

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2024 год**

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Бизяева Т.В., преподаватель дисциплины БД.05 Иностранный язык.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	6
5. Спецификация теста №1 ВХОДНОГО контроля.....	12
6. Вариант теста № 1	14
7. Спецификация проверочной работы № 1	19
8. Вариант проверочной работы № 1	21
9. Спецификация проверочной работы № 2	23
10. Вариант проверочной работы №2	25

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык.

ФОС включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина БД.05 Иностранный язык является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области иностранного языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04 и профессиональной компетенции ПК 2.3:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

3. Основные требования к результатам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р.1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	Устный опрос Практические работы Письмо (другу) Заполнение формы-резюме Тест
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Р.1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	Устный опрос Практические работы Письмо (другу) Заполнение формы-резюме

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной детальности		Тест
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	Устный опрос Практические работы Письмо (другу) Заполнение формы-резюме Тест
ПК 2.3.Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Р.2, Темы 2.1, 2.2, 2.3	Устный опрос Практические работы Фронтальный контроль Индивидуальный контроль

4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
1	Раздел 1. Иностранный язык для общих коммуникативных целей	Тема 1.1. Семья	10	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и анализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; В области ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страна/страны изучаемого языка. - владеть социокультурными знаниями и умениями: <ul style="list-style-type: none"> знать/понимать речевые различия 	<p>Входной контроль (проверочная работа № 1);</p> <p>Промежуточный контроль</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04.</p>
		Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе	8				
		Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	10				
		Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6				
		Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	14				
		Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	8				
		Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	8				
		Тема 1.8. Россия	10				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 	<p>в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки.	применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуации повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.		
2	Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль) Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей	Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	10	В части трудового воспитания: - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и анализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; б) базовые исследовательские	- сформированность понятий о нормах иностранного литературного языка и применение знаний о них при оформлении результатов методической и исследовательской деятельности; – сформированность умений создавать письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,	Текущий контроль (тест № 1). Промежуточный контроль	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 2.3
		Тема 2.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	10				
		Тема 2.3. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	8				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и 	<p>рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>использование основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.</p>		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки. - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений. 			

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			Промежуточный контроль	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 2.3
Всего:			104				

5. Спецификация теста №1 ВХОДНОГО контроля

5.1. Назначение

Тест № 1 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины Иностранный язык по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для контроля и оценки остаточных знаний, умений аттестуемых.

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

5.3. Форма и условия аттестации: Входной контроль проводится в письменном виде на первом занятии.

5.4. Время выполнения теста № 1:

- подготовка – 5 минут;
- выполнение – 35 минут;
- оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 04.

5.6. Структура теста № 1

Проверочная работа № 1 проводится в форме тестирования. Примерный объём тестирования: 100 вопросов.

5.7. Критерии оценки знаний

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

< 40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов
70-75%	6 баллов
76-81%	7 баллов
82-87%	8 баллов
88-93%	9 баллов
94-100%	10 баллов

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Рабочая программа учебной дисциплины Б.05 Иностранный язык.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»

5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста № 1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные издания:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. — Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва: Московский педагогический государственный университет ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский и русско-английский словарь. 165 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер; под ред. С.И. Карантиров. — Москва: Хит-Книга, 2021. — 768 с.

Интернет ресурсы:

1. ESLPod.com | Learn English With More Than 1800 Lessons: [сайт]. — URL: http://www.eslpod.com/website/index_new.html (дата обращения: 25.08.2023). — Текст: электронный.

5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении проверочной работы № 1:

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант проверочной работы № 1.

- 25 I like this apartment but the ___ is too expensive for me.
 A money B rent C cost
- 26 Excuse me, how do I ___ to the bus station?
 A come B get C arrive
- 27 Do you sell stamps? - Yes, we do. How ___ do you want?
 A any B many C much
- 28 Sorry I'm so late. - That's _____.
 A OK B great C right
- 29 I'd like ___ milk in my coffee, please.
 A some B any C a
- 30 ___ a bus stop near my flat.
 A It's B Here's C There's
- 31 Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner.
 A cook B am cooking C cooking
- 32 I think cycling is more dangerous ___ driving.
 A As B like C than
- 33 We ___ going to the theatre next Saturday.
 A will B do C are
- 34 ___ meet for coffee some time soon.
 A Let's B Do you C Shall they
- 35 Kamal has got a holiday home near ___ sea.
 A a B the C some
- 36 If you've got a headache, you ___ go home.
 A should B did C had
- 37 ___ ever been to New York?
 A Have you B Are you C Did you
- 38 I only get about five hours' sleep a night. - That's not _____.
 A enough B lot C too much
- 39 Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow.
 A finishes B is going to finish C finished
- 40 Paula ___ loves working with children.
 A very B really C much
- 41 Is Ottawa the capital of Canada? I think _____.
 A is B yes C so D right
- 42 We never ___ a television when I was a child.
 A have had B hadn't C had D didn't have
- 43 We paid the restaurant bill ___ credit card.
 A to B with C on D by
- 44 The last time I ___ Joanna was in Paris.
 A have seen B saw C see D was seeing
- 45 If you ___ money from a friend, you should always pay it back promptly.
 A borrow B earn C spend D lend
- 46 Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ___ to ask.
 A haven't B mustn't C needn't D don't have
- 47 I ___ a lot of sport in my free time.
 A do B practise C make D exercise
- 48 ___ anywhere interesting recently?
 A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
- 49 It's Walter's birthday on Friday. He ___ be 30, I think.
 A should B can C will D shall
- 50 Learning the piano isn't as difficult ___ learning the violin.
 A like B so C than D as

