

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соленова К.Л., преподаватель дисциплины БД.11 Физическая культура.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	6
5. Спецификация подготовки и защиты реферата	13
6. Темы рефератов по физической культуре	19
7. Спецификация составления кроссворда	21
8. Спецификация составления словаря терминов по физической культуре	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Физическая культура».

ФОС включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме защиты проекта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина БД.11 Физическая культура является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков,
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,
- гармоничное физическое развитие,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.\

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 08 и профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;

ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01.	Р 1, Темы 1.1-1.6 Р 2, Темы 2.1-2.10	– Подготовка и защита рефератов по заданным темам – Подготовка презентаций к выступлениям с рефератами – Подготовка кроссворда – Составление словаря терминов
ОК 04.		
ОК 08.		
ПК 2.1	Р 1, Тема 1.5 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5	
ПК 2.2	Р 1, Тема 1.6 Р 2, Тема 2.5	
ПК 2.3	Р 1, Темы 1.5, 1.6 Р 2, Тема 2.5	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
1	Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека	Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	2	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики	- Подготовка и защита рефератов по заданным темам - Подготовка презентаций к выступлениям с рефератами - Подготовка кроссворда - Составление словаря терминов	ОК 01 ОК 04 ОК 08
		Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	2				
		Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	2				
		Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	2				
		Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	2				
		Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	2				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в</p>	<p>переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p>		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;</p> <p>б) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений. 			
2	Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	2	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и защита рефератов по заданным темам - Подготовка презентаций к выступлениям с рефератами - Подготовка кроссворда - Составление словаря терминов 	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1-2.3
		Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
		Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;		
		Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	4	- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;		
		Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	6	а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		
		Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	2	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	переутомления и сохранения высокой работоспособности;		
		Тема 2.7 Основная гимнастика	2	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;		
		Тема 2.7 Спортивная гимнастика	2	б) базовые исследовательские действия:			
		Тема 2.7 Акробатика	2	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;			
		Тема 2.7 Аэробика	2	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для			
		Тема 2.7 Атлетическая гимнастика	2				
		Тема 2.7 Самбо	2				
		Тема 2.8 Футбол	4				
		Тема 2.8 Баскетбол	4				
		Тема 2.8 Волейбол	4				
		Тема 2.8 Теннис	6				
		Тема 2.8 Спортивные	2				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
		игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности		доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). <u>Сформировать знания о (об):</u> - методиках составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения; - методиках составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности; - методике составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности;		
		Тема 2.9 Легкая атлетика	8	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план	физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения; - методике составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности; <u>Овладеть умением:</u> Составления комплексов упражнений производственной гимнастики <u>Понимание</u> значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений. <p><u>Овладение навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; <p><u>Сформировать знания о (об):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных и методических документах, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); <p><u>Овладеть умением:</u></p>	<p>деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.</p> <p><u>Сформировать знания об</u> основных характеристиках профессиональной деятельности (группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания) и <u>уметь</u> <u>применить их</u> при составлении комплексов упражнений.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты проектной деятельности; представлять результаты собственной проектной деятельности. 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.			
Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)			2			защита рефератов	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1-2.3
Всего:			72				

5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТОВ

5.1. Назначение

Подготовка и защита реферата входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для промежуточной аттестации, оценки знаний и умений аттестуемых.

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

5.3. Форма и условия аттестации: аттестация проводится в форме выступления и защиты подготовленного реферата в процессе изучения дисциплины.

5.4. Время защиты реферата (на одного человека):

- подготовка - 2 минуты;
- выступление - 10 минут;
- вопросы –5 минут;
- всего – 17 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1-2.3

5.6. Структура подготовки реферата и его защиты

Требования к оформлению реферата

Реферат – это форма письменной работы, требующая сведения всех знаний вокруг одной проблемы (темы или вопроса) на основе нескольких источников по данной теме в различных публикациях. Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу по теме.

Общие требования

Реферат **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должен содержать несколько частей

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников

Реферат обязательно должен иметь определенное оформление.

Содержание и оформление разделов реферата

Титульный лист является первой страницей реферата, и заполняется по строго определенным правилам: в верхнем поле, в середине страницы указывается полное наименование учебного заведения; в среднем поле дается заглавие реферата с указанием дисциплины (предмета), которое проводится без слова «Тема» и в кавычки не заключается.

