

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург
2024 год

Паспорт комплекта оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Докторович Л.В., преподаватель дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	7
5. Спецификация теста	10
6. Задания теста	12
7. Спецификация практической работы	23
10. Вопросы к дифференцированному зачету	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля.

КОС включает тест и практическую работу для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) и направлена на формирование соответствующих общих компетенций ОК 1-12 и профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, а именно:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты

руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных ПК

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
Уметь:		
У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	Оценка результатов выполнения практической работы. Наблюдение за ходом выполнения практической работы.	Практическая работа
У2. проводить простейшие функциональные пробы	Дифференцированный зачет.	Практическая работа
Знать:		
З1. Цели, задачи и содержание	Тестирование	Тест

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;	Дифференцированный зачет	
32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб;	Тестирование Дифференцированный зачет	Тест
33. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	Тестирование Дифференцированный зачет	Тест

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК	Код ПК
1	Введение в основы врачебного контроля	1.1 Понятие о врачебном контроле	2	31. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; 32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб	У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	Проверочная работа Тест	ОК 5, 8, 10	ПК 1.1, 1.6, 2.1
		1.2. Методы и организация, формы врачебного контроля	2				ОК 1, 2, 5	ПК 1.2
		1.3. Функциональные методы исследования	4				ОК 7	ПК 1.8, 3.4, 3.5
2	Нагрузочные тесты и критерии контроля	2.1. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы	2	32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб; 33. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	Проверочная работа Тест	ОК 3, 7	ПК 1.4
		2.2. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля	4				ОК 7, 8	ПК 1.4
3	Врачебный контроль за различными категориями граждан	3.1. Врачебный контроль за детьми, подростками и юношами	2	31. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; 32. Назначение и	У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать	Проверочная работа Тест	ОК 3, 4	ПК 1.4, 1.5, 2.4, 3.2, 3.3

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК	Код ПК
		3.2. Врачебный контроль за лицами старших возрастов	2	методику проведения простейших функциональных проб; 33. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	их результаты; У2. проводить простейшие функциональные пробы		ОК 10, 12	ПК 2.2., 2.5
		3.3. Особенности врачебного контроля за женщинами.	2				ОК 10	ПК 3.2
4	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями	4.1. Определение состояния тренированности	2	32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб	У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	Проверочная работа Тест	ОК 6, 11	ПК 1.8, 2.6, 3.1, 3.2
		4.2. Самоконтроль спортсмена	2					
5	Профилактика спортивного травматизма и патологических состояний	5.1. Профилактика спортивных травм	2	32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб; 33. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; У2. проводить простейшие функциональные пробы	Тест	ОК 1, 10	ПК 1.3, 1.6, 1.7, 3.1
		5.2. Режим и методика тренировки после травм и при некоторых заболеваниях	2				ОК 7	ПК 1.2, 2.3, 3.1, 3.2
		5.3. Состояния, обусловленные нарушением правильного развития	2				ОК 9	ПК 1.5, 1.7

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК	Код ПК
		тренированности						
6	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	31-33	У1-У2	Вопросы к зачету	ОК 1-12	ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
ИТОГО:			32					
Самостоятельная работа			16					

5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

5.1. Назначение

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 4(9), 3(11) курса

5.3. Форма и условия аттестации: компьютерное тестирование или тестирование в письменном виде (на бланках) после изучения всех разделов.

5.4. Время тестирования:

- подготовка – 10 мин;

- выполнение - 45 минут (1 раздел), 25 мин (2 раздел).

5.5. Перечень объектов контроля и оценки:

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Кол-во задач
31. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; 32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб; 33. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	1-2	40
У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; У2. проводить простейшие функциональные пробы	2-3	20

5.6. Структура теста

Количество баллов за правильный ответ	Всего вопросов	Формирование теста для студента	
		Количество вопросов	Максимальное количество баллов
1 балл	40	20	20
2 балла	15	8	16
3 балла	5	2	6
Всего:	60	30	42

5.7. Шкала оценивания

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
42-36	35-26	25-20	Менее 20

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО.
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).
4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля.