- 76 Some married couples seem to get more ____ over time.
 A alike B same C like D equal
- 77 I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.
 A gone B taken C done D come
- 78 I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.
 A must have B would have C should have ____ D may have
- 79 Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.
 A made B did C put D took
- 80 Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.
 A remembers B realises C recognizes D reminds
- 81 I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.
 A am supposed B am requested C am intended D am obliged
- 82 How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!
 A hope B way C time D opportunity
- 83 By the age of 18, I ____ not to go to university.
 A had decided B decided C have decided D was deciding
- 84 I'm afraid your car ____ repaired before next week.
 A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be
- 85 The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.
 A raised B lifted C increased D built
- 86 Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.
 A accused B suspended C arrested D suspected
- 87 You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.
 A unless B in case C As long as D Although
- 88 It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.
 A must have B can't have C should have D won't have
- 89 Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.
 A down B off C over D away
- 90 If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.
 A were still B would still be C are still D will still be
- 91 My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.
 A to learn B learn C having learned D learning
- 92 ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.
 A In case B Even if C Provided that D However much
- 93 The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.
 A going B to go C that they go D to have gone
- 94 I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.
 A remembered B happened C appeared D occurred
- 95 There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.
 A take B set C put D bring
- 96 If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.
 A big B high C large D good
- 97 By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.
 A speak B have spoken C be speaking D have been speaking
- 98 This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.
 A eat B eating C was eating D having eaten
- 99 Our students take their responsibilities very ____.
 A considerably B thoroughly C seriously D strongly
- 100 Pia was ____ delighted with the birthday present.
 A very B completely C fairly D absolutely

Ответы и интерпретация результатов

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Оценка _____

Преподаватель _____ Бизяева Т.В.

7. Спецификация проверочной работы № 1

7.1. Назначение

Тест № 1 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых.

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

7.3. Форма и условия аттестации: в письменном виде после изучения раздела 1 учебной дисциплины.

7.4. Время выполнения проверочной работы № 1

- подготовка – 5 минут;
- выполнение – 35 минут;
- оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

7.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 04.

7.6. Структура проверочной работы № 1

Проверочная работа № 1 состоит из 4 заданий разного уровня по программе 1 раздела дисциплины.

Задание 1 включает в себя текст на английском языке, после прочтения которого необходимо выбрать правильный вариант.

Задание 2 содержит 7 предложений, в которых необходимо написать правильную форму имени прилагательного.

Задание 3 включает в себя диалог, который необходимо дополнить правильной временной формой (the present perfect simple or the past simple).

Задание 4 заключается в написании письма своему другу.

Приложение содержит вариант проверочной работы №1.

7.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Выбор одного верного ответа из предложенных вариантов, номер ответа должен совпасть с верным ответом; краткий ответ (слово или словосочетание)	1	1
2	Формулирование и комментирование проблемы текста, высказывание своего отношения к этой проблеме	5	2

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ № 1

№ задания	Баллы
A1	1
A2	1
A3	1
A4	1
A5	1
A6	1

№ задания	Баллы
В1	2
В2	2
С1	5
Итого:	15

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ № 1

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
14 - 15 баллов	11 -13 баллов	8-10 баллов	7 и менее баллов

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

7.9. Рекомендуемая литература для разработки проверочной работы №1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные издания:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон- Мишель; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.
2. Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва: Московский педагогический государственный университет ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.
3. Мюллер, В. К. Современный англо-русский и русско-английский словарь. 165 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер ; под ред. С.И. Карантиров. – Москва : Хит-Книга, 2021. – 768 с.

