

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04 ГЕОГРАФИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2024 год**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Бекасова С.Н., преподаватель дисциплины БД.04 География.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	5
Практическое занятие № 1. Ознакомление с политической картой мира	5
Практическое занятие № 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	14
Практическое занятие № 3. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	21
Практическое занятие № 4. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира	23
Практическое занятие № 5. Сравнительная характеристика ведущих» факторов размещения производительных сил	31
Практическое занятие № 6. Определение хозяйственной специализации стран и регионов	32
Практическое занятие № 7. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	34
Практическое занятие № 8. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»	36
Практическое занятие № 9. Определение и обозначение стран-экспортеров	39
РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	43
Практическое занятие № 10. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	43
Практическое занятие № 11. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	46
Практическое занятие № 12. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	49
Практическое занятие № 13. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	52
Практическое занятие № 14. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	56
ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	64

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению практических заданий предназначены для проведения практических занятий по программе учебной дисциплины «География». Методические рекомендации представляют задания разных уровней сложности, связанных с работой по карте, работой с тестами, требующие от студентов использования различных методов поиска ответов на поставленные вопросы.

Содержание практических заданий общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

–

Правила выполнения практических заданий:

Студенту необходимо выполнить все практические задания в полном объеме.

Практические задания выполняются в специальной тетради, предназначенной для выполнения практических заданий. После выполнения работы тетрадь сдается на проверку преподавателю.

Если студент не выполнил практическое задание или его часть, то он может выполнить задание или оставшуюся часть работы во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

Оценку по практическому заданию студент получает с учетом выполненной работы в указанный срок, если:

- задания выполнены правильно и в полном объеме в соответствии с требованиями к выполнению задания;

- студент может пояснить выполнение любого этапа задания.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Практическое занятие № 1. Ознакомление с политической картой мира

Практическое задание 1. Ознакомление с политической картой мира

Вариант 1.

Задание 1. Используя атлас и учебник, выпишите названия первых десяти стран (с указанием столиц) по площади территории и численности населения.

Цель задания: формирование у студентов умений и навыков выделять страны и ранжировать их по площади территории и численности населения с помощью учебника, атласа, статистических материалов.

Таблица

Крупнейшие страны по площади территории

Страна	Столица	Регион

Таблица

Крупнейшие страны по численности населения

Страна	Столица	Регион

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания
7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в

состав «большой семёрки»:

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7)

Франция

5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:

1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия

7) Непал

7. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Вариант 2.

Задание 1. Используя атлас и учебник, выпишите названия стран (с указанием столиц) островных, полуостровных и внутриконтинентальных.

Цель задания: формирование у студентов умений и навыков выделять страны островные, полуостровные и внутриконтинентальные с помощью учебника, атласа, статистических материалов.

Таблица

Островные страны		Полуостровные страны		Внутриконтинентальные страны	

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания
7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция

5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:

1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия
7) Непал

7. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Вариант 3.

Задание 1. Используя учебник и атлас, выпишите названия стран (с указанием столиц) «большой семёрки», страны переселенческого капитализма, социалистические, страны с переходным типом экономики, ключевые развивающиеся страны, нефтедобывающие, новые индустриальные страны.

Цель задания: формирование у студентов умений и навыков выделять страны (с указанием столиц) «большой семёрки», страны переселенческого капитализма, социалистические, страны с переходным типом экономики, ключевые развивающиеся страны, нефтедобывающие, новые индустриальные страны с помощью учебника, атласа, статистических материалов.

Вариант 4.

Задание 1. Используя учебник и атлас, выпишите названия стран (с указанием столиц) абсолютных монархий (включая теократические), конституционных монархий, республик парламентских и президентских.

Цель задания: формирование у студентов умений и навыков выделять страны (с указанием столиц) абсолютных монархий (включая теократические), конституционных монархий, республик парламентских и президентских с помощью учебника, атласа, статистических материалов.

Таблица

Абсолютные монархии		Конституционные монархии	
Страна	Столица	Страна	Столица

Таблица

Парламентские республики		Президентские республики	
Страна	Столица	Страна	Столица

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания
7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

- 1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция
5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:
- 1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия
6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:
- 1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал
7. Дополните следующие предложения:
1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.
2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Ответы

- 1) Великобритания, Шри - Ланка, Индонезия, Мадагаскар.
 2) Боливия, Венгрия, Замбия, Мали
 3) Рим, Лондон, Вашингтон.
 4) Австрия, Армения, Мексика, Турция, Франция.
 5) Россия, Индия, Китай, Бразилия.
 6) Нидерланды, Норвегия, Малайзия, Непал.
 7) 1) унитарным 2) федеративным
 1) 1, 4, 5, 7
 2) 1, 2, 4, 6
 3) 2, 4, 7
 4) 1, 2, 5, 6, 7
 5) 2, 4, 5, 7
 6) 4, 5, 6, 7
 7) унитарным, федеративным

Источники информации:

- 1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).
- 2.География. 10-11 класс :Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).
- 3.География. 10-11 класс :Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Тесты по теме «Современная политическая карта мира»

Тест по теме «Политическое устройство мира»

Вариант 1

<p>1.Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?</p> <p>А. Швеция В. Франция С. Таиланд Д. Испания</p>	<p>2.Государство Таиланд расположено в:</p> <p>А. Африке В. Азии С. Латинской Америке Д. Океании</p>
<p>3 Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?</p>	<p>4.Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?</p>

<p>А. Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан В. Нигер, Эфиопия, Лесото С. Туркмения, Непал, Афганистан</p>	<p>А. Япония В. Китай С. Индия D. Индонезия</p>								
<p>5.Какая страна расположена в Северной Африке? А. Кения В. Танзания С. Тунис D. Сомали</p>	<p>6.Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам? А. ЮАР В. Польша С. Китай D. Канада</p>								
<p>7.К новым индустриальным странам относится? А. Малайзия В. Непал С. Вьетнам D. Иран</p>	<p>8 В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший? А. Норвегия В. Украина С. Индия D. Нигерия</p>								
<p>9.С какой из перечисленных стран граничит Россия? А. Эстония В. Словакия С. Молдавия D. Венгрия</p>	<p>10 Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК? А. Индия В. Нигерия С. Эфиопия D. Россия</p>								
<p>11.Установите соответствие между страной и формой правления</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1.Республика</td> <td>А. Россия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В. Казахстан</td> </tr> <tr> <td>2.Монархия</td> <td>С. Великобритания</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D. Япония</td> </tr> </table>	1.Республика	А. Россия		В. Казахстан	2.Монархия	С. Великобритания		D. Япония	<p>12.Какая из перечисленных стран не относится к региону «Ближний Восток» А. Кипр В. Иран С. Израиль D. ОАЭ</p>
1.Республика	А. Россия								
	В. Казахстан								
2.Монархия	С. Великобритания								
	D. Япония								
<p>13. Какая страна расположена в Центральной Америке? А. Венесуэла В. Панама С. Перу D. Эквадор</p>	<p>14. Какая из перечисленных стран является членом НАТО? А. Аргентина В. Норвегия С. Швеция D. Швейцария</p>								
<p>15.Какие из перечисленных государств являются развитыми? А. Польша, ЮАР В. Бразилия С. Испания, Китай</p>									

**Тест по теме «Современная политическая карта мира»
Вариант 2**

<p>1.Отметьте страны с монархической формой правления, расположенные в Европе А. Великобритания, Люксембург, Ватикан, Сан-Марино, Дания В. Бельгия, Швейцария, Великобритания, Кувейт, Испания С. Швеция, Дания, Нидерланды, Бельгия,</p>	<p>2.Какое из перечисленных государств являются островными? А. Ирландия В. Уругвай С. Австралия</p>
---	---

Испания	
3.Отметьте две страны, которые не граничат с государством Бразилия: А. Колумбия В. Чили С. Эквадор	4.Выберите строку, где перечислены только страны мира, не имеющие выхода к открытому морю: А. Непал, Эфиопия, Руанда, Парагвай, Лесото В. Ботсвана, Свазиленд, Уганда, Нигерия, Гана С. Венгрия, Танзания, Малави, Ботсвана, Камерун
5.Отметьте страны, которые не граничат с государством Китай: А. Монголия, Индия В. Камбоджа, Иран, Бангладеш С. Вьетнам, Россия	6.Выберите строку, где перечислены страны Африки, не имеющие выхода к открытому морю: А. Ботсвана, Свазиленд, Уганда, Нигерия, Гана В. Нигер, Эфиопия, Руанда, Малави, Лесото С. Зимбабве, Танзания, Малави, Ботсвана, Камерун
7.Выберите строку, где перечислены страны Азии, не имеющие выхода к открытому морю: А. Казахстан, Туркмения, Непал, Афганистан, Лаос; В. Нигер, Эфиопия, Руанда, Малави, Лесото С. Бутан, Непал, Мьянма, Лаос, Пакистан;	8.Столицей какого государства является город Дакка А. Бангладеш В. Индонезия С. Мьянма
9.Какие две страны одновременно входят в число семи самых крупных в мире и по территории, и по численности населения? А. Нигерия, Аргентина В. Канада, Германия С. Китай, Бразилия	10.Верно ли утверждение: «На островах расположены все перечисленные ниже государства мира: Шри-Ланка, Ирландия, Мальта, Филиппины, Бутан, Гаити, Маврикий, Бруней»? А. Верно В. Неверно
11.Выберите строку, где перечислены государства Западной Европы, не имеющие выхода к открытому морю: А. Болгария, Румыния, Молдавия, Словакия, Греция. В. Франция, Швейцария, Словения, Словакия. С. Люксембург, Швейцария, Австрия, Лихтенштейн	12.Отметьте среди перечисленных ниже только столицы африканских государств: А. Катманду В. Луанда С. Рабат
13.Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам: А.США – Нью-Йорк; В. Великобритания – Лондон; С. Австралия – Канберра	14. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам: А. Нигерия – Каир; В. Индонезия – Джакарта; С. Пакистан – Исламабад
15. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:	

А. Испания – Средиземное море; В. Турция – Красное море; С. Индия – Бенгальский залив	
---	--

Практическое занятие № 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Практическое задание 1. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

Цель работы: формирование у учащихся умений и навыков проводить необходимые расчеты, оценивать ресурсообеспеченность стран с помощью статистических материалов.