5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения

5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста и подготовке к его выполнению

1. Горбачев, Д. В. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа : учеб. пособие / Д. В. Горбачев; СПб ГУ. – Санкт-Петербург, 2016. – 348 с.

2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.

3. Горбачев, Д. В. Актуальные вопросы использования БОС-процедур в системе подготовки спортсменов / Д. В. Горбачев// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития», 2-3 ноября, 2016г. Санкт-Петербург С. 188-193

5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании:

- компьютер
- программа MyTest
- бумажный вариант теста

6. ЗАДАНИЯ ТЕСТА

1 балл

Задание №1		
Врачебный контроль:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	осуществляет перспективное направление спортсмена
2)	-	оценивает изменения физиологических процессов в организме
3)	-	учитывает роль наследственности
4)	+	все три задачи верны
Задание №2		
Врачебный контроль осуществляется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	всю жизнь
2)	+	обследованием лиц, занимающихся физической культурой и спортом
3)	-	диспансерным наблюдением
4)	-	все три контроля верны
Задание №3		
Результаты антрометрии не выявляют:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	степень искривления ног
2)	-	форму грудной клетки
3)	+	коэффициент интеллекта
4)	-	рост
Задание №4		
У кого величина МВЛ (максимальная вместимость легких) составляет 200 л/мин:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	спортсмены
2)	-	нетренированные люди
3)	-	дети младшего школьного возраста
4)	-	не занимающиеся спортом
Задание №5		
Схема тела ребенка формируется к:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	двум годам
2)	-	тринадцати годам
3)	+	шести годам
4)	-	18 годам
Задание №6		
Высокая вестибулярная устойчивость к вращениям и поворотам у детей формируется в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	+	3-4 года
2)	-	5-7 лет
3)	-	7-9 лет
4)	-	11-13 лет
Задание №7		
Энергообмен у детей превышает уровень обмена у взрослых в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	10 раз
2)	+	2 раза
3)	-	4 раза
4)	-	6 раз
Задание №8		
Какая железа регулирует кальциевый обмен:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	гипофиз
2)	-	поджелудочная
3)	-	эпифиз
4)	+	паращитовидная
Задание №9		
В какой последовательности гормоны надпочечников снижают свою активность:		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)	2	в 30 лет
2)	3	55-60 лет
3)	1	в 40 лет
4)	4	70-80 лет
Задание №10		
Специально подобранные упражнения выполняет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	спортивная гимнастика
2)	+	лечебная гимнастика
3)	-	военно-прикладная гимнастика
4)	-	корректирующая гимнастика
Задание №11		
Активность гормона инсулина осуществляет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	надпочечники
2)	+	поджелудочная железа
3)	-	щитовидная железа
4)	-	эпифиз
Задание №12		
Травматизм у детей бывает от:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	склонности к шалостям
2)	-	отсутствия контроля в играх
3)	+	повышенной любознательности
4)	-	плохой организации занятий
Задание №13		
Одобрите трактовку задач врачебного контроля:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	строгий контроль за постнатальным онтогенезом
2)	-	исследовать условия окружающей среды (экология, семья, окружение)
3)	-	влияние психологической деятельности спортсмена (окружение, роль тренера, врача, семья, режим дня)
4)	+	все три первые задачи верны
Задание №14		
В какую группу объединяют спортсменов без отклонений по состоянию здоровья:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	специальную
2)	+	основную
3)	-	подготовительную
4)	-	не имеет значения
Задание №15		
Врачебный контроль осуществляется:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	до совершеннолетия (21 год)
2)	-	пока учится в школе, ПТУ, техникуме
3)	+	всю жизнь, пока человек занимается спортом
4)	-	до старости
Задание №16		
Результаты антропометрии удается выявить при:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	контакте врача с родителями
2)	-	самоконтроле
3)	-	ежегодном осмотре у школьников
4)	+	дважды в год всеми врачами (диспансеризация)
5)	-	всю жизнь
Задание №17		
Количество крови у дошкольников относительно массы тела больше:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	в 6-7 лет – 10 %
2)	-	в 4 года – 11 %
3)	-	в 2 года – 20 %