Образец титульного листа реферата

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №1»

Реферат
по физической культуре

.....

Выполнил:
студент гр. № ____,
__ семестр __ курс,
Фамилия И.О.
Проверил:
Преподаватель:
_____ Соленова К.Л.
__ (_____)

Санкт-Петербург, 202__ г.

Оглавление реферата оформляется сразу на следующем листе после титульного листа. Оглавление включает в себя основные части работы (Введение, Главы, Заключение, Список литературы), Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные части работы. Пример оформления оглавления:

Образец оглавления реферата

Оглавление

Введение	3
Раздел 1 Название.....	4
Раздел 2 Название	10
Заключение	15
Список используемых источников.....	16
Приложения.....	18

Объем работы должен составлять НЕ МЕНЕЕ 10 И НЕ БОЛЕЕ 15 ПЕЧАТНЫХ СТРАНИЦ.

Введение - в этой части необходимо обосновать актуальность проблемы, указать пути анализа и решения проблемы, обосновать структуру изложения материала. Во введении раскрыть так же актуальность темы.

Основная часть реферата должна представлять последовательное изложение материала, Т.е. состоять из нескольких частей (глав), раскрывающих изучаемую проблему. Каждая глава должна иметь название, завершаться кратким выводом. Так как информация берется из разных источников, то в тексте должны быть ссылки на данные источники, которые записываются в [1]. Это значит, что в списке литературы источник, из

которого взята информация, находится под номером 1.

Заключение - в данном пункте подводятся общие итоги по исследуемой теме (проблеме).

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа. Обязательным для оформления списка литературы является указание автора, названия книги (статьи), под редакцией кого был выпущен учебник, город, издание, название издательства, общее количество страниц в учебнике, например:

1. Вавилова Е.Н., Физическая культура в средне – специальных учебных заведениях, Москва, Просвещение, 2008, 234с. Правильно сделать ссылки на цитируемых авторов.

Так как информация берется из разных источников, то в тексте должны быть ссылки на данные источники, которые записываются в [1]. Это значит, что в списке литературы источник, из которого взята информация, находится под номером 1. Авторы, на которых дается ссылка по тексту, обязательно должны быть в списке литературы и наоборот. Список литературы оформляется согласно алфавиту: первым записывается автор с фамилией, начинающейся на "А" и т.д.

Оформление текста

Текстовый материал набирается компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

Поля документа: верхнее, нижнее, левое – 2 см; правое – 1 см, допускается: верхнее- 1,5см, нижнее -1,5 см.

Гарнитура шрифта: Times New Roman

Высота шрифта (кегель): 14 пт.

Цвет шрифта: черный.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Междустрочный интервал: одинарный.

Отступ между абзацами: 0 пт.

Нумерация страниц: внизу страницы справа; титульный лист не нумеруется (особый колонтитул для первой страницы).

Допускается выделение главного по тексту **полужирным** или *курсивом*.

Таблицы допустимо заполнять текстом с высотой шрифта 10-12 пт. Названия столбцов таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по центру ячейки. Названия строк таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по левому краю ячейки. Остальные ячейки таблицы заполняются шрифтом с нормальным начертанием. Текстовое содержание ячеек может располагаться как по центру ячейки, так и по левому краю, и по ширине. Цифровое содержание ячеек таблицы располагается только по центру ячейки. Не допускается заливка ячеек таблицы цветом, а также цветной текст.

Название таблицы оформляется сверху перед таблицей в виде: Таблица – Название таблицы. Форматируется название по ширине с абзацным отступом.

Схема оформляется графическим способом с применением плоских геометрических фигур (прямоугольников, квадратов, кругов, овалов) с указанием логических связей между ними при помощи линий и стрелок.

Текст внутри фигур схемы оформляется шрифтом TimesNewRoman, размер 8-10 пт, форматирование по центру.

Название схемы располагается под ней по центру и начинается словом *Схема*. Затем после тире следует название схемы в виде: *Схема* «Название схемы»

Рисунок вставляется в текст. Затем после тире следует номер и название рисунка в виде: Рисунок 1. «Название рисунка».

Защита реферата и требования к презентации.

Подготовив реферат к защите, студент готовит выступление, наглядную

информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты рефератов проходит в рамках занятий по Физической культуре. Для защиты студент готовит презентацию и речь, отражающие краткое содержание реферата.