Интернет ресурсы:

1. ESLPod.com | Learn English With More Than 1800 Lessons : [сайт]. – URL: http://www.eslpod.com/website/index_new.html (дата обращения: 25.08.2023). – Текст: электронный.

7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении проверочной работы № 1:

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант теста №1.

8. Вариант проверочной работы № 1

ЗАДАНИЕ 1:

Read the article and tick (✓) A, B, or C.

We interviewed three people about how family and friends have affected their personalities.

Maria Stanovich

I've always had a strong relationship with my family. An important influence on my personality was my grandmother, Hannah. She was born in 1930 into a poor family with seven children – they had to take very good care of each other in order to survive. Growing up in such difficult conditions had a positive effect on her, teaching her to share everything, be honest, helpful, hard-working, and affectionate. My grandmother taught me all these things, making me realize that family is more important than material possessions.

Katie Dupont

The people around you have the greatest influence on your life – they affect the way you behave and think. As soon as Rob and I met, we connected. When Rob was young, his father died in a motorcycle accident. Being brought up as an only child by a single parent made him independent and ambitious. He left home at 16, and since then has lived in different places and had various jobs. He's taught me that it's important to find time for friends and family and to do what makes you happy. He always has fun, trying new things, keeping his mind and body healthy, and he still works hard to achieve his goals. I greatly admire Rob and I hope that one day I can look at life in the way that he does.

Jed Mitchell

I spent many hours as a child listening to my uncle Wilson's stories. He was the youngest of 11 children whose family lived in a fishing town in Scotland. Life was hard and with so many mouths to feed, the children began working from an early age. At just 14, my uncle began his first job as a fisherman. That was the beginning of his adventures – he travelled and worked in Alaska, South- East Asia, India, and Africa. He educated himself, learnt to be a chef, an engineer, a farmer, and photographer. Uncle Wilson taught me that life is special and that you should take every opportunity that you can to fill it with adventure.

Example: Katie believes that your family and friends don't influence you.

A) true B) false ✓ C) Doesn't say

1 Maria has a close relationship with her family.

A) true B) false C) Doesn't say

2 Maria's grandmother had seven children.

A) true B) false C) Doesn't say

3 Maria's grandmother is still alive.

A) true B) false C) Doesn't say

4 Growing up in a big family made Maria's grandmother less selfish.

A) true B) false C) Doesn't say

5 Katie met Rob at work.

A) true B) false C) Doesn't say

6 Katie knew she and Rob would be good friends because they immediately got on well.

A) true B) false C) Doesn't say

7 Katie thinks Rob lives his life in a positive way.

A) true B) false C) Doesn't say

8 Jed's uncle's first job was as a chef.

A) true B) false C) Doesn't say

9 Jed thinks people shouldn't waste any chances in life.

A) true B) false C) Doesn't say

10 Jed would like to travel like his uncle did.

A) true B) false C) Doesn't say

ЗАДАНИЕ 2:**Write the correct form of the adjectives.***Example: The people in Ireland are some of the friendliest (friendly) in the world.*

1 I think this design is _____ (interesting) than that one.

2 When we all checked in, Sarah's luggage was _____ (heavy).

3 Is transport here _____ (expensive) as in your country?

4 The trains in Japan are _____ (modern) I've ever travelled on.

5 That was probably _____ (bad) meal we've ever had in a restaurant!

6 She looks much _____ (good) with long hair.

7 My new office is _____ (tiny) as my last one.

ЗАДАНИЕ 3:**Complete the dialogues with the verbs. Use the present perfect simple or the past simple.***Example: I've been to Beijing, but I've never been (not / go) to Shanghai.*

John How long 1 _____ (you / know) each other?

Keira Well, we 2 _____ (meet) in 1998 and we've been good friends since.

Doctor What seems to be the problem?

Mike I 3 _____ (fall) over playing basketball. I think I 4 _____ (break) my finger.

Sean Hello, could I speak to Mr Jackson, please?

Alison I'm sorry, he 5 _____ (just / go) into a meeting.

Jennie 6 _____ (you / take) out any money from the cash machine this morning?

Alex No, because I had £30 in my wallet.

Will 7 _____ (you / ever / lend) anyone your car?

Tom Yes, I lent it to my brother and I would never do it again!

КЛЮЧИ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**ЗАДАНИЕ 1:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	A	C	A	A	B	A	C

ЗАДАНИЕ 2:

1	2	3	4	5	6	7
more interesting	the heaviest	as expensive	the most modern	the worst	better	as tiny

ЗАДАНИЕ 3:

1	2	3	4	5	6	7
have you known	met	fell	Have broken	Has just gone	Did you take	Have you ever lent

Оценка _____

Преподаватель _____ Бизяева Т.В.