4)	-	в 5 лет – 8 %	
Задание №18			
Дыхательный объем (ЖЕЛ) школьника (15 лет) меньше чем у взрослого:			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)	-	в 2 раза	
2)	+	в 3-5 раза	
3)	-	в 6-7 раз	
4)	-	в 10 раз	
Задание №19			
При гипоксемии содержание молочной кислоты уменьшается в:			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)	-	10 раз	
2)	+	20-25 раз	
3)	-	2 раза	
4)	-	5 раз	
Задание №20			
Спортивная тренировка способствует:			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)	-	приспособленности к различным нагрузкам	
2)	-	повышению сопротивляемости к факторам окружающей среды	
3)	-	морфологические и физиологические изменения в организме	
4)	+	все три пункта верны	
Задание №21			
На величину артериального давления влияют:			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)	+	количество циркулируемой крови	
2)	-	вязкость крови	
3)	-	количество холестерина в сосудах	
4)	-	колебания давления в брюшной и грудной полостях	
Задание №22			
Вкусовые и обонятельные ощущения формируются как у взрослых:			
Выберите один из 4 вариантов ответа:			
1)	-	к 10 годам	
2)	-	к 17 годам	
3)	-	к 2 годам	
4)	+	к 5-6 годам	
Задание №23			
Показать соответствие расщепления ферментами:			
Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:			
1)	3	липаза	1) углеводы
2)	1	амилаза	2) белки

3)	2	протеиназа	3)	жиры
Задание №24				
Регулирует уровень иммунитета в организме железа:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	поджелудочная		
2)	-	эпифиз		
3)	+	вилочковая		
4)	-	паращитовидная		
Задание №25				
Активность гормонов гипофиза осуществляет:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	тироксин		
2)	-	инсулин		
3)	+	адренокортикотропный гормон		
4)	-	катехоламин		
Задание №26				
Разновидностью лечебной гимнастики является:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	лечебная		
2)	-	военно-прикладная		
3)	-	спортивная		
4)	+	корректирующая гимнастика		
Задание №27				
Спортивная форма формируется:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	одна тренировка в день		
2)	+	постоянные тренировки		
3)	-	2-3 тренировки в день		
4)	-	2-3 раза в неделю		
Задание №28				
В лечебной физической культуре применяют с большим ограничением:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	игровой метод		
2)	-	гимнастический		
3)	+	спортивный метод		
4)	-	самостоятельный		
Задание №29				
Для поддержания спортивной формы необходимо:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	морфологические и физиологические изменения в организме		
2)	-	приспособленность к различным нагрузкам		

3)	-	повышение сопротивляемости к факторам окружающей среды
4)	+	все три пункта верны
Задание №30		
Формирование сенсорных функций у ребенка происходит:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	к 3 годам
2)	-	к 5 годам
3)	+	к 9-10 годам
4)	-	к 13 годам
Задание №31		
Окончательное формирование обонятельных и вкусовых рецепторов как у взрослых:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	к 9 годам
2)	-	к 16 годам
3)	-	к 3 годам
4)	+	к 6 годам
Задание №32		
Минутный объем у 4-10-летних детей меньше чем у взрослых:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в 5 раз
2)	+	в 2 раза
3)	-	в 7 раз
4)	-	в 3 раза
Задание №33		
Дыхание у детей 5-6 лет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	как у совершеннолетних
2)	-	как у взрослых
3)	+	частое и поверхностное
4)	-	индивидуально
Задание №34		
Жизненный объем легких измеряют прибором:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	ручным динамометром
2)	-	динамометром
3)	-	спинным динамометром
4)	+	спирометром
Задание №35		
У детей в возрасте 7 лет преобладает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)	-	поверхностное грудное дыхание
2)	-	грудное дыхание
3)	+	брюшное дыхание
4)	-	брюшное и грудное дыхание
Задание №36		
Зрительно-двигательная система полностью контролируется в:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	7-11 лет
2)	-	5 лет
3)	-	13 лет
4)	-	15 лет
Задание №37		
Болевая рецепция (особенно лица) с возрастом до 6 лет уменьшается:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	в 2 раза
2)	-	в 3 раза
3)	+	в 8 раз
4)	-	в 5 раз
Задание №38		
Интенсивный рост у девочек происходит:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	после 7 лет
2)	-	после 11 лет
3)	-	после 15 лет
4)	-	после 13 лет
Задание №39		
Достижению спортивных результатов спортсменам противопоказаны:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	частые тренировки
2)	+	алкоголь, курение
3)	-	длительный отдых
4)	-	одна тренировка в день
Задание №40		
Травматизм у детей бывает от:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	склонности к шалостям
2)	-	отсутствия контроля в играх
3)	+	повышенной любознательности
4)	-	плохой организации занятий