Задание 1. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицы, рассчитайте обеспеченность стран нефтью, природным газом, электроэнергией. Вычисления проведите по формуле: $P = Z/D$, где P – ресурсообеспеченность (в годах), Z – запасы, D – добыча или по формуле:

$P = Z/N$, где P – ресурсообеспеченность (на душу населения в стране), Z – запасы, N – население.

Задание 2. Расположите страны в порядке уменьшения ресурсообеспеченности. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран нефтью, природным газом, электроэнергией.

Страна	Разведенные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т. в год	Показатель ресурсообеспеченности
Иран	18,9	211,3	
Кувейт	14,0	132,4	
ОАЭ	13,0	139,0	

Страна	Разведенные запасы природного газа, трлн м3	Добыча природного газа, трлн м3	Показатель ресурсообеспеченности
Иран	25,6	105	
Саудовская Аравия	6,8	73,3	
США	6,0	524	

Страна	Производство электроэнергии, млрд кВт/час	Численность населения, млн чел	Показатель ресурсообеспеченности
Россия	901	142	
Индия	660	1013	
США	4100	300	

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 2. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

Цель работы: формирование у учащихся умений и навыков проводить необходимые расчеты, оценивать ресурсообеспеченность стран с помощью статистических материалов.

Вариант 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья в годах.

Таблица

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	нефть	уголь	железные руды	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906			
Россия	6,7	200	71,0	304	281	107			
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0			
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0			
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60			
США	3,0	445	25,4	402	937	58			
Канада	0,7	50	25,3	126	73	42			
Бразилия	0,7	12	49,3	61	29	162			
ЮАР	0	130	9,4	0	206	33			
Австралия	0,2	90	23,4	29	243	112			

1.Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$$P = Z/D,$$

Р – ресурсообеспеченность (в годах), Z – запасы, D – добыча;

2.Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;

3.Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

Вариант 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения.

Таблица

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность (тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	6015			
Россия	6,7	200	71,0	145			
Германия	0,2	111	2,9	82			

Китай	3,9	272	40,0	1275			
Саудовская Аравия	35,5	0	0	20			
Индия	0,6	29	19,3	1015			
США	3,0	445	25,4	280			
Канада	0,7	50	25,3	31			
Бразилия	0,7	12	49,3	173			
ЮАР	0	130	9,4	42			
Австралия	0,2	90	23,4	19			

1.Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитайте ресурсообеспеченность на душу населения стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$P = Z/N$, где

P – ресурсообеспеченность в годах, Z – запасы, N – численность населения страны.

2.Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья.

3.Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов.

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Тесты по теме «География мировых природных ресурсов»

Тест по теме «Мировые природные ресурсы»

Тест содержит два варианта заданий. Каждый вариант состоит из трёх частей: В части А нужно выбрать один верный ответ, в части В - несколько правильных ответов или найти соответствие, в части С необходимо дать развернутые ответы на вопросы.

Вариант 1

Часть 1

А1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1.Полиметаллические руды | 2.Ядерная энергия |
| 3.Морская вода | 4.Лесные ресурсы |

А2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

- 1.Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
- 2.Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
- 3.Пахотные земли в основном распределены в лесостепных и степных зонах
- 4.В настоящее время основным видом энергии является солнечная

А3. Наибольшим гидроэнергетическим потенциалом обладают страны:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1.Алжир, Египет | 2.Таиланд, Малайзия |
| 3.Замбия, Зимбабве | 4.Норвегия, Бразилия |

А4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- 1.Транспортировка айсбергов
- 2.Рациональное использование водных ресурсов

3. Опреснение вод Мирового океана
4. Сокращение потребления воды населением

A5. Какие страны обладают наибольшими запасами лесных ресурсов?

1. Великобритания, Египет
2. Япония, Китай
3. Италия, Ливия
4. Россия, Финляндия

A6. Охране гидросферы способствует

1. Ограничение использования минеральных удобрений
2. Орошение полей
3. Осушение болот
4. Создание искусственных каналов

A7. Засоление почв характерно для природной зоны

1. Пустынь и полупустынь
2. Тайги
3. Тундр
4. Влажных тропических лесов

A8. Примером рационального природопользования является

1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
2. Рекультивация земель в районах добычи угля
3. Захоронение ядерных отходов на полигонах
4. Создание водохранилищ на равнинных реках

A9. Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

1. Заповедником
2. Биосферным заповедником
3. Заказником
4. Национальным природным парком

Часть 2

B1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

1. Исчерпаемые невозобновимые
2. Неисчерпаемые
3. Исчерпаемые возобновимые

Природные ресурсы

- A) солнечная энергия
- Б) пресная вода
- В) уран

B2. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

1. Климатические
2. Энергия течения
3. Минеральные
4. Почвенные
5. Лесные
6. Энергия ветра

B3. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

1. Саудовская Аравия
2. Венесуэла
3. Польша
4. Кувейт
5. ЮАР
6. Австралия

B4. Закончите предложение: Система наблюдения за состоянием окружающей среды с целью её контроля, охраны и прогноза называется _____.

Часть 3

C1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий

C2. Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное

загрязнение? Укажите не менее двух причин.

С3. Расскажите о преимуществах нетрадиционной энергетики.

Вариант 2

Часть 1

A1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

1. Бурый уголь 2. Ядерная энергетика 3. Лесные ресурсы 4. Морская вода

A2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

1. Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
2. На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
3. Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
4. Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

A3. Основным районом добычи нефти является регион

1. Зарубежная Европа 2. Зарубежная Азия
3. Северная Америка 4. Африка

A4. Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

1. Национальные парки 2. Заповедники 3. Заказники 4. Памятники природы

A5. Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

1. При открытой добыче полезных ископаемых
2. В результате вырубki лесов
3. При создании водохранилищ
4. В результате неправильной обработки почв

A6. Основным источником загрязнения океана является

1. Отходы рыбпереработки 2. Бытовой мусор
3. Нефтетранспорт 4. Добыча морских животных

A7. Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

1. Габон 2. Индия 3. Китай 4. Италия

A8. Примером рационального природопользования является

1. Перевод автомобильного транспорта на дизельное топливо
2. Осушение болот
3. Создание замкнутых циклов на производствах
4. Сооружение высоких труб на предприятиях

A9. В наибольшей степени привлекают туристов страны:

- 1) Корея, Япония, Монголия 2) Италия, Франция, Испания
3) Непал, Афганистан, Лаос 4) Нигер, Эфиопия, ЮАР

Часть 2

B1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов

1. Исчерпаемые невозобновимые
2. Неисчерпаемые
3. Исчерпаемые возобновимые

Природные ресурсы

- А) геотермальная энергия
Б) рыбные
В) апатиты

B2. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

1. Пашня, сады 2. Малопродуктивные земли 3. Луга, пастбища 4. Леса

B3. Выберите три примера нерационального природопользования

1. Перевод ТЭС на газ
2. Использование отходов в качестве вторичного сырья

- 3.Террасирование склонов
- 4.Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах
- 5.Увеличение размеров китобойного промысла
- 6.Создание шахтных терриконов

В4. Закончите предложение: Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется _____.

Часть 3

С1. Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация.

С2. Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин.

С3. Расскажите о недостатках нетрадиционной энергетики.

Ключи

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть 1		
A1	4	3
A2	3	1
A3	4	2
A4	2	2
A5	4	3
A6	1	3
A7	1	1
A8	2	3
A9	4	2
Часть 2		
B1	1В, 2А, 3Б	1Б, 2А, 3В
B2	1, 2, 6	4, 2, 3, 1
B3	1, 2, 4	4, 5, 6
B4	Мониторинг	Ресурсообеспеченность
Часть 3		
С1	Приводит к нарушению экологического равновесия в местности. Последствия: подъем грунтовых вод, изменение микроклимата, изменение скорости течения реки, изменение флоры и фауны, разрушение берегов	Накопление в растениях используемых человеком в пищу и, как следствие, возможные отравления; зарастание водоемов, загрязнение воздуха
С2	Отрасли: теплоэнергетика, черная и цветная металлургия Причины: мощные ТЭС Канско-Ачинского ТЭЖ; медно-никелевые заводы; расположены заводы по производству алюминия	Выделение в окружающую среду отходов от сгорания углеводородного топлива, большая часть которых токсична; шумовое загрязнение, отражающееся на здоровье граждан
С3	Используются экологически чистые виды топлива. Они относятся к неисчерпаемым ресурсам	СЭС, ВЭУ, ПЭС, ГеоТЭС можно строить не везде. Зависимость от погодных и природных условий. Они

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
		достаточно дороги.

Практическое занятие № 3. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Практическое задание 1. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

Задание 1. Используя условные обозначения карты атласа «Экологические проблемы мира», выделите наиболее загрязненные участки окружающей среды и заполните таблицу.

