

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**19 июня 2024 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**  
**2024 год**

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьев А.В., преподаватель дисциплины БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	7
5. Спецификация теста №1	9
6. Задания и ключ теста № 1	12
7. Спецификация теста №2	16
8. Задания и ключ теста № 2	19

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме защиты проекта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Дисциплина является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование соответствующих общих компетенций ОК 01-04, 06-08; а именно:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 3. Основные требования к результатам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем, в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с <sup>5</sup> , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК Об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р - П-о/с, Р - П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П- о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6; Р - П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П- о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3,3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П- о/с, Р 5П-о/с	

**4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Оценочное средство</b>
<b>Умения:</b>		
Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	практические занятия	Тест №1
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	практические занятия	Тест №1
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	практические занятия	Тест. №1
Применять первичные средства пожаротушения.	практические занятия	Тест №1
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	практические занятия	Тест №2
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	практические занятия	Тест №2
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практические занятия	Тест №2
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	практические занятия	Тест №2
Оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия	Тест. №2
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	практические занятия	Тест №1
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	практические занятия	Тест №1
Основы военной службы и обороны государства.	практические занятия	Тест № 2
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	практические занятия	Тест № 1

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Оценочное средство</b>
массового поражения.		
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	практические занятия	Тест №1
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	практические занятия	Тест №2
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	практические занятия	Тест №2
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	практические занятия	Тест. №2
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия	Тест №3

## 5. Спецификация теста №1

### 5.1. Назначение

Тест №1 входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура

**5.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1(09) курсов

### 5.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится на бумажных носителях после изучения раздела 1 учебной дисциплины.

### 5.4. Время выполнения теста №1:

- подготовка – 5 минут;
  - выполнение – 35 минут;
  - оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

### 5.5. Перечень объектов контроля и оценки:

ОК 01-04, 06-08

### 5.6. Структура теста №1

Из 30 вопросов выбирается 20 вопросов разного уровня сложности.

### 5.7 Критерии оценки знаний

Наименование объекта оценки и контроля		Номер задач
Полученные знания:	Освоенные умения:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий ЧС.	1 - 9
Задачи и основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	10- 21
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий ЧС. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.	22 - 30

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, анализировать результат.	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3

Балльная шкала оценивания задания:

Блок «А»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего:
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Блок «Б»

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	всего
количество баллов	2	2	2	2	2	2	3	3	18

Балльная шкала для оценки теста №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
30-27 баллов	26-21 баллов	20-16 баллов	Менее 16 баллов

### 5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

### 5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №1 и подготовки к его выполнению

#### Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

#### Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.05.2024)

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. Все о пожарной безопасности : [сайт] - URL: <http://www.0-1.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.
2. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.
3. Портал детской безопасности : [сайт] - URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт] - URL: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

#### **5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:**

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант теста №1.

## 6. Задания и ключ теста № 1

Задания на 1 балл

Задание -1

Гражданская оборона входит в состав:

- 1) - Министерства обороны
- 2) + Министерства по чрезвычайным ситуациям
- 3) - Министерства внутренних дел

Задание – 2

В гражданскую организацию гражданской обороны могут быть зачислены мужчины в возрасте:

- 1) + 18 – 60 лет
- 2) - 18 – 27 лет
- 3) - 18 – 50 лет

Задание – 3

Аммиак тяжелее воздуха:

- 1) - Да
- 2) + нет

Задание - 4

Во время угрозы наводнения необходимо:

- 1) + Собрать всё необходимое и ждать оповещения об эвакуации
- 2) - Собрать всё необходимое, выйти на улицу и ждать приближения воды

Задание – 5

Как не попасть под снежную лавину?

- 1) - Спускаться с гор по склонам, где уклон не более 30%
- 2) - Кататься на горных лыжах под твёрдым снежным козырьком как можно быстрее
- 3) + Кататься на лыжах по подготовленным горнолыжным трассам при наличии свежеснежавшего снега

Задание – 6

Основные причины возникновения лесных и торфяных пожаров:

- 1) - Метеоритный дождь
- 2) - Охотники и грибники, разводящие костры с нарушением правил
- 3) - Автотранспорт нарушающий скоростной режим на трассах

Задание – 7

При извержении вулканов угрозу жизни людей представляют:

- 1) + Лава
- 2) + Пиропластический поток
- 3) - Выбросы горячего пара и пепла в атмосферу

Задание – 8

Пиропластический поток это:

- 1) + Раскалённая густая масса, медленно спускающаяся со склонов вулкана
- 2) - Поток горячей воды с пеплом, спускающийся со склонов вулкана с большой скоростью