2 балла

Задание №41

В какую группу объединяют спортсменов с отклонениями по состоянию здоровья:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	подготовительную
2)	+	специальную
3)	-	не имеет значения
4)	-	основную

Задание №42

Величина кровяного давления зависит от:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	образа жизни
2)	-	экологии
3)	+	индивидуальности
4)	-	рода занятий

Задание №43

Кровяное давление у подростков может изменять:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	гипотония
2)	-	гипертония
3)	-	гипертензия
4)	+	ювенильная гипертония

Задание №44

Вилочковая железа тормозит половое развитие человека к:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	5-6 годам
2)	-	7-8 годам
3)	-	8-9 годам
4)	+	10-11 годам

Задание №45

В какую группу объединяют спортсменов с отклонениями по состоянию здоровья:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	подготовительная
2)	+	специальная
3)	-	не имеет значения
4)	-	основная

Задание №46

К какому возрасту активизируются различные корковые зоны:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	к 6 годам
----	---	-----------

2)	-	к 11 годам		
3)	+	к 9 годам		
4)	-	к 17 годам		
Задание №47				
Определите соотношение частых видов травм в спорте:				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	4	футбол	1)	вывихи (травма кисти)
2)	3	тхэквондо	2)	стирание суставной сумки
3)	2	гандбол	3)	растяжение связок
4)	1	волейбол	4)	мениск
Задание №48				
Целостная реакция не может анализироваться в следующих условиях:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	психологических		
2)	+	морфологических		
3)	-	физиологических		
4)	-	поведенческих		
Задание №49				
Снижение уровня тироксина щитовидной железой происходит:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	после 35 лет		
2)	-	в 45 лет		
3)	+	после 50 лет		
4)	-	в 15-20 лет		
Задание №50				
Анаболические процессы в организме выполняет:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	тимус (вилочковая железа)		
2)	-	гипофиз		
3)	-	надпочечники		
4)	+	поджелудочная железа		
Задание №51				
Сердцебиение, дыхание заложены в следующих отделах мозга:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				
1)	-	передний мозг		
2)	-	мост		
3)	-	мозжечок		
4)	+	продолговатый		
Задание №52				

Величина кровяного давления зависит от:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	образа жизни
2)	-	экологии
3)	+	индивидуальностей
4)	-	рода занятий
Задание №53		
Каким должно быть артериальное давление (АД) у спортсмена в 16-20 лет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	130/80
2)	-	100/70
3)	+	120/80
4)	-	140/90
Задание №54		
Сенсорные функции у ребенка совершенствуются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	к 2 годам
2)	-	к 6 годам
3)	+	к 9-10 годам
4)	-	к 15 годам
Задание №55		
Восстановлению утомления способствуют:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	витаминизированное питание
2)	-	нормальный режим дня
3)	-	хороший сон
4)	+	все три пункта верны

