

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2024 год**

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соленова К.Л., Тимофеева А.В., преподаватели дисциплины БД.12 Индивидуальный проект.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	6
5. Спецификация теста №1 текущего контроля	20
6. Варианты теста №1 и ключи к вариантам теста	22
7. Спецификация защиты проекта (промежуточная аттестация)	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

ФОС включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме защиты проекта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина БД.12 Индивидуальный проект является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (проекта) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 08 и профессиональной компетенции ПК 2.3:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1-2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	– тестирование – устный опрос по темам – защита индивидуального проекта
ОК 02.	Р 2, Темы 2.1-2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	
ОК 08.	Р 2, Темы 2.1-2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	
ПК2.3.	Р 2, Темы 2.3, 2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
1	Раздел 1. Основные требования к подготовке проекта	Тема 1.1. Что такое проект?	4	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при 	<p>Владеть понятиями:</p> <p>абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>	Промежуточная аттестация (защита проекта)	ОК 01
		Тема 1.2. Требования к оформлению проекта	2				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>			
2	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным	Тема 2.1 Подготовительный этап работы над проектом	4	<p>В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p>	<p>Владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция,</p>	<p>Промежуточная аттестация (защита проекта) Тестирование</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3</p>
		Тема 2.2 Этап планирования	6	<p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной</p>			

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
	проектом	Тема 2.3 Основной этап работы над проектом	4	направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт. Формирование умений: – ясно, логично и точно излагать свой мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; – поиска и выделения необходимой информации; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных		
		Тема 2.4 Заключительный этап работы	6	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 			

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<p>технологий для осуществления проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью в процессе подготовки к публичной защите проекта; – анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. – понимание учащимися роли 	<p>основной и второстепенной информации;</p> <p>представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.</p> <p>Умение оформлять собственный опыт спортивной деятельности и знания спортивной подготовки, истории видов спорта, здорового образа жизни в проектный продукт.</p> <p>Знать требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</p> <p>Уметь готовить и оформлять результаты проектной деятельности, представлять и защищать результаты собственной проектной</p>		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основ здорового образа жизни; понимание основ профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. - овладение навыками: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформление индивидуального проекта 	деятельности.		
3	Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта	Тема 3.1 Подготовка презентации проекта	2	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: 	<p><u>Владеть понятиями:</u> абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>	Промежуточная аттестация (защита проекта)	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3
		Тема 3.2 Подготовка речи и выступление на защите проекта	2				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, 	<p><u>Формирование умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно, логично и точно излагать свой мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; – поиска и выделения необходимой информации; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности; – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <p>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм</p>	<p>самостоятельной деятельности;</p> <p>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>– самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью в процессе подготовки к публичной защите проекта;</p> <p>– анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.</p> <p>Умение оформлять собственный опыт</p>		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; – понимание учащимися роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – знание основ здорового образа жизни; – понимание основ профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики 	<p>спортивной деятельности и знания спортивной подготовки, истории видов спорта, здорового образа жизни в проектный продукт. Знать требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; Уметь готовить и оформлять результаты проектной деятельности, представлять и защищать результаты собственной проектной деятельности.</p>		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>перенапряжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформление индивидуального проекта. 			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливая существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<p><u>Владеть понятиями:</u></p> <p>абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p> <p><u>Формирование умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно, логично и точно излагать свой мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, 	Защита проекта	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать 	<ul style="list-style-type: none"> приводить примеры и контрпримеры; – поиска и выделения необходимой информации; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности; – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально- 	<p>научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью в процессе подготовки к публичной защите проекта; – анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; <p>представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.</p> <p>Умение оформлять собственный опыт спортивной деятельности и знания спортивной подготовки, истории видов спорта, здорового образа жизни в проектный продукт.</p> <p>Знать требования к оформлению результатов</p>		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
				<p>этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; – понимание учащимися роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – знание основ здорового образа жизни; – понимание основ профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. - овладение навыками: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформление индивидуального проекта. 	<p>методической и исследовательской деятельности;</p> <p>процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</p> <p>Уметь готовить и оформлять результаты проектной деятельности, представлять и защищать результаты собственной проектной деятельности.</p>		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Общие	Дисциплинарные		
			Всего:	32			

5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА №1 ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Назначение

Тест № 1 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины «Индивидуальный проект» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для контроля и оценки знаний, умений аттестуемых.

