится в форме тестирования)
ОК 02.	Р 1, Темы 1.1.,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 03.	Р 1, Тема 1.3; 1.4. Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	
ОК 04.	Р 1, Темы 1.1., 1.4. Р 3, Тема 3.1	
ОК 05.	Р 1, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1	
ОК 06.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 07.	Р 1, Темы 1.2. Р 3, Тема 3.1	
ОК 09.	Р 1, Тема 1.1.	
ПК2.3.	Р 1, Тема 1.4	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
1	Введение	Введение	2	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	– понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные	Беседа	ОК 01 ОК 02

№ п.п.	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					системы)		
2	Раздел 1. Общая характеристика мира	Тема 1.1. Современная политическая карта мира	6	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;</p> <p>применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p>	Контрольный тест Практическое занятие № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	ОК 02 ОК 04 ОК 09

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
		Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	6	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально- экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально - экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	Контрольный тест Практические занятия: № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)» №3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
		Тема 1.3. География населения мира	6	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей	Контрольный тест Практическое занятие: № 4: «Анализ особенностей	ОК 01 ОК 02

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				интерпретацию информации различных видов и форм представления;	социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	
		Тема 1.4. Мировое хозяйство	20	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	– представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-	Контрольный тест Практические занятия: № 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.3

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					ориентированных задач способность подготовки, оформления и презентации результатов своей деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов и др.;	№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» № 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья,	

№ п.п.	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
						районов международного туризма и отдыха»	
3	Раздел 2. Региональная характеристика мира	Тема 2.1. Зарубежная Европа	6	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	Контрольный тест Практическое занятие: № 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	ОК 01 ОК 02 ОК 03

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
		Тема 2.2. Зарубежная Азия	6	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	Контрольный тест Практическое занятие № 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	ОК 01 ОК 02 ОК 03
		Тема 2.3. Африка	2	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей	Контрольный тест	ОК 01 ОК 02 ОК 03

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				интерпретацию информации различных видов и форм представления;	социально- экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально - экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;		
		Тема 2.4. Америка	6	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально- экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально -	Контрольные тесты Практическое занятие №12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики	ОК 01 ОК 02 ОК 03

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	двух стран Северной и Латинской Америки»	
		Тема 2.5. Австралия и Океания	2	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально- экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально - экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации		ОК 01 ОК 02 ОК 03

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;		
		Тема 2.6. Россия в современном мире	6	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения	Практические занятия: №13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» №14: «Определение	ОК 01 ОК 02 ОК 03

№ п.п.	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;	отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	
4	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	2	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					<p>ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> <p>– проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;</p> <p>формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний</p> <p>– понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие</p>		

№ п.п.	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					<p>современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>		
5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p>	<p>Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;</p> <p>применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>владеть умениями географического</p>	Контрольный тест	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК2.3</p>

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					<p>анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> <p>– проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;</p>		

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					<p>формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления – объяснять географические особенности стран с разным 		

№ п.п .	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочные средства	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
					<p>уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества;</p> <p>использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> <p>– способность собрать, проанализировать, рассчитать и спрогнозировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие особенности населения и хозяйства</p> <p>- способность подготовки, оформления и презентации результатов своей деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов и др.;</p>		
		Всего:	72				

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

5.1. Критерии оценки устного ответа

Оценка "отлично" (5) ставится, если студент:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "хорошо" (4) ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9. Понимание основных географических взаимосвязей;
10. Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка "удовлетворительно"(3) ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "неудовлетворительно"(2) ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

5.2. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка "5" ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

– допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

- или если правильно выполнил менее половины работы.

– Оценка "1" ставится, если ученик:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

– Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

– Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

5.3. Критерии выставления оценок за проверочные тесты

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

- Время выполнения работы: 10-15 мин.
- Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

- Время выполнения работы: 30-40 мин.
- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

5.4. Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии

Оценка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических

и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Оценка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка "2"

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

5.5. Требования к выполнению практических работ на контурной карте в рабочей тетради и сборнике контурных карт по заданию учителя.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).

2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).

4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации)

5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.

6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Правила работы с контурной картой:

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.

2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
 3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
 4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
 5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .
 6. Не забудьте подписать работу внизу карты!
- Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

**6. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОГРАФИЯ**

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Современная политическая карта мира.	Контрольный тест
2	География мировых природных ресурсов	Контрольный тест
3	География населения мира.	Контрольный тест
4	География отраслей мирового хозяйства	Контрольный тест
5	Региональная характеристика мира	Контрольные тесты по регионам
6	Обобщающее повторение по курсу Географии	Контрольный тест

7. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ

7.1. Пояснительная записка

Контрольные работы по Географии проводятся в форме тестирования.