3 балла

Задание №56				
Определите соотношение частых видов травм и спорта:				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)	3	гребля	1)	напряжение в коленях
2)	1	велоспорт	2)	руки и плечи
3)	2	лыжный спорт при равнинной ходьбе	3)	мышцы бёдер
4)	4	тяжелая атлетика	4)	плечи и поясница
Задание №57				
Жизненная ёмкость легких у детей составляет к массе тела:				
Выберите один из 4 вариантов ответа:				

1)	+	7-11 лет – 70 мл/кг
2)	-	3 -5 лет – 60 мл/кг
3)	-	13 – 15 лет – 75 мл/кг
4)	-	16 – 18 лет – 80 мл/кг

Задание №58

Какие признаки характерны для женщин (1), для мужчин (2):

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1)	1	Лучше приспособленность к внешней среде	1)	женщины
2)	1	Выше показатели обучаемости	2)	мужчины
3)	2	Раннее гормональное угасание		
4)	1	Зрительная память		
5)	2	Леворукость		
6)	2	Максимальная скорость у взрослых		
7)	2	Аэробные возможности		
8)	1	Реже плоскостопие		

Задание №59

Какие признаки характерны для женщин (1), для мужчин (2):

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

1)	1	Долгожитель (страны Европы)	1)	женщины
2)	2	Долгожитель (Япония, Израиль)	2)	мужчины
3)	2	Короткожитель (страны Европы)		
4)	2	Физическая выносливость		
5)	1	Зрительная память		
6)	1	Устойчивость к действию окружающей среды		
7)	2	Полигамия или полиандрия		
8)	2	Легочная вентиляция (ЖЕЛ)		

Задание №60

Определите соотношение частых травм в спорте:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	2	гандбол	1)	голеностопный сустав
2)	1	гимнастика	2)	стирание суставной сумки правого плечевого пояса
3)	1	легкая атлетика	3)	коленный сустав
4)	3	баскетбол		

7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

7.1. Назначение

Проверочная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 4(9), 3(11) курса.

7.3. Форма и условия аттестации

Письменное выполнение заданий проверочной работы после изучения разделов 1-4.

7.4. Время выполнения

- выполнение - 45 минут.

7.5. Форма и условия аттестации: оценивание преподавателем выполненных заданий.

7.6. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Кол-во задач
31. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; 32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб; 33. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	1-2	5
У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; У2. проводить простейшие функциональные пробы	2	5

7.7. Критерии оценки знаний

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена полностью без ошибок и недочетов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, но в ней имеется не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО.
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).
4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля.
5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения.

7.9. Рекомендуемая литература для выполнения практических работ и подготовке обучающихся к их защите:

1. Горбачев, Д. В. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа : учеб. пособие / Д. В. Горбачев; СПб ГУ. – Санкт-Петербург, 2016. – 348 с.
2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
3. Горбачев, Д. В. Актуальные вопросы использования БОС-процедур в системе подготовки спортсменов / Д. В. Горбачев// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития», 2-3 ноября, 2016г. Санкт-Петербург С. 188-193

7.10. Варианты проверочной работы

Вариант 1

Задание 1. Раскройте цель и задачи врачебного контроля.

Задание 2. Перечислите задачи врачебно-педагогических наблюдений.

Задание 3. Составьте схему организации службы врачебного контроля и раскройте содержание одной из служб.

Задание 4. Перечислите медицинские группы.

Задание 5. Перечислите виды медицинского обследования. Сформулируйте определение дополнительного обследования.

Вариант 2

Задание 1. Раскройте содержание врачебного контроля.

Задание 2. Составьте схему организации службы врачебного контроля и раскройте содержание одной из служб.

Задание 3. Перечислите формы контроля по врачебному контролю.

Задание 4. Перечислите виды медицинского обследования. Сформулируйте определение дополнительного обследования.

Задание 5. Назовите методические приемы, используемые во врачебно-педагогических наблюдениях.

Вариант 3

Задание 1. Раскройте цель и задачи врачебного контроля.

Задание 2. Перечислите задачи врачебно-педагогических наблюдений.