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

5.3. Форма и условия аттестации: в письменном виде после изучения раздела 2 учебной дисциплины.

5.4. Время выполнения теста № 1 :

- подготовка – 5 минут;
 - выполнение – 35 минут;
 - оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.3.

5.6. Структура теста № 1

Тест № 1 состоит из 13 заданий разного уровня по программе 2 раздела дисциплины. Часть А содержит 9 заданий с выбором одного ответа из предложенных.

Часть В содержит 4 задания с кратким ответом базового уровня, задание на установление соответствий и задания на указание верной последовательности.

Приложение содержит 2 варианта теста №1. Все варианты теста характеризуются одинаковым уровнем сложности.

5.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Выбор одного верного ответа из предложенных вариантов, номер ответа должен совпасть с верным ответом	1	1
2	Краткий ответ, задание на установление соответствий, задания на указание верной последовательности	2	2

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ТЕСТА № 1

№ задания	Баллы
A1	1
A2	1
A3	1
A4	1
A5	1
A6	1
A7	1
A8	1
A9	1
B1	2

№ задания	Баллы
В2	2
В3	2
В4	2
Итого:	17

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕСТА № 1

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
15 - 17 баллов	12 -14 баллов	9-11 баллов	8 и менее баллов

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные издания:

1. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов /Л.П. Трофимова, С.Н. Бекасова, С.В. Клейменова, А.В. Тимофеева; СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1». – СПб.: [Б. и.], 2022. – 49 с.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Бережнова, В.В. Краевский - 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 128 с.

Перечень интернет-ресурсов:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. Пособие / Н. Ф. Яковлева – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. - 144с. - URL: <https://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf> (дата обращения: 24.05.2024). – Текст : электронный.

5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант теста №1.

6. ВАРИАНТЫ ТЕСТА № 1 И КЛЮЧИ К ВАРИАНТАМ ТЕСТА

Вариант 1

Часть А.

А1. Какое из приведённых определений проекта верно:

- а. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- б. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей;
- в. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- г. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели.

А2. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- а. Прилагательное;
- б. Наречие;
- в. Существительное;
- г. Глагол.

А3. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата — это особенности...

- а. исследовательского проекта;
- б. информационного проекта;
- в. прикладного проекта.

А4. Методы исследования делятся на:

- а. формирующие и констатирующие;
- б. теоретические и эмпирические;
- в. творческие и шаблонные;
- г. диалектические и исторические.

А5. В оглавление исследовательской работы не входит:

- а. основная часть;
- б. список литературы;
- в. титульный лист;
- г. введение.

А6. Гипотеза – это

- а. утверждение, предполагающее доказательство;
- б. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство;
- в. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.

А7. Метод письменного опроса респондентов:

- а. анкетирование;
- б. тестирование;
- в. моделирование.
- г. все варианты не верны.

А8. Продукт информационного проекта:

- а. статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу;
- б. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия;
- в. результат исследования, оформленный установленным образом;
- г. верны все утверждения.

А9. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется:

- а. интерпретация;
- б. дедукция;
- в. индукция;
- г. идеализация.

Часть В.

В1. Выберите верные суждения.

- а. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
- б. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
- в. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
- г. В презентации необходимо указывать использованные источники.
- д. Анимация появляется в презентации автоматически.
- е. На слайде необходимо размещать много текста и минимум графической информации.
- ж. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

В2. Установите соответствие между типами индивидуальных проектов и их сущностью.