Цель контрольных работ

Проверка усвоения учебного материала по темам курса «Экономическая и социальная география мира»

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Предлагаемые контрольные тестовые задания составлены в соответствии с программой по географии для общеобразовательных учреждений и учебным материалом, содержащемся в учебниках

1) Ю.Н.Гладкий, В. В. Николина. География. 10 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2020 г.

2) Ю.Н.Гладкий, В. В. Николина. География. 11 класс. Учебник. Москва, «Просвещение», 2020 г.

Тестовые задания расположены по темам, соответственно школьной программе. Для каждой темы даны два варианта тестов. Список правильных ответов помещен в конце.

Тесты могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. На это необходимо каждый раз обращать внимание школьников. В тестах также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. учащиеся должны дописать необходимые слова. Задание считается выполненным правильно даже при наличии одной ошибки, т. е. один ответ из нескольких может быть не назван или назван ошибочно.

Задания рассчитаны на работу в классе и позволяют осуществлять проверку знаний учащихся после прохождения соответствующих тем.

Вопрос об использовании атласов при выполнении контрольных тестов решает учитель. Нецелесообразно пользоваться атласами при выполнении тестов по теме «Политическая карта мира».

Критерии выставления оценок за контрольные тесты

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов**.

- Время выполнения работы: 10-15 мин.
- Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

- Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **11 вопросов**. – Время выполнения работы: 30-40 мин.

- Оценка «5» - 10-11 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов

7.2. Контрольная работа по теме «Современная политическая карта мира»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова. Во время выполнения данной работы географическим атласом пользоваться нельзя.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;

в) Австралия — Канберра;

г) Канада — Оттава;

д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

а) Нигерия — Каир;

б) Индонезия — Джакарта;

в) Пакистан — Исламабад;

г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;

д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

а) Испания — Средиземное море;

б) Турция — Красное море;

в) Индия — Бенгальский залив;

г) Венесуэла — Карибское море;

д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

а) Россия – Москва; г) Китай – Пекин;

б) Бангладеш – Дели; д) Канада – Оттава;

в) Испания – Мадрид;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

а) Турция;

б) Бразилия;

в) Индия;

г) Мексика;

д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

а) Мозамбик; г) Эфиопия;

б) Саудовская Аравия; д) Чили.

в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

а) Италия; г) Швеция;

б) США; д) Индия.

в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.

б) Бельгия — республика, федеративное государство.

в) США — республика, федеративное государство.

г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.

д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

1. Польша.

А. Государство в составе Содружества.

2. Канада.

Б. Государство в составе СНГ.

3. Россия.

В. Государство член НАТО.

4. Франция.

Г. Самое большое федеративное государство мира.

5. Украина.

Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы.

10. Выберите правильные утверждения.

а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.

- б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.
- в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.
- г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

Вариант 2

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

- а) Китай; г) Пакистан;
б) Канада; д) США.
в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

- а) Абуджа; г) Гавана;
б) Бразилиа; д) Дели.
в) Вашингтон;

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

- а) Финляндия; г) Нигер;
б) Монголия; д) Непал.
в) Словакия;

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

- а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;
б) Австралия; д) Канада.
в) Египет;

5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

- а) Швеция; г) Сингапур;
б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.
в) Бруней;

6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее отсталых?

- а) Иран; г) Афганистан;
б) Бангладеш; д) Аргентина.
в) Венгрия;

7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;
б) Объединенные Арабские Эмираты;
в) Италия;
г) Швейцария;
д) Мексика.

8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

- а) Финляндия, Мексика;
б) Пакистан, Бразилия;
в) Индия, Малайзия;
г) Швейцария, Швеция;
д) Германия, США.

9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

- а) Австралия; г) Швеция;

б) Финляндия; д) Дания.

в) Белоруссия;

10. Выберите правильное утверждение.

а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.

б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.

в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.

г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

ОТВЕТЫ

Тема «Современная политическая карта мира»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	в; г	а; в; д
2.	б; в	б; в; д
3.	а; в; г	а
4.	б; в; д	а; в
5.	а; д	б; в; д
6.	а; г	б; г
7.	б; в; д	а; в
8.	а; в; д	б; д
9.	1 — В; 2 — А; 3 — Б, Г; 4 — В, Д; 5 — Б	б; г
10.	а; г	б

7.3. Контрольная работа по теме «География мировых природных ресурсов»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

1. Какие из указанных утверждений верны?

а) Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».

в) Географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.

г) Все перечисленные.

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

а) минеральные; в) климатические;

б) рекреационные; г) таких ресурсов нет.

3. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;

б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;

- в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
г) все перечисленное.

4. Выберите правильное утверждение.

- а) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.
в) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов.

5. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душевые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?

- а) Канада; г) Индонезия;
б) США; д) Бразилия.
в) Китай;

6. Выберите верное утверждение.