Таблица

Виды загрязнений	Континент				Причины данных видов загрязнений
	Европа	Азия	Африка	Америка	
Захоронение химических отходов					
Обезлесение					
Почвенная эрозия					
Нефтяное загрязнение					
Выпадение кислотных дождей					
Атмосферное загрязнение					
Промышленное загрязнение					
Интенсивный вылов рыбы					
Радиоактивное загрязнение					

Используя данные из таблицы, отметьте на контурной карте, виды загрязнений, используя традиционные обозначения.

Задание 2. Заполнить таблицу: «Загрязнение географической оболочки».

Таблица

Географическая оболочка	Видовое разнообразие загрязнений	Причины данных видов загрязнений	Последствия данных загрязнений
Литосфера			
Гидросфера			
Атмосфера			
Биосфера			

Практическое задание 2. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Цель работы: Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин

появления таких регионов.

Ход работы:

Используя карты атласа и учебник, выполните задания:

1. Нанесите на контурную карту США государственные границы страны.
2. Используя атлас и учебник (Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда)) условными знаками обозначьте на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные пояса США.
3. Различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.
4. Подпишите названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.
5. Назовите пути решения экологических проблем в США и меры, которые следует предпринять правительству США для улучшения экологического состояния страны.
6. Сделайте вывод о перспективах развития экологической ситуации в США.

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).
2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).
3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое занятие № 4. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира

Практическое задание 1. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.

Цель работы:

- определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира;
- определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира;
- оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира;
- оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира; сопоставление культурных традиций разных народов.

Ход работы:

Для выполнения заданий необходимо повторить:

- типы воспроизводства населения;
- формы размещения населения мира, плотность населения мира;
- основные направления демографической политики;
- состав населения.

Задание 1. Работа в тетради. Показателями естественного движения населения являются: рождаемость, смертность, естественный прирост. Что обозначается этими терминами, в каких единицах они измеряются?

Задание 2. Заполните таблицу.

Таблица

Демографическая политика в странах первого типа воспроизводства	Демографическая политика в странах второго типа воспроизводства

Задание 3. Работа с контурной картой и картой атласа «Плотность населения мира». Рассмотрите карту плотности населения мира: обозначить территории с высокой и низкой плотностью населения; объясните отличия в плотности населения у различных регионов мира.

Задание 4. Работа в тетради. Каковы особенности размещения населения по земному шару? Приведите примеры, доказывающие, что размещение населения зависит не только от природных условий, но и от общественно-экономических и исторических факторов.

Задание 5. Заполните таблицу.

Таблица

Сравниваемые черты	1 тип воспроизводства	2 тип воспроизводства
1.Уровень рождаемости		
2.Уровень смертности		
3.Уровень естественного прироста		
4.В каких странах распространен		
5.Доля детей		
6.Доля пожилых людей		
7.На что направлена		

Задание 6. Выполнить тестовое задание.

I. Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
- 2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
- 3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
- 4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

II. Укажите верные утверждения:

1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;

- 2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
- 3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
- 4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке

III. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- 1) 3.5 млрд. человек;
- 2) 5.1-6.0 млрд. человек;
- 3) 4.5-5 млрд. человек;
- 4) 7 млрд. человек.

IV. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- 1) 20-30 млн. человек;
- 2) 50-70млн. человек;
- 3) 80-100млн. человек;
- 4) 120-130млн. человек.

V. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- 1) Китай;
- 2) Мексика;
- 3) Индия;
- 4) Бангладеш

Задание № 7.

1.Перечислите страны в порядке убывания численности их населения:

а) США; б) Китай в) Индонезия г) Индия д) Россия е) Бразилия

2.Выберите страны, которые по численности населения превосходят Россию:

А) Германия б) Япония в) США г) Нигерия

3.Выберите верное утверждение:

- а) демографический взрыв характерен, прежде всего, для развитых стран
- б) лидерство по численности населения принадлежит Индии
- в) для первой фазы демографического перехода характерны высокая рождаемость и высокая смертность
- г) демографическая политика развитых стран направлена на повышение рождаемости.

4.Население Нигера составляет 19, 9 млн человек. Через сколько лет произойдет его удвоение, если нынешний естественный прирост – 3,7% в год – сохранится?

5.Какие меры осуществления региональной демографической политики вы знаете и какие из них представляются вам наиболее действенными?

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая.

– Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Тесты по теме «География населения мира. Современная демографическая ситуация»

Тест по теме «География населения мира»

Вариант 1

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- 1) 3.5 млрд. человек; 3) 4.5-5 млрд. человек;
2) 5.1-6.0 млрд. человек; 4) 7 млрд. человек.

2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:

- 1) 20-30 млн. человек; 3) 80-100 млн. человек;
2) 50-70 млн. человек; 4) 120-130 млн. человек.

3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- 1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш.

4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

- 1) России, Эфиопия, Нигерия, Индия;
2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Испания; 2) Венгрия; 3) Швеция; 4) Дания.

6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:

- 1) Колумбия; 2) Аргентина; 3) Канада; 4) Мексика.

7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- 1) Алжир; 6) Чад;
2) Эфиопия; 7) Марокко;
3) Заир; 8) Ботсвана;
4) ЮАР; 9) Египет;
5) Нигерия; 10) Танзания.

8. Укажите верные утверждения:

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
4) Средняя плотность населения на Земле – около 20 человек на 1 км².

9. Укажите верные утверждения:

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;
2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;
3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

10. Укажите верные утверждения:

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;
2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;
3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;

4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км².

11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:

1) Африка; 2) Северная Америка; 3) Австралия; 4) Евразия.

12. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:

1) ФРГ; 6) Бельгия;
2) Франция; 7) Греция;
3) Нидерланды; 8) Норвегия;
4) Греция; 9) Швеция;
5) Болгария; 10) Польша.

13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:

1) Европа; 4) Северная Америка;
2) Азия; 5) Латинская Америка;
3) Африка; 6) Австралия и Океания.

14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

1) Франция; 6) Дания;
2) Италия; 7) Бельгия;
3) Норвегия; 8) Чехия;
4) Венгрия; 9) Словакия;
5) Болгария; 10) Португалия;

15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:

1) Оман, Парагвай, Бельгия; 2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа;
3) США, Япония, Германия; 4) Россия, Ливия, Монголия

Тест по теме «Воспроизводство и половозрастной состав населения»

Вариант 2

1. Укажите верные утверждения:

1) Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае;
2) В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин;
3) В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины;
4) Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины.

2. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

1) Парагвай; 6) Болгария;
2) Мексика; 7) Ирландия;
3) Перу; 8) Филиппины;
4) Китай; 9) Япония;
5) Египет; 10) Монголия.

3. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высокой рождаемостью:

1) Пакистан; 6) Куба;
2) Афганистан; 7) Бразилия;
3) Индия; 8) Чили;
4) Китай; 9) Мали;
5) Нигерия; 10) Демократическая Республика Конго.

4. Укажите в представленном списке пять стран с наиболее высоким естественным приростом:

1) Монголия; 6) Чад;

- 2) Албания; 7) Мадагаскар;
- 3) ЮАР; 8) Никарагуа;
- 4) Египет; 9) Алжир;
- 5) Нигерия; 10) Австралия.

5. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:

- 1) Греция; 3) Болгария;
- 2) Албания; 4) Португалия.

6. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

7. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:

- 1) Кения; 3) Кувейт;
- 2) Германия; 4) Индия.

8. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей

- 1) Зарубежная Европа; 4) Северная Америка;
- 2) Зарубежная Азия; 5) Латинская Америка;
- 3) Африка; 6) Австралия и Океания.

9. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- 1) Зарубежная Европа; 4) Северная Америка;
- 2) Зарубежная Азия; 5) Латинская Америка;
- 3) Африка; 6) Австралия и Океания.

10. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:

- 1) Бразилия; 4) Индия;
- 2) Мексика; 5) Кувейт;
- 3) Болгария; 6) Кения.

11. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:

- 1) Япония; 4) Афганистан;
- 2) Индия; 5) Кувейт;
- 3) Иран; 6) Республика Корея.

12. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:

- 1) Зарубежная Азия; 4) Латинская Америка;
- 2) Зарубежная Европа; 5) Северная Америка;
- 3) Африка; 6) Австралия и Океания.

13. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):

- 1) Зарубежная Азия; 4) Латинская Америка;
- 2) Зарубежная Европа; 5) Северная Америка;
- 3) СНГ; 6) Австралия и Океания.

14. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):

- 1) 990 мужчин; 3) 1010 мужчин;
- 2) 1001 мужчина; 4) 1100 мужчин.

15. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):

- 1) рождаемость составляет около 35 ‰, смертность – около 20 ‰;
- 2) рождаемость составляет около 25 ‰, смертность – около 10 ‰;
- 3) рождаемость составляет около 20 ‰, смертность – около 15 ‰;
- 4) рождаемость составляет около 15 ‰, смертность – около 10 ‰.

Тест по теме «Национальный состав населения»

Вариант 3

1. Укажите верные утверждения:

- 1) Около половины государств мира многонациональные;
- 2) США – самая многонациональная страна мира;
- 3) Индия – многонациональное государство;
- 4) Наиболее распространенный в мире язык – английский.

2. Укажите многонациональные страны из предложенного списка

- 1) Швеция;
- 2) Россия;
- 3) США;
- 4) Великобритания;
- 5) Албания;
- 6) Испания;
- 7) Дания;
- 8) Германия;
- 9) Венгрия;
- 10) Португалия.