Для выступления (презентации реферата) обучающемуся отводится 10 минут. После выступления студент отвечает на заданные вопросы (5 минут).

Презентация реферата представляет собой материалы отображающие графическую информацию, содержащуюся в реферате, достигнутые автором работы результаты.

Презентация реферата содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты реферата.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для и убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Примерный план выступления на защите реферата.

Содержание презентации:

1 слайд – ТИТУЛЬНЫЙ

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

-полное название училища;

-тема реферата;

-ФИО обучающегося;

-город, в котором выполнена работа и год выполнения работы

2-3 слайды - ВВЕДЕНИЕ

4-9 слайды – ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов реферата (таблицы,графики,рисунки,диаграммы).

10 слайд –**ВЫВОДЫ**

-итоги проделанной работы;

-основные результаты в виде нескольких пунктов обобщения результатов.

Этапы (план) работы над рефератом:

- Выбрать тему. Она должна быть знакома и интересна. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни;
- Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос;
- Написать реферат (объем 10-15 листов);
- Составить выступление примерно на 10 минут, ответить на вопросы по реферату.

5.7. Критерии оценки знаний

оценка «5» - тема раскрыта полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение содержательно (может сопровождаться электронной презентацией), студент, верно ответил не менее чем на 3 вопроса;

оценка «4» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, сообщение не сопровождается электронной презентацией, студент, верно ответил не менее чем на 2 вопроса;

оценка «3» - тема раскрыта не полностью, реферат оформлен в соответствии с ГОСТ, студент, верно ответил не менее чем на 1 вопрос.

Критерий	Балл		
	Соответствие представленной информации заданной теме	1 балл	2 балла
Верные ответы на вопросы	1 вопрос	2 вопроса	3 вопроса
Характер и стиль изложения материала сообщения (качество и наглядность презентации)	1 балл	2 балла	3 балла
Правильность оформления	1 балл	2 балла	3 балла
Итого	12 баллов		

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
11 - 12 баллов	8 -10 баллов	5-7 баллов	4 и менее баллов

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины Физическая культура.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

5.9. Рекомендуемая литература для разработки реферата и подготовки к его защите

Основные печатные и электронные издания:

1. Конеева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
2. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021.
3. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021. Текст электронный.

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Перечень интернет-ресурсов:

1. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов: [сайт] - URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный.

2. Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия: [сайт] - URL: Режим доступа: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный.

3. Федеральный портал "Российское образование": [сайт]-URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 15.05.2024).– Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) : [сайт]-URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 15.05.2024).– Текст: электронный.

5. КиберЛенинка : [сайт]-URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 15.05.2024) – Текст: электронный.

6. Словари и энциклопедии : [сайт]-URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых во время подготовки и защиты реферата:

- компьютер;
- презентация;
- речь для выступления;
- печатный вариант реферата.

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Здоровый образ жизни:

1. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры.
2. Психосоматические заболевания и их профилактика.
3. Режим труда и отдыха – залог долголетия.
4. Здоровье населения России
5. Роль двигательной активности в сохранении и укреплении здоровья.
6. Формирование культуры здоровья студентов СПО.
7. Проблема культуры здоровья современной молодежи.
8. Гиподинамия - проблема современного мира.
9. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья студентов.
10. Стресс и здоровье.
11. Физическая культура как фактор здорового образа жизни.
12. Нарциссизм как проблема психического здоровья.
13. Компьютерная зависимость как проблема психического здоровья.
14. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.
15. Оздоровительное воздействие физических упражнений
16. Рациональное питание как фактор ЗОЖ.
17. Правила личной гигиены.
18. Методические основы закаливания.
19. Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности
20. Здоровый студент – востребованный специалист
21. Физическая культура как средство профилактики заболеваний
22. Оптимальный двигательный режим студента.