- а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию, Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.
б) К странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия.
в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова.
г) Все перечисленные утверждения верны.

7. В каком из вариантов неправильно указаны районы размещения ресурсов Мирового океана?

- а) железомарганцевые конкреции — ложе Мирового океана;
б) нефть — шельф Саргассова моря;
в) энергия приливов и отливов — Атлантическое побережье Канады.

8. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?

- а) Охотское; г) Японское;
б) Баренцево; д) Карибское.
в) Северное;

9. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?

- а) исторические памятники;
б) целительный климат;
в) таежные лесные массивы;
г) все перечисленные.

10. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?

- а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.
б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

Вариант 2

1. Выберите верное утверждение.

- а) Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.
б) Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.
в) Мониторинг — система наблюдений за состоянием окружающей среды.
г) Все перечисленные утверждения верны.

2. Какое из указанных утверждений является правильным?

- а) Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- б) Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.
- в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

3. Для стран Аравийского полуострова характерно:

- а) высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;
- б) бедность рудными полезными ископаемыми;
- в) наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;
- г) все перечисленное.

4. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?

- а) Бразилия; г) Россия;
- б) США; д) Япония.
- в) Франция;

5. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?

- а) Египет; г) Италия;
- б) Канада; д) Казахстан.
- в) Индия;

6. Выберите неправильное утверждение.

- а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
- б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
- в) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.
- г) Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.

7. Охотское море известно:

- а) богатыми биологическими ресурсами;
- б) залежами нефти на шельфе;
- в) высокими приливами;
- г) всем перечисленным.

8. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:

- а) наименьшая скорость опустынивания;
- б) недостаток пресной воды;
- в) наибольшая продолжительность солнечного сияния;
- г) значительный гидроэнергетический потенциал.

9. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?

- а) Норвежское; г) Средиземное;
- б) Аральское; д) Саргассово.
- в) Красное;

10. Какое из приведенных утверждений является неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
- б) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
- в) Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Мирового океана.

ОТВЕТЫ

Тема «География мировых природных ресурсов»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	г	г
2.	б	в

3.	Г	Г
4.	Б	Д
5.	В	Б
6.	В	Г
7.	Б	Г
8.	Д	Б
9.	В	А
10.	Б	В

7.4. Контрольная работа по теме «География населения мира»

Тест содержит 11 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10-11 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

1. Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
- б) рациональный тип воспроизводства населения;
- в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;
- г) все перечисленное.

2. Выберите правильные утверждения.

- а) Решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы.
- б) Никогда население мира не возрастало так быстро, как в середине и во второй половине XX в.
- в) К 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд чел.
- г) Все перечисленные утверждения правильные.

3. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

- а) Индия; г) Австралия;
- б) Бразилия; д) Индонезия.
- в) Великобритания;

4. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:

- а) Россия; г) Саудовская Аравия;
- б) США; д) Бразилия.
- в) Германия;

5. Выберите правильные утверждения.

- а) Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония.
- б) Благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения.
- в) Преобладание мужского населения в странах Азии во многом объясняется приниженным положением женщины в семье и в обществе.
- г) Все перечисленные утверждения правильные.

6. Выберите страны с преобладанием женского населения:

- а) Китай; г) Иран;

б) Турция; д) Канада.

в) Германия;

7. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?

а) Россия; г) Саудовская Аравия;

б) США; д) Бразилия.

в) Индия;

8. Какие из указанных народов исповедуют одну из мировых религий?

а) евреи; г) китайцы (ханьцы);

б) французы; д) арабы.

в) хиндустанцы;

9. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:

а) развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;

б) быстрое развитие промышленности и рост городского населения;

в) тяготение к транспортным и торговым путям;

г) все перечисленные варианты.

10. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?

а) Саудовская Аравия; г) Аргентина;

б) Индонезия; д) Китай.

в) Нигер;

11. Выберите правильные утверждения.

а) В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые.

б) Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.

в) В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.

г) Урбанизация во многих экономически развитых странах будет оставаться стихийной и приводить к росту трущоб на окраинах больших городов.

Вариант 2

1. Демографическим кризисом называют:

а) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;

б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;

в) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;

г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

2. Выберите неправильное утверждение.

а) Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения называется воспроизводством населения.

б) Невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения характерны для экономически развитых стран.

в) Рождаемость в большинстве развивающихся стран осталась на высоком уровне, чему во многом способствовали традиции ранних браков и многодетных семей.

г) Примерами стран, не проводящих демографическую политику, являются Китай, Германия и Саудовская Аравия.

3. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения?

а) США; г) Германия;

б) Мексика; д) Бангладеш.

в) Россия;

4. Выберите страны с преобладанием мужского населения:

- а) Пакистан; г) Алжир;
- б) Испания; д) Венгрия.
- в) Мексика;

5. В населении какого из указанных регионов наиболее высока доля детей?

