

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**19 июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**  
**2024 год**

Программа разработана в соответствии с «Примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций», утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Бизяева Т.В., преподаватель дисциплины БД.05 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО**

Дисциплина БД.05 Иностранный язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины БД.05 Иностранный язык: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в повседневной и практической профессиональной деятельности.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и анализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страна/страны изучаемого языка.</li> <li>- говорение: умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	<p>результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</li> <li>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладению пунктуационными навыками; использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</li> <li>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, сложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- владеть навыками распознавания и употреблений в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>употребления родственным слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употреблений в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/ толкование; при чтении и</p>



Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуации повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>	<p>особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуации повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
		языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> </li> <li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li> <li>г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорение: умение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуации повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет); использовать</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	овладение навыками: - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений.	- сформированность понятий о нормах иностранного литературного языка и применение знаний о них при оформлении результатов методической и исследовательской деятельности; – сформированность умений создавать письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>104</b>
в том числе:	
<b>Основное содержание</b>	<b>74</b>
из них:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	31
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>28</b>
из них:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	9
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Иностранный язык для общих коммуникативных целей  Тема 1.1. Семья	<p><b>Теоретическое обучение:</b>  <b>Лексика:</b> города, национальности, профессии, числительные, члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.), внешность человека (high: short, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.), личные качества человека (confident, shy, successful, etc.), названия профессий (teacher, cook, businessman, etc.)  <b>Грамматика:</b> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных; простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.  <b>Фонетика:</b> Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  2. Отношение поколений в семье  3. Описание внешности человека  4. Описание характера личности</p>	5	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе	<p><b>Теоретическое обучение:</b>  <b>Лексика:</b> рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.), наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)  <b>Грамматика:</b> предлоги времени, простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом, сослагательное наклонение love/like/enjoy+Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Рабочий день  2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых</p>	4	
Тема 1.3. Условия проживания в	<p><b>Теоретическое обучение:</b>  <b>Лексика:</b> здания (attached house, apartment, etc.), комнаты (living room, kitchen, etc.),</p>	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
городской и сельской местности	<p>обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.), техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc), условия жизни (comfortable, close, nice, etc.), места в городе (city centre, church, square, etc.)</p> <p><b>Грамматика:</b> оборот there is/there are, неопределенное местоимение some/any/one и их производные, предлоги направления, модальные глаголы в этикетных формулировках, специальные вопросы, вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you...? Would you like...? Shal I...?, наречия, обозначающие направление.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу</li> <li>2. Описание здания. Интерьер</li> <li>3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</li> </ol>	5	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p><b>Теоретическое обучение:</b></p> <p><b>Лексика:</b> виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.), товары, одежда.</p> <p><b>Грамматика:</b> существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов many/much/a lot of/little/few/a few с существительными, артикли, чтение артиклей, арифметические действия и вычисления.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров</li> <li>2. Покупки в продуктовом магазине</li> <li>3. Покупки в магазине одежды/обуви</li> </ol>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	<p><b>Теоретическое обучение:</b></p> <p><b>Лексика:</b> части тела, правильное питание, название видов спорта, симптомы и болезни, еда, способы приготовления пищи, дробы и меры весов.</p> <p><b>Грамматика:</b> образование множественного числа существительных, чтение и правописание окончаний, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, used to + Infinitive structure.</p>	11	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
	<b>Практические занятия:</b> 1. Физическая культура и спорт 2. Еда полезная и вредная 3. Заболевания и их лечение 4. Здоровый образ жизни	3	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лексика:</b> виды путешествий, виды транспорта. <b>Грамматика:</b> инфинитив, его формы, неопределенные местоимения, образования степеней сравнения наречий, наречия места.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия:</b> 1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на наземных видах транспорта 3. Путешествие на самолете, по воде	3	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лексика:</b> государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, обозначение дат, годов, времени, периодов. <b>Грамматика:</b> артикли с географическими названиями, прошедшее совершенное время, сравнительные обороты than, as...as, so...as, прошедшее продолжительное действие.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<b>Практические занятия:</b> 1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции) 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности) 3. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции) 4. США (крупные города, достопримечательности)	4	
Тема 1.8. Россия	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лексика:</b> государственное устройство, погода и климат, экономика, достопримечательности, обозначение дат, годов, времени, периодов. <b>Грамматика:</b> артикли с географическими названиями, прошедшее совершенное время, сравнительные обороты than, as...as, so...as.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
	<b>Практические занятия:</b> 1. Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России	4	
Прикладной модуль			
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лексика:</b> профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. <b>Грамматика:</b> герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	<b>Практические занятия:</b> 1. Особенности подготовки по профессии/специальности 2. Специфика работы по профессии/специальности 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности 4. Основные понятия вашей профессии	4	
Тема 2.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лексика:</b> виды наук, название технических и компьютерных средств. <b>Грамматика:</b> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Достижения науки 2. Современные информационные технологии 3. ИКТ в профессиональной деятельности	3	
Тема 2.3. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран	<b>Теоретическое обучение:</b> <b>Лексика:</b> профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. <b>Грамматика:</b> грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3
изучаемого языка, их	<b>Практические занятия:</b> 1. Известные ученые и их открытия в России	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объём часов	Формируемые компетенции
вклад в науку и мировую культуру	2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– стеллажи – тумбы – полки
4	мебель	– шкаф для одежды
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– экран – проектор
2	лицензионное программное обеспечение	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome, в том числе отечественного производства – Яндекс. Браузер
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая
2	принтер	– монохромный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык – тематический план – технологические карты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – фонд оценочных средств учебной дисциплины
2	учебные пособия	– презентации – аудиозаписи, видео- и DVD фильмы – таблицы, плакаты, стенды, портреты – рабочая тетрадь

№	Наименование оборудования	Техническое описание
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– тексты</li> <li>– комплект учебных презентаций</li> <li>– практикум</li> </ul>
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплект заданий для самостоятельного выполнения</li> <li>– комплект заданий для контрольных работ</li> <li>– комплект заданий для промежуточной аттестации</li> </ul>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

#### Основные печатные издания:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. — Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

#### Дополнительные источники:

1. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон - Мишель; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.

2. Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва: Московский педагогический государственный университет ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.

3. Мюллер, В. К. Современный англо-русский и русско-английский словарь. 165 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер; под ред. С.И. Карантиров. — Москва: Хит-Книга, 2021. — 768 с.

#### Интернет ресурсы:

1. ESLPod.com | Learn English With More Than 1800 Lessons: [сайт]. — URL: [http://www.eslpod.com/website/index\\_new.html](http://www.eslpod.com/website/index_new.html) (дата обращения: 20.05.2024). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/ профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1. Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме Письма Презентация Тексты Презентации Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p>Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3</p>	<p>Тесты Круглый стол-дебаты Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>