1. Социально-ориентированный проект	А. направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы.
2. Исследовательский проект	Б. предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов
3. Информационный проект	В. нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы.
4. Творческий проект	Г. в качестве результата предполагает материальный объект, макет, костюм, модель, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
5. Конструкторский проект	Д. по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

В3. Укажите правильный порядок написания введения к исследовательской работе.

1. Актуальность исследования
2. Объект исследования
3. Предмет исследования
4. Гипотеза
5. Цель исследования
6. Задачи

В4. Организация выполнения исследовательской работы происходит поэтапно. Установите правильную последовательность этапов

1. изложение теоретических основ избранной темы

2. этап- эксперимент
3. выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных данных (объекта, предмета, цели, целей, задач)
4. формулировка выводов
5. выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования

Вариант 2

Часть А

А1. Какое из приведённых определений проекта верно:

- а. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- б. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- в. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей;
- г. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего.

А2. Среди теоретических методов найдите эмпирический:

- а. анализ;
- б. наблюдение;
- в. синтез;
- г. абстрагирование.

А3. Дедукция - это:

- а. метод исследования;
- б. оценочная практика;
- в. метод мышления;
- г. метод качественно-количественного анализа.

А4. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

- а. приложения;
- б. введение;
- в. заключение;
- г. основная часть.

А5. Объект исследования в исследовательской работе отвечает на вопрос:

- а. «Как называется исследование?»;
- б. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»;
- в. «Какой результат исследователь намерен получить?»;
- г. «Что рассматривается?».

А6. Гипотеза – это

- а. утверждение, предполагающее доказательство;
- б. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство;
- в. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.

А7. Задачи проекта — это:

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

А8. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а. монопредметный;
- б. деятельностный;
- в. индивидуальный;
- г. метапредметный.

А9. Вам нужно, чтобы все слайды были оформлены одинаково. Вы выберете в меню вкладку:

- а. вставка;
- б. дизайн;
- в. вид.

Часть В

В1. Выберите верные суждения.

- а. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
- б. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
- в. Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
- г. В презентации необходимо указывать использованные источники.
- д. Анимация появляется в презентации автоматически.
- е. На слайде необходимо размещать много текста и минимум графической информации.
- ж. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

В2. Установите соответствие между типами индивидуальных проектов и их сущностью.

1. Социально-ориентированный проект	А. направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы.
2. Исследовательский проект	Б. предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов
3. Информационный проект	В. нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото-и аудиоматериалы.
4. Творческий проект	Г. в качестве результата предполагает материальный объект, макет, костюм, модель, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
5. Конструкторский проект	Д. по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

В3. Укажите правильный порядок написания введения к исследовательской работе.

- 1. Актуальность исследования
- 2. Объект исследования
- 3. Предмет исследования
- 4. Гипотеза
- 5. Цель исследования
- 6. Задачи

В4. Организация выполнения исследовательской работы происходит поэтапно. Установите правильную последовательность этапов

- 1. изложение теоретических основ избранной темы

2. этап- эксперимент
3. выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных данных (объекта, предмета, цели, целей, задач)
4. формулировка выводов
5. выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования

КЛЮЧ К ТЕСТУ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ задания	Вариант 1		Вариант 2	
	Ответы	Баллы	Ответы	Баллы
A1	В	1	Б	1
A2	Г	1	Б	1
A3	В	1	А	1
A4	Б	1	В	1
A5	В	1	Г	1
A6	Б	1	Б	1
A7	А	1	А	1
A8	А	1	Б	1
A9	В	1	Б	1
B1	АВГЖ	2	АВГЖ	2
B2	1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г	2	1-В, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-Г	2
B3	123546	2	123546	2
B4	35124	2	35124	2
	Итого:	17	Итого:	17

Оценка _____

Преподаватели _____ К.Л. Соленова, А.В. Тимофеева

7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

7.1. Назначение

Защита проекта входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины «Индивидуальный проект» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для промежуточной аттестации, оценки знаний и умений аттестуемых.