Задание – 9

При землетрясении необходимо:

- 1) + Встать в дверном проёме
- 2) - быстрее покинуть дом, спускаясь в лифте

Задания на 2 балла

Задание – 10

Средством индивидуальной защиты не является:

- 1) + Противорадиационное убежище
- 2) - Противогаз
- 3) + Полиэтиленовый пакет с отверстием для дыхания

Задание – 11

Хлор это:

- 1) - Газ легче воздуха
- 2) + Газ тяжелее воздуха
- 3) + Газ тяжелее воздуха жёлто-оранжевого цвета
- 4) - Порошок белого цвета

Задание – 12

К боевым отравляющим веществам не относится:

- 1) - Фозген
- 2) + Барсен
- 3) - Зарин

Задание – 13

При лесных и степных пожарах необходимо уходить от огня:

- 1) - По направлению ветра
- 2) + Перпендикулярно направлению ветра
- 3) + К ближайшему водоёму, реке
- 4) - Окопаться и ждать окончания пожара

Задание – 14

К взрывоопасным и пожароопасным объектам относятся:

- 1) + Заводы нефтепереработки
- 2) - Гидроэлектростанции
- 3) + Автозаправочные станции

Задание – 15

При аварии на гидродинамически опасных объектах существует угроза:

- 1) + Подъёма уровня воды
- 2) - Нарушение экосистемы
- 3) - Возникновение пожаров в районах разлива воды

Задание – 16

При неблагоприятной социальной обстановке в случае попадания в толпу людей необходимо:

- 1) - Громко кричать и по возможности сигнализировать, размахивая шарфом. Шапкой и др.
- 2) + Держаться как можно дальше от металлических решёток, стеклянных витрин, мусорных баков

Задание – 17

В случае падения в толпе:

- 1) + Необходимо сгруппироваться и сразу встать, поднимаясь по направлению движения толпы
- 2) - Ползти в сторону ближайшего дома

Задание – 18

К угрозе государственной безопасности РФ относится:

- 1) - Угроза распространения СПИД
- 2) + Угроза терроризма
- 3) - Война в Сирии

Задание – 19

К экстренным мерам защиты персонала объекта экономики при угрозе чрезвычайной ситуации являются:

- 1) + Оповещение персонала об опасности
- 2) - Мониторинг окружающей среды

- 3) - Проверка работоспособности энергосистем

Задание – 20

При возникновении пожара в квартире необходимо:

- 1) + Защитить органы дыхания, покинуть квартиру и вызвать пожарных
- 2) - Тушить огонь, обмахивая его покрывалом
- 3) - Открыть входную дверь и окна

Задание – 21

В гражданскую организацию гражданской обороны не могут быть зачислены женщины:

- 1) - В возрасте от 18 до 55 лет
- 2) + Инвалиды 3 группы
- 3) + Беременные женщины
- 4) - Имеющие сыновей в действующей армии

Задания на 3 балла

Задание – 22

Что не является поражающим фактором ядерного оружия:

- 1) - Световое излучение
- 2) + Яркая вспышка
- 3) - Ударная волна
- 4) - Проникающая радиация

Задание – 23

Основные причины автотранспортных аварий:

- 1) - Превышение скорости
- 2) - Выезд на полосу встречного движения
- 3) - Управление автомобилем в нетрезвом виде
- 4) - Техническая неисправность рулевого и тормозного механизма
- 5) + Все варианты

Задание – 24

Как действовать при неизбежности столкновения при автотранспортной аварии?

- 1) + Сделать всё, чтобы уйти от лобового столкновения
- 2) + При столкновении на малой скорости напрячь мышцы и упереться в руль
- 3) - Повернуть руль резко в сторону и нажать на газ

Задание – 25

Как действовать при железнодорожной аварии?

- 1) + Закрепиться чтобы не упасть
- 2) + Схватиться за поручни и упереться в стену ногами
- 3) + Опуститься на пол вагона
- 4) - Выглянуть в окно для определения степени опасности

Задание – 26

При возгорании электроприборов необходимо:

- 1) + Обесточит электросеть
- 2) + Вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112
- 3) - Включить на полную мощность вентиляцию

Задание – 27

В случае захвата заложников потерпевшим необходимо:

- 1) - Выполнять все требования террористов
- 2) - Занять, возможно, безопасное место дальше от окон и дверей
- 3) - При необходимости обратиться к террористам с просьбой. Говорите спокойно, ровным голосом без вызова и оскорблений
- 4) + Все варианты