3. Укажите в предложенном списке три страны с чрезвычайно сложным национальным составом:

- 1) Польша;
- 2) Индия;
- 3) Китай;
- 4) Нигерия;
- 5) Франция;
- 6) Норвегия;
- 7) Индонезия;
- 8) Австралия;
- 9) Ливия;
- 10) Аргентина.

4. Укажите две наибольшие по численности из перечисленных языков семей:

- 1) нигеро-кордофанская;
- 2) сино-тибетская;
- 3) афразийская;
- 4) алтайская;
- 5) уральско-юкагирская;
- 6) индоевропейская;
- 7) дравидская;
- 8) северо-кавказская;
- 9) австронезийская;
- 10) австралийская.

5. Укажите 5 наиболее многочисленных народов из представленного списка

- 1) китайцы;
- 2) корейцы;
- 3) японцы;
- 4) англичане;
- 5) испанцы;
- 6) русские;
- 7) французы;
- 8) хиндустанцы;
- 9) бенгальцы;
- 10) вьеты.

6. Укажите два самых распространенных языка из представленного списка

- 1) немецкий;
- 2) английский;
- 3) хинди;
- 4) французский.

7. Установите соответствие:

Официальный язык	Страна
1) английский;	А) Венесуэла
2) португальский;	Б) Мали
3) испанский;	В) Лаос
4) французский	Г) Мозамбик
	Д) Нидерланды

8. Какой народ составляет национальное меньшинство в Румынии

1. Словаки;
2. Украинцы;

- 3.Болгары;
- 4.Сербы;
- 5.Венгры.

9. Укажите государственные языки Швейцарии

- 1.Немецкий;
- 2.Английский;
- 3.Испанский;
- 4.Итальянский;
- 5.Французский;
- 6.Каталонский;
- 7.Тирольский;
- 8.Ретороманский.

10. Укажите три народа, относящихся к одной языковой семье

- 1.Хиндустанцы;
- 2.Китайцы;
- 3.Немцы;
- 4.Баски;
- 5.Египтяне;
- 6.Банту;
- 7.Вьеты;
- 8.Японцы;
- 9.Курды;
- 10.Тамилы.

11. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой

1. между европеоидной и негроидной;
2. между европеоидной и монголоидной;
3. между европеоидной и австралоидной;
4. между негроидной и монголоидной.

12. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас

- 1.Зарубежная Азия;
- 2.Зарубежная Европа;
- 3.Америка;
- 4.Африка;
- 5.Австралия и Океания;
- 6.СНГ.

13. Укажите ошибки в перечне стран, для большинства населения которых английский язык является родным

- 1.США;
- 2.Великобритания;
- 3.Бразилия;
- 4.Новая Зеландия;
- 5.ЮАР;
- 6.Австралия;
- 7.Индия;
- 8.Ямайка.

14. Укажите два основных народа Шри-Ланки

- 1.Хиндустанцы;
- 2.Бенгальцы;
- 3.Тамилы;
- 4.Маратхи;
- 5.Цейлонцы;

- 6.Сингалы;
- 7.Малайцы;
- 8.Индийцы.

15. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи

- 1.Ирак;
- 2.Иран;
- 3.Турция;
- 4.Индия;
- 5.Саудовская Аравия;
- 6.Пакистан.

Ключи к тестам

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	4	3,4	1, 3
2.	3	2, 6, 9	2, 3, 4, 6
3.	1,3,4	1, 2, 5, 9, 10	2, 4, 7
4.	3	1, 5, 7, 8, 9	2, 6
5.	1	2	1, 3, 6, 8, 9
6.	4	1, 4	2, 3
7.	2, 5, 9	2	1-Д; 2 – Г; 3 – А; 4 - В
8.	1,3	3, 5	5
9.	2, 3	1, 4	1, 4, 5, 8
10.	1, 4	3	1, 3, 9
11.	1	6	2
12.	1, 3, 6	3	3
13.	1, 2, 3	7	3, 6, 8
14.	4, 5, 7,8 10	3	3, 7
15.	4	2	2

Практическое занятие № 5. Сравнительная характеристика ведущих» факторов размещения производительных сил

Практическое задание 1. Изучение основных факторов размещения производительных сил.

Цель работы: Изучить основные факторы размещения производительных сил; на основе полученных данных сделать вывод.

Ход работы:

1.Прочитайте основной текст учебника (Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда) (§ 27. – стр. 166-169).

2.Начертите в тетради таблицу и на основе полученных знаний заполните её, напишите против названия каждого фактора соответствующую характеристику его воздействия на размещения производства.

Таблица

Характеристика факторов размещения производительных сил

№ п/п	Факторы размещения	Характер воздействия на размещение
1.	Территории	Способствует территориальной концентрации производства
2.	Экономико-географического положения	Способствует территориальному распределению производства
3.	Природно-ресурсный	Способствует формированию промышленных центров, узлов и районов
4.	Транспортный	Способствует сдвигу производства к морю
5	Трудовых ресурсов	Увеличивает тяготение к большим городам и городским агломерациям
6.	Территориальной концентрации	Ограничивает концентрацию производства и населения
7.	Наукоёмкости	Способствует освоению новых районов
8.	Экологический	Способствует ориентации производства на высококвалифицированные трудовые ресурсы

1.Сделайте вывод о том, какие факторы размещения играют наибольшую роль в эпоху НТР и почему? Конкретизируйте эти факторы.

2.Почему сегодня к числу важнейших факторов размещения производства стал относиться экологический?

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое занятие № 6. Определение хозяйственной специализации стран и регионов

Практическое задание 1. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира

Цель работы: Формирование умения работать с источниками географической информации для установления основных направлений международной торговли и причин, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Ход работы:

Выберите две страны Восточной Европы и дайте их характеристику по плану:

1 Определить географическое положение Дании, Германии.

2 Назвать ресурсы, которыми богаты выбранные страны.

3 Назвать крупнейшие промышленные центры стран и отрасли их специализации.

Указать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.

4 Оценить возможность каждой страны обмениваться с другими странами своей продукцией, сырьем, трудовыми ресурсами. Результаты оформить в таблицу.

ДАНИЯ

1 Дания расположена на Северо-западе Европы. На Юге граничит с Германией.

2 Дания не богата ресурсами. В Дании добывают валунные глины, молер (морская диатомовая земля), белый мел.

3 Крупные промышленные центры Дании: Копенгаген, Орхус и Оденсе, Хельсингёр и Ольборг. Экспортная продукция: продукция машиностроения (оборудование, инструменты, приборы), продовольственное питание (мясо, молочные продукты, рыба). Импортная продукция: машины и оборудование, сырье, полуфабрикаты.

ГЕРМАНИЯ

1 Германия расположена в Центральной Европе. Омывается Балтийским и Северным морями. Граничит с Польшей, Данией, Бельгией, Нидерландами, Люксембургом, Францией, Швейцарией, Австрией, Чехией.

2 На территории Германии имеется битуминозный уголь, лигнит (бурый уголь), природный газ, железная руда, медь, никель, уран, калий, соль.

3 Крупные промышленные центры Германии: Берлин, Мюнхен, Штутгарт, Нюрнберг с Эрлангеном, Франкфурт-на-Майне, Кёльн. Экспортная продукция: транспортные средства, машиностроительная продукция, электронные товары. Импортная продукция: реакторы ядерные, котлы, оборудование и механические устройства, средства наземного транспорта, кроме железнодорожного или трамвайного подвижного состава, фармацевтическая продукция.

Таблица

Название страны	Факторы, определяющие международную специализацию	Отрасли международной специализации	Производственные связи с другими странами
Дания	Природные, экономические, социальные, политические	Производство электронного оборудования	Европа 75% (преимущественно с Германией, Швецией, Норвегией, Великобританией).

Название страны	Факторы, определяющие международную специализацию	Отрасли международной специализации	Производственные связи с другими странами
		Пищевая промышленность, производство мебели	Азия 13% (преимущественно с Турцией).
		Строительство мостов, сельское хозяйство	Северная Америка 8% (преимущественно США, Мексика)
		Судостроение, рыболовство	Африка 1,4% (преимущественно ЮАР, Египет, Нигерия, Алжир)
Германия	Природные, экономические, социальные, политические	Автомобилестроение;	США 9%
		Транспортное машиностроение (вагоностроение, самолетостроение);	Китай 8%
		электротехническая промышленность;	Франция 7,5%
		химическая,	Нидерланды 6%
		фармацевтическая и парфюмерная промышленность; авиационно-космическая промышленность; судостроение	Великобритания 5,5% Польша 5%

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое занятие № 7. «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»

Практическое задание 1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.

Цель работы: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Ход работы:

1. Ответьте на вопрос: Что такое мировое хозяйство?
2. Используя материал учебника (Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География» : учебник. Базовый и углубленный уровни. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда)), справочные и статистические материалы, интернет-ресурсы, заполните таблицу особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Таблица

Структура мировой экономики

Отрасли промышленности	Современные центры
Промышленность:	<i>По 3-5 государств-регионов</i>
-топливно-энергетическая	
- машиностроение	
- металлургия	
- химическая	
- лесная и деревообрабатывающая	
-легкая	
Сельское хозяйство:	
- растениеводство	
- животноводство	
- рыболовство	
Транспорт:	
- сухопутный	
- водный	
- воздушный	

3. Выделите характерные черты и проблемы развития мирового хозяйства.
4. Опишите государство (по вашему выбору), по следующей схеме:
 - Выберите страну (регион).
 - Какими природными ресурсами богата страна (регион)?
 - Какие отрасли промышленности получили развитие в данной стране (регионе)?
 - Определите климатический пояс, тип климата, почв, природную зону страны.
 - Какие отрасли сельского хозяйства развиты? Назовите возделываемые культуры и виды животных, которых здесь разводят.
 - Назовите заповедники, существующие в стране.
 - Каким стихийным бедствиям подвержена территория, какие природоохранные мероприятия проводят в стране?