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(09) курса.

7.3. Форма и условия аттестации: аттестация проводится в форме выступления и защиты проекта по завершении освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

7.4. Время защиты проекта (на одного человека):

- подготовка - 2 минуты;
- выступление - 10 минут;
- вопросы –5 минут;
- всего – 17 минут.

7.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 2.3

7.6. Структура защиты проекта

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем. После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и корректирует паспорт индивидуального проекта.

Подготовив индивидуальный проект к защите, студент готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта совместно с обучающимся.

Для выступления (презентации проекта) обучающемуся отводится 10 минут. После выступления студент отвечает на заданные вопросы (5 минут).

Презентация индивидуального проекта представляет собой материалы отображающие графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;

- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для и убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Примерный план выступления на защите проекта указан в приложении 7.

Содержание презентации:

1 слайд – ТИТУЛЬНЫЙ

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название училища;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- город, в котором выполнена работа и год выполнения работы

2-3 слайды – ВВЕДЕНИЕ

Должен содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

- актуальность;
- объект проекта;
- предмет проекта;
- цель, гипотезу и задачи проекта;
- период проекта

4-7 слайды (ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ) – непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

8. слайд – ВЫВОДЫ

- итоги проделанной работы;
- основные результаты в виде нескольких пунктов обобщения результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

ПЛАН-ПРОГРАММА РАБОТЫ СТУДЕНТА НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

Этапы	Виды деятельности	Результат	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения
Подготовительный	Выбор темы, направления и типа проекта; постановка цели и Формулировка задач, которые	Паспорт индивидуального проекта		
Основной	Следует решить; выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков выполнения работ 1. Сбор и изучение	Индивидуальный проект		

Этапы	Виды деятельности	Результат	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения
	информации - поиск оптимального способа Достижения цели проекта (анализ Альтернативных решений); - построение алгоритма деятельности; - конкретизация плана			
	2. Реализация проекта: - пошаговое планирование работ; - анализ ресурсов; - самоанализ и самооценка достижения поставленной цели; - оформление проекта; - подготовка презентации к защите проекта			
Заключительный	Защита проекта: - оценка результатов выполнения проекта; - оценка качества выполнения проекта.	Сертификат		
Рефлексивный этап	Оценка своей деятельности в рамках проекта	Анкета Эссе		

7.7. Критерии оценки знаний

Оценку результатов индивидуального проекта на защите в группе проводит комиссия в составе не менее 3-х человек: представитель администрации училища, представитель преподавательского состава, представитель администрации учебного отдела по программе среднего профессионального образования. Результаты защиты оформляются ведомостью, которая сдается в учебный отдел по программе среднего профессионального образования училища.

Оценка выполнения индивидуального проекта (заполняется руководителем проекта).

№ п/п	Критерии оценки результата	Показатели оценки результата	Баллы 0-2
1.	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1. Умеет поставить проблему и выбрать способы ее решения	
		2. Умеет найти информацию	
		3. Умеет обработать информацию	
		4. Умеет формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения	
		5. Умеет обосновать и создать модель, прогноз, макет, объект, творческое решение и т.п.	
2.	Знание предметной	1. Умеет раскрыть содержание работы	
		2. Умеет грамотно и обоснованно в соответствии	

	области	с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания	
		3. Умеет отбирать и интерпретировать необходимую информацию из других дисциплин	
		4. Умеет грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся способы действий	
		5. Умеет выделить условия достижения	
3.	Регулятивные действия	1. Умеет самостоятельно планировать свою познавательную деятельность во времени	
		2. Умеет самостоятельно управлять своей познавательной деятельностью во времени	
		3. Умеет использовать ресурсные возможности для достижения целей	
		4. Умеет осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
		5. Умеет выделить условия реализации проекта	
4.	Коммуникация	1. Умеет ясно изложить выполненную работу	
		2. Умеет оформить выполненную работу	
		3. Умеет представить результаты выполненной работы	
		4. Умеет оформить презентацию	
		5. Умеет аргументировано ответить на вопросы	
ИТОГО БАЛЛОВ			0-40

0 баллов	1 балл	2 балла
Не указан или не раскрыт показатель оценки результата	Указан и раскрыт показатель оценки результата с неточностями и незначительными ошибками	Указан и раскрыт показатель оценки результата

Оценка защиты индивидуального проекта (заполняется членами комиссии).