- а) СНГ; г) Африка;
- б) Северная Америка; д) Австралия и Океания.
- в) Латинская Америка;

6. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которой он относится:

- а) китайский — афразийская;
- б) хинди — сино-тибетская;
- в) испанский — индоевропейская;
- г) английский — америкоевропейская;
- д) арабский — афразийская.

7. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- а) Египет; г) Китай;
- б) Япония; д) Аргентина.
- в) Индия;

8. Выберите верные утверждения.

- а) Примерами многонациональных стран могут служить Великобритания, Индия, Швейцария и Россия.
- б) Примерами районов межэтнических конфликтов являются Аляска (США), Северная Ирландия (Великобритания) и Бавария (Германия).
- в) Более 75% населения Земли сосредоточено в 5-километровой полосе вдоль побережий морей и океанов.
- г) Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива являются одним из главных регионов притяжения рабочей силы.

9. Какие из указанных стран не являются высокоурбанизированными?

- а) Египет; г) Мексика;
- б) Испания; д) Италия.
- в) Вьетнам;

10. Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны, где они находятся:

- а) Бомбей — Пакистан;
- б) Сан-Паулу — Мексика;
- в) Шанхай — Китай;
- г) Лос-Анджелес — Мексика;
- д) Калькутта — Индия.

11. Выберите верные утверждения.

- а) Благодаря внедрению новейших систем очистки воды и воздуха на предприятиях, «спальные» районы крупных городов постепенно переместятся в их центральные части.
- б) Крупнейшие агломерации могут превратиться в главный источник загрязнения окружающей среды.
- в) Внутренние миграции сохранят свое значение в странах, где наблюдаются значительные различия в плотности населения, например, в Австралии, Канаде, России.
- г) Все перечисленные утверждения правильные.

ОТВЕТЫ

Тема География населения мира

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	В	Г

2.	Г	Г
3.	В;	Б; Д
4.	а; В	а; Г
5.	б; в	Г
6.	В; Д	В; Д
7.	г. 8	Д
8.	б; д	а; Г
9.	Г	а; В
10.	а; Г	В; Д
11.	а; в	б; в

7.5. Контрольная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

1. Выберите неверные утверждения.

- а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
- б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
- в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
- г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
- д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- а) США, Бразилия, Индия;
- б) Китай, США, Япония;
- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки
 В последнее время особенно усилилась ориентация на

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- а) автомобилестроение;
- б) судостроение;
- в) авиастроение;
- г) приборостроение;
- д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

- а) рис — Южная Америка — Китай;
- б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;
- в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;

г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;

д) какао — Южная Азия — Швейцария.

6. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:

а) умеренный;

б) тропический;

в) экваториальный;

г) субтропический;

д) субарктический.

7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?

а) железнодорожного;

б) морского;

в) автомобильного;

г) речного;

д) воздушного.

8. Выберите неверное утверждение.

а) На рубеже XX—XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.

б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг — обмен производственным опытом.

в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.

г) Крупнейший порт мира — Роттердам — расположен в устье Рейна в Нидерландах.

д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах

9. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?

а) Малайзия — Корея; г) Россия — Германия;

б) ОАЭ — Япония; д) Канада — США.

в) Алжир — Италия;

10. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?

а) США; г) Китай;

б) Италия; д) Аргентина.

в) Россия;

Вариант 2

1. Выберите верные утверждения.

а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.

б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.

в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.

г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.

д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.

2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?

а) США; г) Россия;

б) Франция; д) Япония.

в) Италия;

3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

- а) Китай, Япония, США;
- б) Канада, Германия, США;
- в) Россия, Канада, Новая Каледония;
- г) США, Китай, Марокко;
- д) США, Россия, Канада.

4. Продолжите предложение.

Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в..... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в

5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

- а) садоводство и огородничество;
- б) мотыжное земледелие;
- в) собирательство, охота и рыболовство;
- г) севооборотное земледелие;
- д) пастбищное животноводство.

6. Выберите верные варианты.

1-е место в мире занимают:

- а) по поголовью овец - Австралия;
- б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
- в) по поголовью свиней - Индия;
- г) по улову рыбы - Китай;
- д) по развитию аквакультуры - Франция.

7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10%, а в мировом пассажирообороте — 79%?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- г) Валдиз (США);
- д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в евро- пейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим ре- гионом мира.
- б) В начале XXI в. продолжится формирование новых техно- полисов и технопарков.
- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.