Задание 3. Перечислите формы контроля по врачебному контролю

Задание 4. Какие дети по состоянию здоровья относятся специальной группе.

Задание 5. Перечислите виды медицинского обследования. Сформулируйте определение первичного обследования.

8. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

8.1. Назначение

Вопросы к дифференцированному зачету предназначаются для промежуточного контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

8.2. Контингент аттестуемых: студенты 4(9), 3(11) курса

8.3. Форма и условия аттестации: дифференцированный зачет проходит после изучения всех тем дисциплины.

8.4. Время выполнения:

- подготовка (аудиторно) – 15 мин.

- устный ответ – 10 мин.

8.5. Перечень объектов контроля и оценки:

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Кол-во задач
31. Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; 32. Назначение и методику проведения простейших функциональных проб; 33. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	1-2	5
У1. Взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; У2. Проводить простейшие функциональные пробы	2-3	5

8.6. Критерии оценки устных ответов

Критерии оценки	Оценка
- Обнаруживает полное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий; - дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; - технически грамотно выполняет физические опыты, чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений; - при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов; - умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами; - умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по	Отлично

Критерии оценки	Оценка
отмечаемому вопросу; - умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.	
Удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: - допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя; - не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно)	Хорошо
Правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе: - обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; - испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных физических явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; - отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные важные положения, в этом тексте; - обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.	Удовлетворительно
Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу и к проведению опытов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.	Неудовлетворительно

8.7. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО.
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).
4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля.
5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) образовательного учреждения.

8.8. Рекомендуемая литература для выполнения практических работ и подготовке обучающихся к их защите:

1. Горбачев, Д. В. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа : учеб. пособие / Д. В. Горбачев; СПб ГУ. – Санкт-Петербург, 2016. – 348 с.
2. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
3. Горбачев, Д. В. Актуальные вопросы использования БОС-процедур в системе подготовки спортсменов / Д. В. Горбачев// Материалы Всероссийской научно-

практической конференции «Физическая культура и спорт в системе образования России: инновации и перспективы развития», 2-3 ноября, 2016г. Санкт-Петербург С. 188-193

8.9. Перечень вопросов

1. Цель и задачи врачебного контроля.
2. История развития и современное состояние отечественной системы врачебного контроля.
3. Первичное медицинское обследование.
4. Ежегодное углубленное медицинское обследование.
5. Дополнительное медицинское обследование.
6. Принципы самоконтроля при занятиях физической культурой.
7. Физическое развитие, методы его исследования. Антропометрия, ее возможности.
8. Методы оценки физического развития детей и подростков.
9. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательного аппарата.
10. Принципы оценки степени полового созревания детей и подростков.
11. Функциональные методы исследования, их роль и значение в практике врачебного контроля.
12. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методика выполнения и критерии оценки.
13. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.
14. Тестирование физической работоспособности у детей и подростков. Методики проведения, критерии оценки.
15. Комплексная оценка состояния здоровья и распределение школьников по группам здоровья.
16. Распределение школьников на медицинские группы.
17. Характеристика основной медицинской группы и методика проведения занятий физическими упражнениями.
18. Особенности состояния здоровья школьников, отнесенных к подготовительной медицинской группе, принципы и методика проведения занятий физическими упражнениями.
19. Особенности состояния здоровья школьников, отнесенных к подгруппе А специальной медицинской группы, принципы и методика проведения занятий физическими упражнениями.
20. Особенности состояния здоровья школьников, отнесенных к подгруппе Б специальной медицинской группы, принципы и методика проведения занятий физическими упражнениями.
21. Распределение на медицинские группы при наличии заболеваний сердца и легких.
22. Распределение на медицинские группы при наличии сколиоза и нарушения осанки, параличей, парезов, гиперкинезов после различных заболеваний нервной системы, деформаций опорно-двигательного аппарата.
23. Распределение на медицинские группы при наличии эндокринных заболеваний, хронического воспаления среднего уха с нарушением целостности барабанной перепонки, аномалии рефракции и заболеваний почек.