Источники информации:

- 1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).
- 2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая.

– Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое занятие № 8. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли

Практическое задание 1. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли

Цель работы: систематизировать знания географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; составить характеристику ведущих отраслей обрабатывающей промышленности, используя типовой план.

Ход занятия:

1. Работая с текстом учебника выписать в тетрадь основные характеристики отрасли (значение отрасли, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие), основные факторы размещения предприятий.

2. Используя картосхемы в учебнике и необходимые карты атласа определить страны-лидеры по производству продукции в отрасли.

3. По картам атласа и имеющимся теоретическим знаниям определить основных импортеров и экспортеров продукции.

4. Сделать вывод о перспективах развития отрасли в различных регионах мира.

5. На контурных картах выделить основные регионы и страны по производству продукции.

Порядок выполнения работы:

План экономико-географической характеристики отрасли хозяйства:

1. Значение отрасли.
2. Состав отрасли.
3. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
4. Крупнейшие страны-производители продукции отрасли. Главные центры (районы).
5. Проблемы и перспективы развития отрасли.
6. Вывод о развитии отрасли по странам и регионам мира.

Вариант 1. Машиностроение мира

1. Запишите в тетради характеристику отрасли, согласно плану.
2. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с высоким уровнем развития машиностроения.
3. Условными знаками нанесите на карту и подпишите названия крупнейших центров машиностроения мира.
4. Стрелками покажите основные пути транспортировки продукции машиностроения.
5. Сделайте вывод о развитии машиностроения по странам и регионам мира.

Вариант 2. Химическая промышленность мира

1. Запишите в тетради характеристику отрасли, согласно плану.
2. Используя данные таблицы «Основные показатели химической промышленности мира в 2013 году», на контурной карте мира обозначьте страны, крупнейшие в области химической промышленности
3. Стрелками покажите основные пути транспортировки химического сырья и продукции химической промышленности;
4. Сделайте вывод о развитии отрасли по странам и регионам мира.

Таблица

Основные показатели химической промышленности мира (2013 г.)

Страна	Производство минеральных удобрений (млн. т)	Страна	Производство пластмасс (млн. т)	Страна	Производство химических волокон (млн. т)
1.Китай	28,5	1.США	31,0	1.США	4,5
2.США	25,5	2.Япония	14,8	2.Китай	4,2
3.Индия	12,5	3.Германия	11,2	3.Тайвань	3,2
4.Канада	12,0	4.Ю. Корея	8,4	4.Ю. Корея	2,4
5.Россия	9,5	5.Тайвань	8,3	5.Япония	1,8
6.Германия	5,0	6.Китай	6,2	6.Индия	1,3
7.Белоруссия	3,9	7.Франция	6,0	7.Индонезия	1,1
8.Индонезия	3,4	8.Нидерланды	4,5	8.Германия	1,1
9.Франция	3,1	9.Великобритания	3,6	9.Италия	0,7
10.Украина	2,4	10.Бельгия	3,5	10.Таиланд	0,6

Вариант 3. Энергетика мира

1. Запишите в тетради характеристику отрасли, согласно плану
2. Обозначьте на карте крупнейшие центры по выработке электроэнергии, крупнейшие ТЭЦ, ГЭС, АЭС.
3. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с большими показателями производства электроэнергии на душу населения (более 5000 кВтч);
4. Сделайте вывод о развитии энергетики по странам и регионам мира.

Вариант 4. Сельское хозяйство

1. Запишите в тетради характеристику отрасли, согласно плану
2. Используя карты атласа и данные таблицы «Крупнейшие производители основных зерновых культур в 2014 году», постройте на контурной карте мира, самостоятельно подобрав масштаб.

Таблица

Крупнейшие производители основных зерновых культур (2014 г.)

Страна	Производство пшеницы (млн. т)	Страна	Производство кукурузы (млн. т)	Страна	Производство риса (млн. т)
1.Китай	109,0	1.США	267,7	1.Китай	191,0
2.Индия	62,6	2.Китай	137,7	2.Индия	120,8
3.США	62,1	3.Бразилия	37,8	3.Индонезия	51,5
4.Франция	35,9	4.Россия	31,2	4.Бангладеш	27,8
5.Россия	34,9	5.Канада	27,8	5.Вьетнам	25,8
6.Канада	30,5	6.Мексика	25,5	6.Таиланд	21,1
7.Австралия	23,5	7.Франция	24,8	7.Мьянма	16,0
8.Германия	18,9	8.Индия	22,2	8.Япония	12,9
9.Пакистан	16,9	9.Германия	20,8	9.Филиппины	11,5
10.Великобритания	16,0	10.Аргентина	17,7	10.Бразилия	9,1

1. Обозначьте границы и подпишите названия крупнейших стран-производителей, экспортёров и импортёров пшеницы, кукурузы и риса.
2. Сделайте вывод о размещении главных производителей основных видов зерновых культур по странам и регионам мира.
3. Сдайте тетради и контурные карты с выполненной характеристикой отрасли.

Источники информации:

- 1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).
- 2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).
- 3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 2. Составление комплексной экономико-географической характеристики двух стран различных регионов мира.

Цель работы: Развитие умений давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники информации.

Провести сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран, выявить черты сходства и различия в уровне социально-экономического развития сравниваемых стран.

Ход работы:

Задание 1. Составить сравнительную социально-экономическую характеристику двух стран, используя текст учебника, атлас мира и другие информационные источники. Выполнение задания оформить в виде таблицы.

План характеристики страны:

- 1.Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
- 2.Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
- 4.Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Структура национального хозяйства;
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
- 7.Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития транспорта;
9. Характерные особенности непроемкой сферы;
- 10.Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. Вывод о развитии страны.

Источники информации:

- 1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).
- 2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).
- 3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое занятие № 9. Определение и обозначение стран-экспортеров

Практическое задание 1. Производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур

Цель работы:

1. Закрепить умения работать с различными источниками географической информации.

2. Закрепить умения составлять диаграммы по текстовым материалам.

3. Закрепить умения определять международную специализацию стран на производстве того или иного вида товаров или услуг.

Задание 1.

1. Дать определение понятиям «специализация производства», «страна – экспортер», «страна – импортер».

2. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы». Рассчитайте и запишите, какую долю всего сбора зерновых культур в России, США, Китае, Индии, Франции составляет пшеница. По формуле валовой сбор пшеницы/ валовой сбор зерновых культур*100%.

3. Для выполнения задания используйте данные таблицы «Мировой валовой сбор масличных культур». Постройте столбиковую диаграмму мирового валового сбора масличных культур.

4. Заполните таблицу «Крупнейшие в мире производители и экспортеры масличных сельскохозяйственных культур».

5. Оформить отчет о выполненной работе.

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Тесты по теме «Современные особенности развития мирового хозяйства»

Тест по теме «Отрасли мирового хозяйства»

Вариант 1

1. Выберите неверные утверждения.

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.

б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.

в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.

г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».

д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

а) США, Бразилия, Индия;

б) Китай, США, Япония;

в) США, Россия, ОАЭ;

г) Япония, США, Германия;

д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.
В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки _____
В последнее время особенно усилилась ориентация на _____
4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:
- а) автомобилестроение;
 - б) судостроение;
 - в) авиастроение;
 - г) приборостроение;
 - д) электронное машиностроение.
5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:
- а) рис – Южная Америка – Китай;
 - б) кофе – Восточная Африка – Бразилия;
 - в) пшеница – Юго-Западная Азия – Китай;
 - г) кукуруза – Центральная Америка – Россия;
 - д) какао – Южная Азия – Швейцария.
6. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:
- а) умеренный;
 - б) тропический;
 - в) экваториальный;
 - г) субтропический;
 - д) субарктический.
7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте – менее 1%?
- а) железнодорожного;
 - б) морского;
 - в) автомобильного;
 - г) речного;
 - д) воздушного.
8. Выберите неверное утверждение.
- а) На рубеже XX-XXI вв. торговля услугами будет расти быстрее, чем торговля товарами.
 - б) В начале XXI в. ожидается появление новой формы услуг – обмен производственным опытом.
 - в) Панама и Либерия из-за низких налогов на судовладельцев имеют большой тоннаж торгового флота.
 - г) Крупнейший порт мира – Роттердам – расположен в устье Рейна в Нидерландах.
 - д) Первую пятерку стран по длине железных дорог составляют страны гиганты, в то время как наибольшая густота железнодорожной сети отмечается в относительно небольших европейских государствах.
9. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?
- а) Малайзия – Корея; г) Россия – Германия;
 - б) ОАЭ – Япония; д) Канада – США.
 - в) Алжир – Италия;
10. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?
- а) США; г) Китай;
 - б) Италия; д) Аргентина.
 - в) Россия;

Вариант 2

1. Выберите верные утверждения.
- а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов

перестала расти и составляет около 80%.

б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.

в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.

г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.

д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.

2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?

а) США; г) Россия;

б) Франция; д) Япония.

в) Италия;

3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

а) Китай, Япония, США;

б) Канада, Германия, США;

в) Россия, Канада, Новая Каледония;

г) США, Китай, Марокко;

д) США, Россия, Канада.

4. Продолжите предложение.

Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в _____ (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в _____.

Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

а) садоводство и огородничество;

б) мотыжное земледелие;

в) собирательство, охота и рыболовство;

г) севооборотное земледелие;

д) пастбищное животноводство.

6. Выберите верные варианты.

1-е место в мире занимают:

а) по поголовью овец – Австралия;

б) по поголовью крупного рогатого скота – Китай;

в) по поголовью свиней – Индия;

г) по улову рыбы – Китай;

д) по развитию аквакультуры – Франция.

7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

а) Япония;

б) Египет;

в) Россия;

г) США;

д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте – 79% ?

а) железнодорожного;

б) морского;

в) автомобильного;

в) автомобильного;

г) речного;

д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются нефтеэкспортирующими?

- а) Иокогама (Япония);
- б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);
- в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);
- г) Валдиз (США);
- д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

- а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
- б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.
- в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
- г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.
- д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

Ключ к тестам:

Вариант 1

1. г. 2. б. 3. г. 4. б. 5. в. 6. в. 7. б. 8. д. 9. в. 10. б.

Вариант. 2

1. г. 2. в. 3. г. 4. д. 5. б. 6. г. 7. г. 8. б; в. 9. а. 10. в.

РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Практическое занятие № 10. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны

Практическое задание 1. Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейских стран

Цель работы: Закрепить умения работать с различными источниками географической информации, группировать страны Зарубежной Европы по различным признакам.

Задание 1. Пользуясь учебником (Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда)) сгруппируйте страны Зарубежной Европы по площади, численности населения, уровню урбанизации.

По площади указать количество стран в каждой группе:

- до 50 тыс. кв. км,
- от 51 до 100 тыс. кв. км,
- от 101 до 500 тыс. кв. км,
- свыше 500 тыс. кв. км,
- свыше 1 млн. кв. км.

Сделать вывод о том какие страны преобладают по площади, по численности населения указать количество стран в каждой группе:

- до 10 млн. чел,
- от 11 до 30 млн. чел.,
- от 31 до 50 млн. чел.,
- свыше 50 млн. чел.

Сделать вывод о том какие страны преобладают по численности населения, по уровню урбанизации, привести примеры стран в каждой группе

- до 20%,
- 20-60%,
- свыше 60%.

Сделать вывод о том какие страны преобладают по уровню урбанизации.

Задание 2. Пользуясь учебником (Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 10 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 3-е изд.. – Москва : Просвещение, 2021. – 271 с. – (Полярная звезда)), подборкой диаграмм, атласом и дополнительными источниками информации дайте сравнительную характеристику Франции и Италии по плану:

ЭГП

Формы правления и территориального устройства.

Климат

Как используются территории

Виды минеральных ресурсов

Тип воспроизводства

Религиозный состав

Национальный состав

Урбанизация (где живут)

Занятость населения (где работают)

Производство и экспорт продукции.

Сделать вывод об уровне социально-экономического развития стран.

Задание 3.

1. Обозначьте фоновой окраской субрегионы Зарубежной Европы на контурной карте.

2. С помощью условных знаков укажите сельскохозяйственную специализацию стран Северной и Южной Европы.

3. С помощью условных знаков укажите промышленную специализацию стран Западной Европы и Восточной Европы.

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Тест по теме «Место и роль Зарубежной Европы в мире. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран»

1. Какая из перечисленных стран Зарубежной Европы входит в пятёрку стран – лидеров по производству автомобилей?

- а) Великобритания
- б) Франция
- в) Италия
- г) Германия

2. Какая религия является доминирующей в странах Зарубежной Европы?

- а) ислам
- б) буддизм
- в) христианство
- г) индуизм

3. Чему равен средний уровень урбанизации в Зарубежной Европе?

- а) около 10%
- б) около 30%
- в) около 60%
- г) около 80%

4. Какой из субрегионов Зарубежной Европы наиболее обеспечен лесными ресурсами?

- а) Южная Европа
- б) Восточная Европа
- в) Северная Европа
- г) Западная Европа

5. Какие два города являются крупнейшими по численности населения в Зарубежной Европе? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) Берлин
- б) Лондон
- в) Рим
- г) Брюссель
- д) Париж
- е) Варшава

6. Сельское хозяйство каких стран специализируется на субтропическом

земледелии? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) Дания
- б) Испания
- в) Латвия
- г) Греция
- д) Италия
- е) Польша

7. Расставьте страны Зарубежной Европы в порядке следования их столиц с севера на юг, начиная с самой северной.

- а) Португалия
- б) Эстония
- в) Финляндия
- г) Швейцария

8. Установите соответствие между объектом Всемирного наследия и субрегионом Зарубежной Европы, в пределах которого он расположен.

ОБЪЕКТ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ	СУБРЕГИОН
1) горный монастырь Рила	а) Южная Европа
2) старинные кварталы Валетты	б) Восточная Европа
3) дворцы и парки Фонтенбло	в) Северная Европа
4) замок Кронборг	г) Западная Европа

9. Установите соответствие между страной и ее столицей.

СТРАНА	РЕГИОН
1) Швеция	а) Будапешт
2) Ирландия	б) Стокгольм
3) Венгрия	в) Вена
4) Австрия	г) Дублин

10. Установите соответствие между страной и субрегионом Зарубежной Европы, в пределах которого она расположена.

СТРАНА	СУБРЕГИОН
1) Норвегия	а) Южная Европа
2) Италия	б) Восточная Европа
3) Франция	в) Северная Европа
4) Польша	г) Западная Европа

Практическое занятие № 11. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии

Практическое задание 1. Сравнительная характеристика регионов Зарубежной Азии

Цель работы: Составить сравнительную характеристику регионов Зарубежной Азии, выделить черты сходства и различий регионов по заданным признакам; расширить, конкретизировать и систематизировать знания студентов о данном регионе; сравнить различные территории, выделяя особенности природы, населения, хозяйства.

Ход работы:

1. Зарубежная Азия это самый большой и сложный регион мира. Он делится на 5 субрегионов, которые различаются по особенностям природы, населения и хозяйства. В процессе работы с источниками информации найдите черты сходства и различий субрегионов и оформите результаты работы в виде таблицы.

Таблица

Признаки	Юго-Зап. Азия	Средняя Азия	Южная Азия	Центр. и Вост. Азия	Юго-вост. Азия
Географическое положение региона и размеры					
Количество стран					
Рельеф и полезные ископаемые					
Климат и особенности сельского хозяйства					
Население: Примерная численность, религии, народы					
Ведущие отрасли промышленности					
Транспорт. Наиболее развитые виды					
Проблемы региона					

2. Сделайте выводы о сходстве и различии регионов Зарубежной Азии, заполните таблицу.

Таблица

Регионы Зарубежной Азии	Сходство регионов	Различия регионов
Юго-Западная Азия		
Средняя Азия		
Южная Азия		
Центральная и Восточная Азия		
Юго-Восточная Азия		

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная

звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Тест по теме «Место и роль Зарубежной Азии в мире. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии»

1. Какая из перечисленных стран Зарубежной Азии является лидером по производству автомобилей?

- а) Турция
- б) Китай
- в) Индия
- г) Япония

2. Какая религия является доминирующей в странах Юго-Западной Азии?

- а) ислам
- б) буддизм
- в) христианство
- г) индуизм

3. Уровень урбанизации в КНР составляет около

- а) 20%
- б) 50%
- в) 60%
- г) 80%

4. Какой из субрегионов Зарубежной Азии наиболее обеспечен лесными ресурсами?

- а) Центральная Азия
- б) Юго-Западная Азия
- в) Восточная Азия
- г) Юго-Восточная Азия

5. Какие три государства являются крупнейшими по численности населения в Зарубежной Азии? Ответ запишите в виде последовательно с букв в алфавитном порядке.

- а) Индонезия
- б) Пакистан
- в) Индия
- г) Бангладеш
- д) Китай
- е) Япония

6. Сельское хозяйство каких стран специализируется на выращивании риса? Ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке.

- а) Афганистан
- б) Индонезия
- в) Вьетнам
- г) Бахрейн
- д) Малайзия
- е) Сирия

7. Расставьте страны Зарубежной Азии в порядке следования их столиц с востока на запад, начиная с самой восточной.

- а) Филиппины
- б) Ирак

в) Непал

г) Ливан

8. Установите соответствие между объектом Всемирного наследия и субрегионом Зарубежной Азии, в пределах которого он расположен.

Объекты всемирного наследия	Субрегион
1) мавзолей Тадж-Махал	а) Южная Азия
2) императорский дворец Гугун	б) Восточная Азия
3) крепость Ичан-Кала	в) Юго-Западная Азия
4) археологические памятники Пафоса	г) Центральная Азия

9. Установите соответствие между страной и её столицей.

Страна	Столица
1) Республика Корея	а) Тегеран
2) Иран	б) Токио
3) Япония	в) Сеул
4) Индонезия	г) Джакарта

10. Установите соответствие между страной и субрегионом Зарубежной Азии, в пределах которого она расположена.

Страна	Субрегион
1) КНДР	а) Юго-Западная Азия
2) Израиль	б) Восточная Азия
3) Бутан	в) Юго-Восточная Азия
4) Лаос	г) Южная Азия

Практическое занятие № 12. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»

Практическое задание 1. «Составление экономико-географической характеристики двух стран Латинской Америки (Аргентина, Парагвай).

Цель работы: сформировать целостное представление о странах Латинской Америки, закрепить умения работать с различными источниками информации.

Ход работы:

Задание 1. Составьте визитную карточку двух стран Латинской Америки в виде таблицы, используя учебник и атлас.