Рефераты по спортивной специализации:

1. Развитие физических качеств средствами футбола (на выбор обучающегося).
2. История развития футбола в России.
3. История развития футбола в регионе.
4. Методика судейства в футболе.
5. Техника игры вратаря.
6. Влияние футбола на развитие физических качеств обучающихся.
7. Влияние футбола на всестороннее развитие обучающихся.
8. Развитие физических качеств обучающихся средствами баскетбола (по выбору).
9. История развития баскетбола в России.
10. История развития баскетбола в регионе.
11. Методика судейства в баскетболе.
12. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
13. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
14. Влияние баскетбола на развитие физических качеств обучающихся.
15. Влияние баскетбола на всестороннее развитие личности.
16. Самоконтроль функционального состояния организма во время игры в баскетбол.
17. Варианты внеаудиторных занятий физической культурой.
18. Развитие физических качеств обучающихся средствами волейбола (по выбору).
19. История развития волейбола в России.
20. История развития волейбола в регионе.
21. Методика судейства в волейболе.
22. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в волейбол.

23. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в волейбол.
24. Влияние волейбола на развитие физических качеств обучающихся.
25. Влияние волейбола на всестороннее развитие личности.
26. Самоконтроль функционального состояния организма при игре в волейбол.
27. Развитие физических качеств средствами бадминтона (на выбор обучающегося).
28. Бадминтон как средство профилактики профессиональных заболеваний.
29. История развития бадминтона в России.
30. Методика судейства в бадминтоне.
31. Техника игры в бадминтон.
32. Влияние бадминтона на развитие физических качеств обучающихся.
33. Влияние бадминтона на всестороннее развитие обучающихся.
34. Развитие физических качеств средствами тенниса (на выбор обучающегося)
35. Влияние тенниса на развитие физических качеств обучающихся.
36. Влияние тенниса на всестороннее развитие обучающихся.
37. Развитие физических качеств обучающихся средствами хоккея (по выбору).
38. История развития хоккея в России.
39. История развития хоккея в регионе.
40. Методика судейства в хоккее.
41. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в хоккей.
42. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в хоккей.
43. Влияние хоккея на развитие физических качеств обучающихся
44. Влияние хоккея на всестороннее развитие личности.
45. Самоконтроль функционального состояния организма при игре в хоккей.

7. СПЕЦИФИКАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ КРОССВОРДА

7.1. Назначение

Составление кроссворда входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для контроля и оценки остаточных знаний, умений аттестуемых. Работа выполняется обучающимся в процессе изучения дисциплины по избранной теме, после выполнения студент представляет свой кроссворд на решение одногруппникам.

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

7.3. Форма и условия аттестации: в электронном виде (в случае дистанционной сдачи)/на бумажном носителе в печатном или письменном виде (при очном присутствии на занятии).

7.4. Время выполнения:

- решение кроссворда аудиторией – 20-25 минут;
- подведение итогов – 5 минут;
- всего – 25-30 минут.

7.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1-2.3

7.6. Структура кроссворда

Кроссворд составляется по теоретическим аспектам одного из изучаемых видов спорта (гимнастика – спортивная гимнастика, акробатика, аэробика, атлетическая гимнастика, самбо; спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, теннис; легкая атлетика). Тематику кроссворда студент выбирает самостоятельно.

Общие требования при составлении кроссвордов

Составляются кроссворды по тексту учебной литературы и конспектов.

При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

1. Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
2. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
3. Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
4. Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.).
5. Кроссворд может быть оформлен как письменно от руки, так и в печатном виде. Все тексты должны быть написаны разборчиво, или же отпечатаны.

Требования к оформлению кроссворда

1. Кроссворд сдаётся в рукописном или напечатанном виде.
2. Объем кроссворда – не менее 15 не более 20 слов.
3. Первая страница кроссворда титульный лист с указанием темы кроссворда, № группы и автора работы.
4. Рисунок кроссворда должен быть четким.
5. Кроссворд должен быть выполнен в двух частях:
1-ая часть – сетка и вопросы кроссворда;
2-ая часть – ответы к кроссворду.
6. Грамотно сформулированные задания к кроссворду.

Этапы составления кроссворда

1. Сделать анализ учебного текста по теме занятия.
2. Составить список слов изучаемого учебного материала.
3. Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда.
4. Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определениям.
5. Вычерчивание рисунка сетки.
6. Нумерация рисунка сетки.
7. Печать (написание от руки) текстов вопросов и ответов.
8. Орфографическая проверка текстов.
9. Проверка текстов на соответствие нумерации.
10. Печать или письменное оформление кроссворда.