д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

ОТВЕТЫ

Тема «География отраслей мирового хозяйства»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	б; в; г	б; г
2.	а; д	б; в; д
3.	Коксующегося каменного угля и железной руды. Потребителя.	а
4.	б	В развивающихся странах, в развитых странах
5.	б; в	а; г; д
6.	а	а; г
7.	б	а; г
8.	б	в
9.	в; г; д	а; д
10.	в, д	б; д

7.6. Контрольная работа по теме «Регионы мира. Зарубежная Европа.»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская;
- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) остров Сицилия.
- в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Вариант 2

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;

- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

3. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария; г) Великобритания;
- б) Бельгия; д) Австрия.
- в) Финляндия;

4. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) германская группа, католицизм;
- б) славянская группа, православие;
- в) романская группа, протестантизм;
- г) кельтская группа, ислам;
- д) славянская группа, католицизм.

5. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

- а) Рурская — Германия;
- б) Миланская — Франция;
- в) Лионская — Италия;
- г) Верхнесилезская — Чехия;
- д) Бирмингемская — Великобритания.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче газа — Дания;
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
- в) по производству стали — Испания;
- г) по производству автомобилей — Германия;
- д) по производству электроэнергии — Венгрия.

7. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
- в) густота транспортной сети очень велика;
- г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
- д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.

8. Выберите неверные утверждения.

- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
- г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.

д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.

9. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) Роттердам.
- в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

ОТВЕТЫ

Тема «Зарубежная Европа»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	в; д	а; г
2.	а; г	в; д
3.	а; б	б; д
4.	г	д
5.	б	а; д
6.	в; г	б; г
7.	а; в	а; в; д
8.	б	б; г
9.	г	а
10.	в	г

7.7. Контрольная работа по теме «Регионы мира. Зарубежная Азия.»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
- г) Сирия, Иран, Пакистан;
- д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

3. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?

- а) Индия;
- б) ОАЭ;
- в) Саудовская Аравия;

- г) Бруней;
- д) Пакистан.

4. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?

- а) Медные руды;
- б) алмазы;
- в) нефть;
- г) каменный уголь.

5. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?

- а) Индия; г) Саудовская Аравия.
- б) Китай;
- в) Филиппины;

6. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?

- а) Вьетнам;
- б) Индия;
- в) Иран;
- г) Шри-Ланка;
- д) ОАЭ.

7. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров?

- а) Индуизм, иудаизм;
- б) ислам, синтоизм, конфуцианство;
- в) ислам, христианство, иудаизм;
- г) христианство, буддизм, ислам.

8. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?

- а) Австралия;
- б) Корея;
- в) Индия;
- г) Япония;
- д) Пакистан.

9. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

- а) Япония - 1-е место по производству легковых автомобилей;
- б) Китай - 2-е место по производству телевизоров;
- в) Корея - 2-е место по производству радиоприемников;
- г) Австралия - 3-е место по производству шерсти;
- д) Индия - производство электроэнергии - 8-е место.

10. Выберите верные утверждения.

- а) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев.
- б) В Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.
- в) Япония - первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.
- г) Австралия - однонациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.
- д) К 2005 г. более 60% промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.

Вариант 2

1. Какие из указанных государств имеют выход к Персидскому заливу?

- а) Пакистан; г) Сирия;
- б) Иран; д) Кипр.
- в) Саудовская Аравия;

- 2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:**
- а) Лаос, Вьетнам, Филиппины;
 - б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;
 - в) Иран, Афганистан, Пакистан;
 - г) Индия, Непал, Малайзия;
 - д) Индонезия, Китай, Малайзия.
- 3. Какое из указанных государств является республикой с федеративным устройством?**
- а) Малайзия; г) Индия;
 - б) Турция; д) Австралия.
 - в) ОАЭ;
- 4. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:**
- а) железной руды;
 - б) сельскохозяйственных земель;
 - в) природного газа;
 - г) воды;
 - д) рекреационных ресурсов.
- 5. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном, тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?**
- а) Бангладеш;
 - б) Монголия;
 - в) Шри-Ланка;
 - г) Австралия;
 - д) Таиланд.
- 6. В каких странах среди верующих преобладают буддисты?**
- а) Ирак;
 - б) Таиланд;
 - в) Афганистан;
 - г) Пакистан;
 - д) Монголия.
- 7. К какой языковой семье относится второй по численности народ Индии — бенгальцы?**
- а) индоевропейской;
 - б) афразийской;
 - в) австронезийской;
 - г) сино-тибетской;
 - д) алтайской.
- 8. Доля какого из указанных государств в мировом ВВП наименьшая?**
- а) Япония;
 - б) Саудовская Аравия;
 - в) Китай;
 - г) Индия;
 - д) Лаос.
- 9. Выберите вариант, в котором верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:**
- а) Япония — 1-е место по выплавке стали;
 - б) Австралия — 1-е место по производству шерсти;
 - в) Сингапур — 2-е место по производству радиоприемников;
 - г) Китай — 3-е место по производству телевизоров;
 - д) Индия — 10-е место по производству хлопка.
- 10. Выберите верные утверждения.**

- а) Страны Юго-Западной Азии экспортируют нефть, газ, хромитовые руды, шкурки каракуля.
- б) На рубеже XX—XXI вв. лидерами в производстве авто-мобилей, телевизоров и радиоприемников стали страны Юж-ной Азии.
- в) В таких странах, как Турция, Кипр, Израиль, имеются курорты с целебным субтропическим климатом.
- г) Природа Северного Китая претерпит серьезные изменения в результате формирования в этой части страны «чайных ландшафтов».
- д) «Лицом» Японии называют побережье Японского моря, где сосредоточены основные экономические центры страны.