Таблица

Показатели экономико-географического положения	Аргентина	Парагвай
Столица		
Площадь		
Численность населения		
Форма правления		
Форма территориального устройства		
Флаг (рисунок)		
Границы		

Задание 2. Составьте подробную характеристику двух стран Латинской Америки в форме таблицы, используя учебник и атлас.

Таблица

Показатели экономико-географического положения	Аргентина	Парагвай
Религия		
Этнический состав		
Государственный язык		
Крупные города		
Климат		
Флора		
Фауна		
Достопримечательности		
Полезные ископаемые		
Промышленность		
Сельское хозяйство		
Обычаи и нравы		

Задание 3. Вставьте в пропущенные места название страны и заполните таблицу внизу.

_____ не имеет выход к морям и океанам.

_____ богата нефтью и природным газом.

В _____ форма территориального устройства унитарная.

У жителей _____ есть любимый клуб или команда по футболу.

В _____ 95% — метисы.

_____ граничит с страной Уругвай.

_____ расположена на островах Огненная Земля.
В _____ добывают марганцевые и железные руды.
_____ страна где выращивают хлопок.
В _____ символами служат ковбой, танго.
Сделайте вывод о странах.

Источники информации:

- 1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).
- 2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).
- 3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 2. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

Цель работы: формирование умений составлять характеристику населения, хозяйства и природно-ресурсного потенциала определённых стран мира. Показать взаимосвязи между размещением населения, хозяйством и природно-ресурсным потенциалом Европейских стран.

Ход работы:

- 1.Выбрать одну из стран.
2. Составить комплексную характеристику по плану.
 1. Численность и особенности размещения населения.
 2. Природные условия.
 3. Природные ресурсы.
 4. Характеристика основных отраслей хозяйства.
3. Показать взаимосвязи между размещением населения, хозяйством и природно-ресурсным потенциалом.
- 4.Составить устное сообщение.

Источники информации:

- 1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).
- 2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).
- 3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 3. Характеристика природных условий, ресурсов, особенности жизни и быта населения, хозяйство макрорегиона США.

Вариант 1.

Ход работы:

Выберите один из макрорегионов США, выполните предложенные задания:

Вариант 1. Северо-Восток США.

Вариант 2. Средний Запад США.

Вариант 3. Юг США.

Вариант 4. Запад США.

1.Используя текст учебника (Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс:

учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).(стр. 276 - 281), атлас, раскройте содержание предложенной схемы, для этого:

- а) выделите характерные черты экономико-географического положения;
 - б) назовите особенности природных условий (рельефа и климата), влияющих на жизнь, быт и деятельность человека и развитие хозяйства региона;
 - в) перечислите природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
 - г) опишите особенности размещения, состава, городского и сельского населения, трудовых ресурсов, жизни и деятельности населения региона и назовите крупнейшие города региона;
 - д) назовите отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации региона;
 - е) охарактеризуйте развитие транспорта и туризма в регионе.
- 2.Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйство региона.

Вариант 2.

Ход работы:

Выберите два из макрорегионов США, выполните сравнительный анализ по плану:

Вариант 1. Северо-Восток США.

Вариант 2. Средний Запад США.

Вариант 3. Юг США.

Вариант 4. Запад США.

План для сравнительного анализа:

- 1.Плотность населения и крупные города макрорегиона.
- 2.Обеспеченность ресурсами.
- 3.Отрасли промышленности (преобладающие).
- 4.Доля сельскохозяйственной продукции в общем производстве.
- 5.Проблемы и перспективы развития сравниваемых районов.
- 6.Вывод о наличии диспропорции в развитии и размещении производительных сил или отсутствие такой диспропорции.
- 7.Основные причины, обуславливающие территориальные диспропорции в развитии отдельных районов страны.
- 8.Наиболее эффективные пути ликвидации территориальных диспропорций в социально-экономическом развитии отдельных районов.

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое занятие № 13. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда

Практическое задание 1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.

Цель работы: выявлять положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения; формировать навык оценки изменения геополитического положения во времени.

Ход работы:

Задание 1. Политическая и экономическая оценка государственных границ России. Особенности физико-географического положения.

1. Россия - _____ государство мира (крупнейшее)
2. Россия расположена в _____ частях света (двух).
3. Россия омывается водами _____ океанов (трех).
4. Россия --- страна (северная).
5. Крайние точки России: (Установи соответствие)

Задание 2. Определение природно-ресурсного потенциала России.

Используя карты атласа, составьте таблицу, характеризующую основные самые большие запасы природных ресурсов России. Сделайте вывод о значении регионов.

Задание 3. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности. Составьте таблицу, указав данные районы.

Таблица

Район России	Его специализация (отрасли промышленности)
Центральный	
Северо-Западный район	
Северный Кавказ	
Дальний Восток	
Регионы Западной и Восточной Сибири	

Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности России.

Задание 4. Перед вами таблица, характеризующая военный потенциал России. Сделайте анализ полученных данных и прогноз на будущее. Военный потенциал (данные 2005 г.).

Государство	Расходы на военное обеспечение (в млн. долл США)	Место в мире по экспорту вооружения
Россия		
США		
Китай		

Вывод:

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 2. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России в международном географическом разделении труда.

Цель работы: Научить обучающихся оценивать экономико-географическое положение страны, выявлять положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения, отмечать изменения геополитического положения во времени, выявлять тенденции развития.

Ход работы:

Используя карты атласа и справочную литературу, выполнить письменное описание геополитического и геоэкономического положения страны по плану:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:
 - а) уровень экономического развития соседних стран
 - б) принадлежность соседних стран к политическим и экономическим блокам
 - в) принадлежность России к политическим и экономическим группировкам и блокам
 - г) стратегическая оценка государственной границы, возможных рисков и угроз
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции:
 - а) возможность использования морского и речного транспорта
 - б) торговые отношения и другие экономические связи с соседними странами
 - в) обеспеченность страны сырьем
3. Отношение к «горячим точкам» планеты:
 - а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам
 - б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом
 - в) отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению
4. Общая оценка геополитического и геоэкономического положения страны на современном этапе.
5. Прогноз тенденций дальнейших процессов геополитики и геоэкономики.

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 3. Определение роли России, ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Цель работы: Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития; определение роли России, и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда; определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.

Ход работы:

1. Практическая работа проводится в форме вопросов, заданий, тестирования в тетрадях для практических работ.

2. Студентам необходимо вспомнить:

- Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами Азиатско-Тихоокеанского региона; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура;

- участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

Задание 1. Участником, каких ведущих международных интеграционных группировок мира является Россия?

Задание 2. Какое место занимает Россия в топливно-энергетическом комплексе мира? Укажите специализацию по отраслям.

Задание 3. Определите место металлургического комплекса России в мировом хозяйстве, перспективы его развития.

Задание 4. Укажите основные направления специализации Российской экономики и ее место в мировой торговле.

Задание 5. Изобразите схематически «Экспорт и импорт России»

Задания 6. Определите отрасли специализации федеральных округов России:

- Северо-Западный –

- Центральный –

- Южный –

- Северо-Кавказский –

- Приволжский –

- Уральский –

- Сибирский –

- Дальневосточный –

Вывод (по 6 заданию)

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 4. Выполнение теста.

А.1. Найдите ошибку в описании России:

1) самые протяженные границы – с Казахстаном, Монголией, Китаем, Украиной;

2) население России составляет около половины населения бывшего СССР;

3) территория России составляет примерно $\frac{3}{4}$ территории бывшего СССР;

4) омывается морями трех океанов;

5) она граничит по суше с 14-ю странами;

6) в составе России 16 республик.

А.2. Выберите вариант, в котором все города являются центрами цветной металлургии:

- 1) Братск, Норильск, Шелихов, Новокузнецк;
 - 2) Тула, Владикавказ, Орс, Нижний Тагил.
 - 3) Волгоград, Волхов, Ярославль, Липецк;
 - 4) Ростов-на-Дону, Самара, Череповец, Владимир;
- А.3. Укажите бассейн, в котором себестоимость добычи угля самая низкая в России

- 1) Печорский 3) Южно-Якутский
- 2) Канско-Ачинский 4) Нижнезейский

А.4. Укажите самую северную атомную электростанцию России:

- 1) Билибинская 3) Кольская
- 2) Белоярская 4) Калининская (Тверская)

А.5. Основные минеральные ресурсы территории Сибири и Дальнего Востока

- 1) железная руда, соль 3) лес
- 2) нефть, газ, уголь 4) цветные металлы

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое занятие № 14. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России

Практическое задание 1. Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию России.

Цель работы: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию России. Развитие умений оценивать основные показатели экономико-географической характеристики страны, используя различные источники информации.

Ход работы:

Используя текст учебника и карты атласа, применяя полученные знания, выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.

2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.

3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.

4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.

5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.

6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.

7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в качестве экспортеров или импортеров какой-либо продукции.

8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.

9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 2. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.

Цель работы: Усвоить отраслевую и территориальную структуру, а также основные направления внешних экономических связей России; закрепить и развить умения: работать с различными источниками географической информации, оценивать и объяснять отраслевую и территориальную структуру внешних экономических связей России, сравнивать и анализировать различные статистические данные.

В тетрадях для практических работ найдите % долю российского экспорта,

используя данные из таблицы.