7.7. Критерии оценки знаний

Шкала оценки:

Балл	Параметр
2 балла	Проявляется в полной мере
1 балл	Проявляется частично
0 баллов	Отсутствует

	Критерии оценки	2	1	0
1	актуальность работы, соответствие теме			
2	полнота охвата темы			
3	наличие вопросов повышенной трудности, требующих межтемного и межпредметного обобщения			
4	оригинальность составления вопросов, используемых для раскрытия темы			
5	соответствие требованиям по объему			
6	научность работы, отсутствие ошибок по предмету			
7	соответствие требованиям оформления			
Итого		14		

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕСТА:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
13 – 14 баллов	9 -11 баллов	6-8 баллов	5 и менее баллов

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Физическая культура».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

7.9. Рекомендуемая литература для разработки кроссворда

Основные печатные и электронные издания:

1. Конеева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021.

3. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021. Текст электронный.

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения: 15.05.2024. — Режим доступа: для авторизир. пользователей).

3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

Перечень интернет-ресурсов:

1. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов: [сайт] - URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный.

2. Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия: [сайт] - URL: Режим доступа: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный.

3. Федеральный портал "Российское образование": [сайт]-URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 15.05.2024).– Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) : [сайт]-URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 15.05.2024).– Текст: электронный.

5. КиберЛенинка : [сайт]-URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 15.05.2024) – Текст: электронный.

6. Словари и энциклопедии : [сайт]-URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых во время подготовки кроссворда и его сдачи:

- компьютер;
- печатный или рукописный вариант кроссворда.

8. СПЕЦИФИКАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ СЛОВАРЯ ТЕРМИНОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

8.1. Назначение

Составление словаря терминов входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины «Физическая культура» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для контроля и оценки остаточных знаний, умений аттестуемых. Работа выполняется обучающимся после прослушивания выступления с защитой реферата, термины берутся с тематики прослушанного реферата.

8.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

8.3. Форма и условия аттестации: в электронном виде (в случае дистанционной сдачи)/на бумажном носителе в письменном виде (при очном присутствии на занятии).

8.4. Время выполнения:

- подготовка и выбор терминов – 5 минут;
- написание словаря – 15 минут
- оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 20 минут.

8.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1-2.3

8.6. Структура кроссворда

Словарь терминов составляется каждым студентом после прослушивания каждого реферата на занятии. В процессе выступления студенты выбирают термины, которые собираются включить в словарь (минимум 3, максимум 5 терминов). После выступления студенты записывают выбранные понятия и определения к ним по памяти.

Требования к оформлению словаря

1. Отобрать термины и понятия, соответствующие изученной теме;
2. Отобранные термины и лексические единицы должны быть написаны грамотно, разборчивым подчерком;
3. Для каждого термина дается краткое определение, трактовка;
4. Минимальный объем словаря терминов – 3 понятия, максимальный объем – 5 понятий.

8.7. Критерии оценки знаний

Шкала оценки:

Балл	Параметр
2 балла	Проявляется в полной мере
1 балл	Проявляется частично
0 баллов	Отсутствует

	Критерии оценки	2	1	0
1	соответствие теме			
2	соответствие требованиям по объему			
3	научность работы, отсутствие ошибок по предмету			

4	соответствие требованиям оформления			
Итого		8		

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕСТА:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
7 – 8 баллов	5 -6 баллов	4-5 баллов	3 и менее баллов

8.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Физическая культура».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПБ ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПБ ГБПОУ «УОР № 1».

8.9. Рекомендуемая литература для разработки словаря терминов

Основные печатные и электронные издания:

1. Конеева, Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
2. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021.
3. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2021. Текст электронный.

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.
2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> (дата обращения: 15.05.2024. — Режим доступа: для авторизир. пользователей).
3. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

Перечень интернет-ресурсов:

1. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов: [сайт] - URL: <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный.
2. Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия: [сайт] -

URL: Режим доступа: <http://www.wikipedia.org> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст : электронный.

3. Федеральный портал "Российское образование": [сайт]-URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 15.05.2024).– Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) : [сайт]-URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 15.05.2024).– Текст: электронный.

5. КиберЛенинка : [сайт]-URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 15.05.2024) – Текст: электронный.

6. Словари и энциклопедии : [сайт]-URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 15.05.2024). – Текст: электронный.

8.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых во время подготовки словаря терминов и его сдачи:

- компьютер;
- реферат, на основании которого пишется словарь
- рукописный словарь терминов.