Задание – 28

При штурме с целью освобождения заложников необходимо:

- 1) - Попытаться разоружить террориста и вступить в бой
- 2) + Лечь на пол в возможно безопасном месте, закрыть голову руками и лежать до окончания штурма
- 3) - Двигаться в сторону освобождающих

Задание – 29

Основными поражающими факторами взрыва боеприпасов является:

- 1) + Взрывная волна
- 2) + Осколочное поражение
- 3) - Возникновение пыльного облака

Задания – 30

Поражающие факторы, характерные для аварий ядерно-топливного цикла

- 1) + Радиоактивное загрязнение местности
- 2) - Появление течей и разрывов в резервуарах хранилища
- 3) - Возгорание горючих радиоактивных материалов

## 7. Спецификация теста №2

### 7.1. Назначение:

Тест №2 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности программы 49.02.01 Физическая культура

**7.2. Контингент аттестуемых:** студенты 1(9) курса

### 7.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится на бумажных носителях после изучения раздела 4 учебной дисциплины.

### 7.4. Время выполнения теста №2:

- подготовка – 5 минут;
  - выполнение – 35 минут;
  - оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

### 7.5. Перечень объектов контроля и оценки:

ОК 01-04, 06-08

### 7.6. Структура теста №1

Из 30 вопросов выбирается 20 вопросов разного уровня сложности.

### 7.7 Критерии оценки знаний

Наименование объектов контроля и оценки		Номер задач
Полученные знания:	Освоенные умения:	
Основы военной службы и обороны государства.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с поученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.	1 - 9
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	10 - 21

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении при исполнении обязанностей военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	22 - 30
---	---	---------

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними.	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3

Балльная шкала оценивания теста №2:

Блок «А»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего:
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Блок «Б»

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	всего
количество баллов	2	2	2	2	2	2	3	3	8

Балльная шкала для оценки теста №2:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
30-27 баллов	26-21 баллов	20-16 баллов	Менее 16 баллов

## 7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

## 7.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №2 и подготовки к его выполнению

### Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

#### **Основные электронные издания**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.05.2024)

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

#### **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. Все о пожарной безопасности : [сайт] - URL: <http://www.0-1.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

2. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

3. Портал детской безопасности : [сайт] - URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт] - URL: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

### **7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 2:**

– компьютер;

– бумажный или электронный вариант теста №2.

## 8. Задания и ключ теста № 2

1 БАЛЛ

### Задание – 1

В состав сухопутных войск не входят:

- 1) - Танковые войска
- 2) - Мотострелковые войска
- 3) + Миномётные войска

### Задание – 2

Военно-морской флот ВС РФ включает в себя:

- 1) + Надводный флот
- 2) + Подводный флот
- 3) - Речной флот

### Задание – 3

Первоначальная постановка на воинский учёт осуществляется:

- 1) - С 14 лет
- 2) + В год достижения 17 летнего возраста
- 3) - С 18 лет

### Задание – 4

Призыв на военную службу осуществляется:

- 1) - С 18 лет
- 2) + С 18 до 27 лет

### Задание – 5

Решение о призыве на военную службу принимает...

- 1) + Военно-врачебная комиссия непосредственно перед призывом в Вооружённые Силы
- 2) - Общее собрание ТСЖ
- 3) - Педагогический совет в учебном заведении

### Задание – 6

Срок военной службы по призыву составляет:

- 1) - Один год службы для граждан РФ, мужчин и женщин
- 2) - В ВМФ и в ВДВ только для мужчин, граждан РФ – 2 года
- 3) + Один год для граждан РФ мужского пола

### Задание – 7

Способны ли ВДВ быстро достигать удалённых районов, наносить военные удары, вести общевойсковой бой?

- 1) + Да
- 2) - Нет

### Задание – 8

РВСН (Ракетные войска стратегического назначения) отличаются:

- 1) - Огромная поражающая мощь
- 2) - Неограниченная дальность действия
- 3) - Независимость боевого применения от погоды, времени года, суток
- 4) + Все варианты

### Задание – 9

РВСН (Ракетные войска стратегического назначения) предназначены для:

- 1) - Охраны столицы нашей Родины и руководства страны
- 2) + Выполнение стратегических задач

2 БАЛЛА

### Задание – 10

Виды Вооружённых Сил РФ:

- 1) + Сухопутные войска
- 2) - Пехотные части
- 3) + Военно-морской флот
- 4) + Военно-воздушные силы

**Задание – 11**

Правовой основой воинской обязанности и военной службы является:

- 1) + Конституция РФ
- 2) - Закон «Об образовании»

**Задание – 12**

Воздушно-космические Силы ВС РФ делятся по родам на:

- 1) + Бомбардировочную авиацию
- 2) + Пассажирскую авиацию
- 3) + Истребительную авиацию

**Задание – 13**

Космические силы предупреждают о нападении:

- 1) + Ракет противника
- 2) - Пришельцев из космоса
- 3) - Метеоритов

**Задание – 14**

Основной вид стрелкового оружия, состоящего на вооружении Российской Армии:

- 1) + Автомат «Калашникова»
- 2) - Пистолет «Макарова»
- 3) - Помповое ружьё «ТОЗ»

**Задание – 15**

Укажите калибр автомата «Калашникова» АК – 74 состоящего на вооружении в Российской Армии:

- 1) - 9 мм.
- 2) + 5.45 мм.

**Задание – 16**

Укажите ёмкость магазина АКС-74У

- 1) - 25 патронов
- 2) + 30 патронов
- 3) - 20 патронов

**Задание – 17**

Укажите возможные режимы ведения огня из АКС-74У:

- 1) - Одиночными выстрелами с само-перезарядкой
- 2) + Одиночными выстрелами и очередями
- 3) - Только очередями, но не более 30 выстрелов

**Задание – 18**

Что необходимо сделать сначала при неполной разборке автомата «Калашникова»?

- 1) - Удостовериться в наличии смазки на автомате
- 2) + Отсоединить магазин
- 3) - Заслать патрон в патронник
- 4) - Внимательно осмотреть автомат

**Задание – 19**

Имеют право на отсрочку от службы в Вооружённых Силах:

- 1) - Имеющие одного из родителей участника войны
- 2) + Имеющие 2х и более детей

**Задание – 20**

Распорядок и дисциплина в армии поддерживается в соответствии с:

- 1) - Трудовым кодексом Российской Федерации
- 2) + Уставами Вооружённых Сил Российской Федерации

- 3) - Законодательством об охране труда и положением о прохождении службы в войсках

3 БАЛЛА

**Задание – 21**

Российские самолёты, стоящие на вооружении Воздушно-космических Сил ВС РФ:

- 1) + СУ – 27
- 2) + МИГ – 31
- 3) - «Суперджет»100

**Задание – 22**

К понятию «Воинская обязанность» не относится:

- 1) - Воинский учёт
- 2) - Обязательная военная подготовка п призыву
- 3) - Призыв на военную службу
- 4) - Обучение на военной кафедре в общеобразовательном учебном заведении

**Задание – 23**

Укажите воинское звание, имеющееся в ВМФ и Сухопутных войсках Российской Армии

- 1) - Мичман
- 2) + Капитан
- 3) - Капитан-лейтенант
- 4) - Капитан 3-го ранга

**Задание – 24**

В соответствии с доктриной развития Вооружённых Сил России 2020 основным недостатком призывников на современном этапе является:

- 1) + Слабое физическое здоровье призывников
- 2) - Отсутствие военной специальности
- 3) - Плохая успеваемость в школе
- 4) + Недостаточная первоначальная подготовка к военной службе

**Задание – 25**

Военно-морской флот предназначен для нанесения ударов по:

- 1) + Промышленно-экономическим ресурсам противника
- 2) + Разгрома военно-морских сил противника
- 3) + Наносить ядерные удары по объектам противника
- 4) - Выполнять любые приказы командования Вооружённых Сил РФ

**Задание – 26**

В состав сухопутных войск не входят:

- 1) + Строительные батальоны
- 2) - Мотострелковые войска
- 3) - Танковые войска
- 4) - Учреждения тыла

**Задание – 27**

Укажите начальную скорость пули АКС-74У:

- 1) - 700
- 2) - 900

**Задание - 28**

Укажите дальность убойного действия пули АКС-74У:

- 1) - 1000 м.
- 2) - 1500 м.
- 3) - 3000 м.
- 4) + 1350 м.

**Задание – 29**

К частям автомата «Калашникова» относятся:

- 1) + Возвратный механизм
- 2) + Шомпол
- 3) + Затвор
- 4) - Откатный механизм
- 5) + Газовая трубка
- 6) - Шептало

**Задание – 30**

На стрельбище запрещается:

- 1) - Самостоятельно заряжать оружие
- 2) - Открывать огонь без команды руководителя стрельб
- 3) - Поворачивать оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено
- 4) - Осматривать мишени без команды руководителя стрельб
- 5) + Все варианты