№ п/п	Критерии оценки результата	Показатель и оценка	Баллы 0-2
1.	Актуальность	0 – проект неактуален	
		1 – проект актуален не в полной мере	
		2 – проект актуален	
2.	Новизна	0 – проект не является новым	
		1 – проект является недостаточно новым	
		2 – проект является новым	
3.	Оригинальность методов решения задач	0 – оригинальность методов решения задач отсутствует	
		1 – оригинальность методов решения задач прослеживается не в полной мере	
		2 – оригинальны методы решения задач в полной мере	
4.	Практическое значение	0 – материал не имеет практического значения	
		1 – материал имеет практическое значение не в полной мере	
		2 – материал имеет практическое значение	
5.	Качество выступления	0 – материал плохо структурирован, логика изложения нарушена	
		1 – материал в основном структурирован, логика изложения присутствует	
		2 – материал четко структурирован и изложен логично	

№ п/п	Критерии оценки результата	Показатель и оценка	Баллы 0-2
6.	Качество ответов на вопросы	0 – нет четкости ответов на большинство вопросов	
		1 – даны ответы на большинство вопросов	
		2–ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано	
7.	Качество оформления индивидуального проекта	0– работа оформлена с множественными нарушениями	
		1– работа оформлена в целом в соответствии с установленными требованиями, но выявлены отдельные нарушения	
		2– работа оформлена в соответствии со всеми требованиями к оформлению	
8.	Использование демонстрационного материала	0– представленный демонстрационный материал не используется	
		1– представленный демонстрационный материал используется не в полном объеме	
		2– представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	
9.	Оформление демонстрационного материала	0– представлен плохо оформленный демонстрационный материал	
		1–демонстрационный материал оформлен в основном хорошо, но есть отдельные замечания	
		2– демонстрационный материал оформлен качественно, он в полной мере отражает выполненную работу	
10.	Использование ИКТ	0–ИКТ не использовались	
		1– ИКТ использовались частично	
		2– ИКТ использовались в полном объеме	
ИТОГО БАЛЛОВ			0-20

Итоговая оценка складывается из суммы двух баллов, полученных студентом за выполнение проекта и его защиту:

Выполнение индивидуального проекта	От 0 до 40	Заполняется руководителем ИП
Защита индивидуального проекта	От 0 до 20	
Итого баллов:	От 0 до 60	

Выполнение и защита индивидуального проекта оценивается по следующей шкале:

Баллы	60-50	49-40	39-30	Менее 30
Оценки	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Оценка индивидуального проекта в баллах учитывается при определении лучших работ и рекомендации их для участия в научно-практической конференции.

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

СПб ГБПОУ «УОР № 1»

5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

7.9. Рекомендуемая литература для разработки экзаменационной письменной работы и подготовки к её выполнению

Основные печатные издания:

1. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов /Л.П. Трофимова, С.Н. Бекасова, С.В. Клейменова, А.В. Тимофеева; СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1». – СПб.: [Б. и.], 2022. – 49 с.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Бережнова, В.В. Краевский - 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 128 с.

Перечень интернет-ресурсов:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. Пособие / Н. Ф. Яковлева – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. - 144с. - URL: <https://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf> (дата обращения: 24.05.2024). – Текст : электронный.

7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых во время защиты проекта:

- компьютер;
- презентация;
- речь для выступления;
- печатный вариант проекта.