ОТВЕТЫ
Тема Зарубежная Азия

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	г	б; в
2.	б	в
3.	б	г
4.	в; г	б; г
5.	б	г
6.	в; д	б; д
7.	в	а
8.	г	д
9.	а; д	б
10.	а; д	а; в

7.8. Контрольная работа по теме «Регионы мира. Африка.»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Красным морем?

- а) Ливия;
б) Эритрея;
в) Мавритания;
г) Судан;
д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото — Каир;
б) Кения — Найроби;
в) Марокко — Рабат;
г) Свазиленд — Претория;
д) Эфиопия — Могадишо.

3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия; г) Марокко, ЮАР;

б) Сенегал, Чад; д) Того, Нигер.

в) Сомали, Мали;

4. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

а) Алжир, Габон, Нигерия;

б) Ливия, Гана, ЮАР;

в) Бенин, Уганда, Эфиопия;

г) Египет, Ботсвана, Чад;

д) Судан, Мали, Конго.

5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

а) Касабланка;

б) Каир;

в) Аддис-Абеба;

г) Дакар;

д) Лагос.

6. Выберите неверное утверждение.

а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?

а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;

б) отсутствие монокультурной специализации;

в) преобладание торговли и услуг в непродовольственной сфере;

г) большая плотность автомобильных дорог;

д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

8. Какие особенности не характерны для Тропической Африки?

а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;

б) находятся около 20 наименее развитых стран;

в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;

г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;

д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

а) нефтяная промышленность;

б) угольная промышленность;

в) цветная металлургия;

г) лесная промышленность;

д) химическая промышленность.

10. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

а) нефти;

б) зерна;

в) каменного угля;

г) железной руды;

д) леса.

Вариант 2

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км² и омывается Средиземным морем?
- а) Мавритания; г) Конго;
 - б) Марокко; д) Ливия.
 - в) Судан;
- 2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:**
- а) Нигерия — Абуджа; г) Кения — Найроби;
 - б) Эфиопия — Каир; д) Замбия — Претория.
 - в) Марокко — Рабат;
- 3. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:**
- а) Алжир, ЮАР;
 - б) Судан, Конго;
 - в) Кения, Камерун;
 - г) Нигерия, Египет;
 - д) Ливия, Эфиопия.
- 4. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:**
- а) Алжир, Габон, Нигерия;
 - б) Ливия, Гана, Кения;
 - в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
 - г) Гвинея, Замбия, ЮАР;
 - д) Судан, Сомали, Чад.
- 5. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?**
- а) Ангола;
 - б) Руанда;
 - в) Марокко;
 - г) Чад;
 - д) Конго.
- 6. Выберите неверное утверждение.**
- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.
 - б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.
 - в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.
 - г) Преобладание малотоварного, непродуктивного сельского хозяйства в большинстве африканских стран свидетельствует о сохранении в них колониального типа отраслевой структуры хозяйства.
- 7. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?**
- а) Намибия;
 - б) Алжир;
 - в) Гана;
 - г) Ливия;
 - д) ЮАР.
- 8. Какое высказывание относится к Северной Африке?**
- а) западная часть отличается очень сложным этническим составом;
 - б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
 - в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в приморской полосе;
 - г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования;
 - д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.
- 9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?**
- а) добыча торфа;

- б) добыча урана;
- в) текстильная промышленность;
- г) добыча платины;
- д) сахарная промышленность.

10. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
- б) Лагос;
- в) Йоханнесбург;
- г) Претория;
- д) Луанда.

ОТВЕТЫ
Тема «Африка»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	г	д
2.	в	а
3.	д	г
4.	а	г
5.	а; д	в
6.	г	б
7.	в; д	в
8.	в; г	в
9.	б; в; д	б; г
10.	в	в

7.9. Контрольная работа по теме «Регионы мира. Северная Америка.»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1.

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) все страны материка Северная Америка;
- в) Мексику и США;
- г) США и Канаду.

2. Каково население Северной Америки?

- а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;
- б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Гудзон;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — озеро Верхнее;
- г) Россия — Гибралтарский пролив;
- д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
- в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
- г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
- д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет.