Таблица

Отраслевая структура российского экспорта

Статья (вид продукции)	Доля видов продукции в экспорте
Уголь	1,5
Нефть	46,7
Природный газ	14,2
Электроэнергия	0,2
Железная руда	0,3
Черный металл	5,9
Цветной металл	4,8
Машины и оборудование	5,3
Химические товары	2,2
Продукция лесной промышленности	2,5
Зерно	0,03
Объем экспорта	100%

Источники информации:

1.Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2.География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3.География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Практическое задание 3. Составление карт внешнеторговых связей России.

Цель работы: Развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию страны. Развитие умений оценивать основные показатели экономико-географической характеристики страны, используя различные источники информации.

Ход работы:

Используя текст учебника и карты атласа, выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.

2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.

3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.

4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.

5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.

6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.

7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в

качестве экспортеров или импортеров какой-либо продукции.

8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.

9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.

Источники информации:

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Тесты по теме «Россия в современном мире»

Вариант 1

1. Когда произошел распад Советского Союза?

- А) Начало XXI века
- Б) 1991 год
- В) Середина 90-х годов XX века

2. Каким странам Россия уступает по размерам эффективной территории?

- А) Китай, Канада, Австралия, Индия
- Б) Бразилия, Мексика, Казахстан, Индия
- В) США, Алжир, Австралия, Канада
- Г) Австралия, Бразилия, Китай, США

3. Что определяет примерно 15% мировых запасов минеральных ресурсов России?

- А) тектоническое строение территории
- Б) размеры территории
- В) положение на севере Евразии
- Г) большая протяженность с севера на юг

4. Как называют 90-е годы XX века для экономики России?

- А) потерянное десятилетие
- Б) время надежд
- В) ускоренного развития
- Г) время застоя

5. По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?

- А) никеля, серебра и лесных ресурсов
- Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов
- В) угля, платины и водных ресурсов
- Г) минеральных, биологических и агроклиматических

6. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

- А) агрономические и биологические
- Б) компьютерные и информационные
- В) микробиологические и педагогические
- Г) космические и атомной энергетики

7. Какой процесс характерен для населения России?

- А) миграция
- Б) депопуляция
- В) урбанизация
- Г) национализация

8. Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль?

- А) металлургический
 Б) ТЭК
 В) химический
 Г) машиностроительный
9. Какие товары преобладают в российском импорте?
 А) одежда, обувь, продукты питания
 Б) станки, бытовая химия, удобрения
 В) самолеты, компьютеры, зерно
 Г) машины, оборудование, транспортные средства
10. По производству какой продукции сельского хозяйства Россия входит в первую пятерку?
 А) кукурузы, льна, говядины
 Б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы
 В) картофеля, ячменя, баранины
 Г) свинины, овощей, пшеницы
11. По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает 1 место в мире?
 А) железных
 Б) автомобильных
 В) авиационных
 Г) трубопроводных
12. Какой российский порт имеет грузооборот 100 млн т/год?
 А) Находка
 Б) Владивосток
 В) Новороссийск
 Г) Санкт-Петербург
13. Какие показатели индекса человеческого развития являются основными?
 А) материальное обеспечение, здоровый образ жизни
 Б) обеспеченность жильем, безработица
 В) продолжительность жизни, здоровье, образованность
 Г) здоровье, автомобилизация
14. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?
 А) Подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран.
 Б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ.
 В) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.
15. Что является общенациональной проблемой в России?
 А) повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
 Б) предупреждение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
 В) защита границ и территорий от террористов

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	Г	Б	А	А	Г	Б	Б	Г	Б	А	В	В	А	А

Вариант 2

1. Укажите полушария, в которых расположена Россия:
 а) Северное, Западное
 б) Северное, Восточное
 в) Северное, Южное

2. Какой меридиан пересекает Россию?
- а) начальный
 - б) Гринвичский
 - в) 10° в. д.
3. Какой вид субъектов России самый многочисленный:
- а) республика
 - б) область
 - в) край
 - г) автономная область
4. Какой вид субъектов России самый малочисленный:
- а) республика
 - б) область
 - в) край
 - г) автономная область
5. Какого вида субъектов нет в России:
- а) автономный округ
 - б) автономная область
 - в) автономный край
 - г) город федерального значения
6. Какова протяженность морских границ России:
- а) 60,9 тыс. км
 - б) 38,8 тыс. км
 - в) 65,7 тыс. км
 - г) 59,6 тыс. км
7. Какое место в мире занимает Россия по запасам каменного угля:
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
8. Какое место в мире занимает Россия по запасам природного газа:
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
9. К преимуществам географического положения России относят:
- а) сложность управления страной
 - б) большая протяженность транспортных магистралей
 - в) разнообразие природы
 - г) малое количество сопредельных стран
10. Площадь всей территории России равна:
- а) 26 млн. кв. км
 - б) 17 млн. кв. км
 - в) 13 млн. кв. км
 - г) 4 млн. кв. км
11. С какими странами Россия имеет сухопутную границу:
- а) Дания, Финляндия, Швеция
 - б) Финляндия, Чехия, Беларусь
 - в) Швеция, Литва, Латвия
 - г) Беларусь, Украина, Казахстан
12. Крайняя северная точка России:
- а) мыс Флигели
 - б) мыс Дежнева

- в) мыс Челюскина
 - г) остров Ратманова
13. Крайняя восточная точка России:
- а) мыс Флигели
 - б) мыс Дежнева
 - в) мыс Челюскина
 - г) остров Ратманова
14. Самые многочисленные народы в России:
- а) русские, украинцы, татары
 - б) башкиры, чеченцы, чувашаи
 - в) татары, башкиры, армяне
 - г) русские, армяне, чувашаи
15. В каких полушариях расположена территория России:
- а) Северном, Западном, Южном
 - б) Северном, Восточном, Западном
 - в) Северном, Южном, Западном
 - г) Южном, Западном, Восточном
16. Какими океанами омывается территория России:
- а) Северным Ледовитым и Тихим
 - б) Северным Ледовитым и Атлантическим
 - в) Северным Ледовитым, Тихим и Индийским
 - г) Тихим и Атлантическим
17. С какой из стран Россия не имеет сухопутных границ:
- а) Япония
 - б) Финляндия
 - в) Эстония
 - г) Беларусь
18. Какое место в мире занимает Россия по запасам алмазов и апатитов:
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
19. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:
- а) 1
 - б) 3
 - в) 5
 - г) 9
20. Какая из стран Западной Европы опережает Россию по объему промышленного производства:
- а) Германия
 - б) Франция
 - в) Италия
 - г) Великобритания
21. Россия – это:
- а) светское государство
 - б) мусульманское государство
 - в) православное государство
22. Какая из стран отстает от России по объему ВВП:
- а) США
 - б) Мексика
 - в) Великобритания
 - г) Франция

23. Объем ВВП России после распада СССР:
- а) увеличился
 - б) уменьшился
 - в) не изменился
24. Что не характерно для российской экономики:
- а) путь изоляционизма
 - б) отторжение ценностей глобализации
 - в) нарастающее социальное недовольство
 - г) открытость к сотрудничеству с другими странами во всех областях
25. В какую из международных организаций входит Россия:
- а) ЕС
 - б) ОПЕК
 - в) НАТО
 - г) ОБСЕ
26. Какое место занимает Россия по объему ВВП:
- а) 1
 - б) 5
 - в) 12
 - г) 23
27. Если в стране преобладает непромышленная сфера, то:
- а) уровень ее развития выше, чем у страны с высокой долей промышленной сферы
 - б) уровень ее развития ниже, чем у страны с высокой долей промышленной сферы
 - в) уровень ее развития такой же, как у страны с высокой долей промышленной сферы
28. Если сравнивать производительность труда в России и США, то:
- а) в России она в 4 раза меньше
 - б) в России она в 4 раза больше
 - в) в России она в 12 раз меньше
 - г) в России она в 12 раз больше
29. С какой страной внешнеторговый оборот России самый высокий:
- а) Германия
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Украина
30. Какая доля России расположена в зоне Севера:
- а) 45%
 - б) 70%
 - в) 64%
 - г) 90%
31. Какая из перечисленных стран имеет с Россией самую протяженную границу:
- а) Украина
 - б) Финляндия
 - в) Казахстан
 - г) Белоруссия
32. Какова протяженность всех границ России:
- а) 60,9 тыс. км
 - б) 38,8 тыс. км
 - в) 65,7 тыс. км
 - г) 59,6 тыс. км

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
б	б	б	г	в	б	в	б
9	10	11	12	13	14	15	16
в	б	г	а	г	а	б	а
17	18	19	20	21	22	23	24
а	а	г	а	а	б	б	г
25	26	27	28	29	30	31	32
г	в	а	а	в	в	в	а

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. 11 класс: учебник. Базовый и углубленный уровни. – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2020. – 2231 с. – (Полярная звезда).

2. География. 10-11 класс : Атлас / авт.-сост. Д. Заяц, А. Кузнецов; ред. Н. Ольховая. – Москва : Просвещение, 2023. – 64 с. – (Сферы).

3. География. 10-11 класс : Контурные карты / авт.-сост. Д. Заяц; ред. Н. Ольховая, А. Сильянова. – Москва : Просвещение, 2023. – 30 с. – (Сферы).

Перечень интернет-ресурсов:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : [сайт] – URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 20.01.2024). – Текст : электронный.

2. Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия : [сайт] – URL: Режим доступа: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения: 20.01.2024). – Текст : электронный.

3. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) : [сайт]. – URL: <http://www.faostat3.fao.org> (дата обращения: 20.01.2024). – Текст : электронный.

4. Общедоступная интернет-платформа практических и контрольных заданий [сайт]. – URL: <https://edu.skysmart.ru/> (дата обращения: 20.01.2024). – Текст : электронный.