9. Спецификация проверочной работы № 2

9.1. Назначение

Проверочная работа № 2 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для оценки знаний, умений аттестуемых.

9.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

9.3. Форма и условия аттестации: Проверочная работа № 2 проводится в письменном виде после изучения раздела 2 учебной дисциплины.

9.4. Время выполнения проверочной работы №2:

- подготовка – 45 минут;
- выполнение – не ограничено по времени, но ограничено по срокам сдачи;
- оформление и сдача – 10 минут;

9.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3.

9.6. Структура проверочной работы №2

Проверочная работа № 3 состоит из четырех заданий к тексту.

В первом задании необходимо подобрать русский эквивалент к словам и словосочетаниям.

Во втором задании необходимо составить предложения на английском языке с использованием слов из первого задания.

Третье задание включает в работу по тексту (найти и ответить на вопросы).

В четвертом задании необходимо ответить на вопросы.

9.7. Критерии оценки знаний

Балльная шкала оценивания задания №1:

Количество правильно подобранных эквивалентов	3-4	5-6	7-8
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №2:

Количество правильно составленных предложений	5	6	7
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №3:

Количество правильно найденных ответов	1-2	3	5
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания № 4:

Количество правильных ответов	3-4	5-6	7-8
Количество баллов	1	2	3

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
11-12 баллов	9-10 баллов	6-8 баллов	Менее 6 баллов

9.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Иностранный язык.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПБ ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников по программе СПО СПБ ГБПОУ «УОР № 1».

9.9. Рекомендуемая литература для разработки проверочной работы №2 и подготовки к его выполнению

Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>

Перечень интернет-ресурсов:

1. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

9.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении проверочной работы №2:

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант проверочной работы;
- словарь.

10. Вариант проверочной работы №2

TEXT. Teacher's Profession

When young people choose the profession of a teacher, it is always necessary to bear in mind that teaching is a very difficult job. It implies great responsibility and a lot of activities of different kind both in class and at home. There are always a lot of copybooks to be corrected, plans to be written, and problems to be discussed. In fact, there are no days off for a teacher: he or she is constantly occupied with thoughts about school, lessons and pupils. This is why it is often said that teacher's job is very specific.

On the one hand, a good teacher does not only give knowledge but also serves a model of behaviour for his or her pupils, especially the young ones. He or she forms the pupils' attitude to the subject. The manner in which he or she teaches matters a lot. On the other hand, a teacher mustn't forget that he or she must study from the pupils. Studying is a constant process for a teacher. If one stops studying, learning something new every day, both in the sphere of his or her professional interest and in people's relations, this means that it is time to stop teaching. Otherwise, it will do no good for the teacher and the pupils.

The teacher's task is not only to provide the pupils with information, but also to prepare them for everyday life, to make them good and responsible citizens of the society. While communicating with children a teacher studies them. The teacher must know the pupils' interests beyond the classroom, share their concerns, and learn about their needs and abilities. He or she must be well aware of the pupils' good and bad sides, too.

Classroom climate depends a lot on the relations between a teacher and a pupil. Mutual respect of the teacher and the pupils is necessary if one wants to create a good and fruitful atmosphere at the lesson. To achieve this, the teacher's thinking should be on a higher level than that of the pupils.

It is the main aim of education to help children to live in the community and to prepare for real life situations. School becomes a place for work and play, for living and learning. A teacher takes an active part in shaping a child's character, fostering honesty, kindness, and cooperation.

Teaching is a very difficult job but those who are well equipped for it will have a happy and interesting life.

1. Give the Russian equivalents of the following words and word combinations:

Imply great responsibility; model of behaviour; classroom climate; constant process; mutual respect; shaping a child's character; to foster; to be well equipped for.

2. Use the words and phrases of exercise 1 in the sentences of your own.

3. Agree or disagree. Explain your point.

1. Teaching is a very boring job.
2. The attitudes to the subject and to learning in general depend on the teacher.
3. A good atmosphere at the lesson is provided by the teacher's respect for the pupils.
4. The only responsibility of a teacher is to give good knowledge.
5. It is always difficult to choose the right attitude to pupils.

4. Answer the following questions:

1. Why have you chosen to become a teacher?
2. Where will you work after you graduate?
3. What subject will you teach after you graduate?
4. When will you graduate? What year are you in now?
5. It is a responsible task to bring up new generation, isn't it? Why?
6. What subjects in the curriculum will help you to teach children?
7. What kinds of teaching activities are taught at your college?
8. Do the students at your college do teaching practice?