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

- а) Бостон — Северо-Восточный;
- б) Вашингтон — Калифорнийский;
- в) Чикаго — Приозерный;
- г) Детройт — Калифорнийский;
- д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:

- а) Детройт — «автомобильная столица»;
- б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;
- в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;
- г) Чикаго — «столица кулинарии»;
- д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

- а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;
- в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

- а) кукурузный;
- б) молочный;
- в) хлопковый;
- г) мясной;
- д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) доля в мировом ВВП — более 20% ;
- б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
- в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
- д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

- а) Северо-Восток;
- б) Средний Запад;
- в) Юг;
- г) Запад.

Вариант 2.

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?

- а) Канада;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) Гондурас.

2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения численности их населения:

- а) Индия, Индонезия, США;
- б) США, Канада, Мексика;
- в) США, Великобритания, Россия;
- г) Китай, Канада, Бразилия;
- д) Китай, Индия, США.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Рио-Гранде;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — Большое Солёное озеро;
- г) Россия — пролив Босфор;
- д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
- б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
- г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
- д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон — Приозерный;
- б) Чикаго — Северо-Восточный;
- в) Сан-Диего — Калифорнийский;
- г) Филадельфия — Приозерный;
- д) Хьюстон — Северо-Восточный.

6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
- б) Иллинойс — «штат кактусов»;
- в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
- г) Мичиган — «автомобильный штат»;
- д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;
- в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;
- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
- д) сформировался на побережье Мексиканского залива.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?

- а) кукурузный;
- б) табачный;
- в) хлопковый;

- г) мясной;
- д) молочный.

9. Выберите неверное утверждение.

- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
- б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
- в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
- г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
- д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.

10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
- б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
- в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
- г) Тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны.
- д) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

ОТВЕТЫ

Тема «Северная Америка»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	г	б; в; д
2.	а	г
3.	в	а
4.	в	в
5.	а; в	в
6.	г	г
7.	г	б
8.	а; б; д	а; д
9.	б; в	г
10.	в	б; г

7.10. Контрольная работа по теме «Регионы мира. Латинская Америка.»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1.

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика; г) Колумбия;
- б) Боливия; д) Аргентина.
- в) Панама;

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;
- б) Куба;
- в) Гаити;
- г) Гренада;

д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?

а) Мексика;

б) Бразилия;

в) Багамские острова;

г) Гаити;

д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

а) Рио-де-Жанейро;

б) Лима;

в) Буэнос-Айрес;

г) Сан-Паулу;

д) Сантьяго.

5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

а) водные ресурсы — Бразилия;

б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;

в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;

г) лесные ресурсы — Колумбия;

д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?

а) Аргентина; г) Гайана;

б) Бразилия; д) Доминиканская Республика

в) Мексика;

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

а) Аргентина;

б) Мексика;

в) Венесуэла;

г) Перу;

д) Куба.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

а) Мексика — на юг;

б) Венесуэла — на север;

в) Бразилия — в Амазонию;

г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.

б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется неф- теперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.

г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Порт Тампико в Мексике специализируется на:

а) экспорте пшеницы;

б) экспорте каменного угля;

в) импорте железной руды;

г) экспорте нефти;

д) импорте леса.

Вариант 2.

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

- а) Мексика; г) Перу;
- б) Парагвай; д) Аргентина.
- в) Панама;

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

- а) Перу; г) Никарагуа;
- б) Мексика; д) Венесуэла.
- в) Куба;

3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?

- а) Мексика; г) Гаити;
- б) Бразилия; д) Уругвай.
- в) Ямайка;

4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломерацией Северной Америки и является морским портом?

- а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;
- б) Лима; д) Кито.
- в) Сан-Паулу;

5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной страной указаны неверно:

- а) железные руды — Бразилия;
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
- в) бокситы — Колумбия;
- г) нефть — Венесуэла;
- д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?

- а) Эквадор;
- б) Багамские острова;
- в) Аргентина;
- г) Мексика;
- д) Чили.

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Куба;
- д) Бразилия.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Мексика — к границе с США;
- б) Венесуэла — на запад;
- в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;
- г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

- а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.

- б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.
- в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
- г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности. Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.

10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:

- а) какао;
 б) кофе;
 в) кокосовые орехи;
 г) апельсины;
 д) сахарный тростник.

ОТВЕТЫ
Тема «Латинская Америка»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	д	г
2.	б	б; д
3.	д	а
4.	б; г	г
5.	в	в
6.	б	г
7.	а	д
8.	в	а
9.	б	г
10.	г	б; д

7.11. Итоговая контрольная работа по дисциплине «ГЕОГРАФИЯ»

Тест содержит 10 вопросов. Время выполнения работы – 15 минут. Тест может иметь как один, так и несколько правильных ответов. В тесте также использованы задания с «открытым» ответом, т. е. необходимо дописать подходящие по смыслу слова.

Критерии выставления оценок за контрольный тест

- Оценка «5» - 10 правильных ответов,
- «4» - 7-9,
- «3» - 5-6,
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вариант 1.

1.В "мировую десятку" по показателям площади территории входят:

- а.Бразилия, Индия.
 б.ЮАР, С.Аравия.
 в.Китай, Мексика.
 г.США, Иран.

2.В "мировую десятку" по численности населения входят:

- а.Пакистан, Индонезия.
 б.Афганистан, США.
 в.Канада, Индия.
 г.Япония, Австралия.

3.Абсолютная монархия:

- а.Швеция, Малайзия.
 б.Малайзия, Непал.

в. Непал, Кувейт.

г. Оман, С. Аравия.

4. Выделите 3 страны-экспортеры природного газа в сжиженном виде:

а. Туркмения.

б. ОАЭ.

в. Индонезия.

г. Россия.

д. Нидерланды.

е. Алжир.

5. Страна не входящая в "первую десятку" по производству автомобилей:

а. Ю. Корея.

б. Испания.

в. Япония.

г. Швеция.

6. Назовите 3 страны ведущие в мировом производстве легковых автомобилей:

а. Венесуэла.

б. Индия.

в. США.

г. Япония.

д. Россия.

е. Германия.

7. Назовите 3 страны-крупные производители зерна:

а. Вьетнам.

б. Индия.

в. Россия.

г. Китай.

д. США.

е. Аргентина.

8. Производители кофе в Латинской Америке:

а. Доминиканская Республика, Куба, Ямайка.

б. Чили, Боливия, Перу.

в. Колумбия, Мексика, Бразилия.

9. По грузообороту ведущий транспорт мира:

а. автомобильный.

б. железнодорожный.

в. морской.

г. трубопроводный.

10. Российский экспорт в странах ЕС составляет:

а. 10%.

б. 85%.

в. 40%.

г. 5%.

Вариант 2.

1. К группе стран "переселенческого капитализма" относятся:

а. Египет, ЮАР.

б. Австралия, Израиль,

в. Турция, Япония.

г. Мексика, Канада.

2. Меньше всего в мире насчитывается:

а. унитарных республик,

б. федеративных республик,

в. федеративных монархий,

г. унитарных монархий.

3. Основная часть запасов нефти и природного газа находится:

- а. Азия,
- б. Африка,
- в. Австралия и Океания,
- г. Л. Америка.

4. Крупными запасами водных ресурсов (полного стока) обладают:

- а. Россия,
- б. Бразилия,
- в. Бангладеш,
- г. Швеция.

5. Доля меди в структуре производства цветных металлов велика в:

- а. Франция, Малайзия,
- б. Венесуэла, Новая Зеландия,
- в. Россия, Венгрия,
- г. Чили, Замбия.

6. Наибольшее количество минеральных удобрений производят:

- а. Франция, Италия,
- б. Индия, Австралия,
- в. Польша, Венгрия,
- г. США, Китай.

7. Наибольшие посевные площади хлопчатника занимает:

- а. С. Америка,
- б. Л. Америка,
- в. Африка,
- г. Азия.

8. Крупным товарным стадом крупного рогатого скота обладают:

- а. Индия,
- б. Австралия,
- в. Бразилия.
- г. Эфиопия.

9. По пассажирообороту ведущим видом транспорта в мире является:

- а. автомобильный,
- б. железнодорожный,
- в. морской,
- г. трубопроводный.

10. Сельскохозяйственное сырье в структуре экспорта преобладает:

- а. Мали, Эфиопия,
- б. Италия, Канада,
- в. Алжир, Намибия,
- г. Колумбия, Иран.

ОТВЕТЫ итоговой контрольной работы по теме «ГЕОГРАФИЯ»

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	а	а
2.	а	г
3.	г	а
4.	б, в, е	б
5.	г	г
6.	в, г, е	г
7.	б, г, д	г
8.	в	в
9.	в	а
10.	в	а

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Практические задания являются составной частью основного учебного занятия, базируются на УМК по предмету

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – Москва : Просвещение, 2020.

2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – Москва : Просвещение, 2020.

и выполняются с помощью

3. Гладкий, Ю. Н. Мой тренажер: 10-11 кл. / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – Москва : Просвещение, 2021.

Практические задания:

№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»

Стр.10-12, задания 1-7

№ 2: «Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»

Стр.6-8, задания 14-18

№3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»

Стр.8, задания 20

№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества

Стр.14-16, задания 1-7

№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»

Стр.22-24, задания 1-9

№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»

Стр.22-24, задания 1-9

№ 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»

Стр.22-24, задания 1-9

№ 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»

Стр.22-24, задания 1-9

№ 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и

отдыха»

Стр.22-24, задания 1-9