

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург
2024 год

Паспорт комплекта оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьев А.В., преподаватель дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	8
5. Спецификация теста №1	9
6. Варианты теста №1	11
7. Спецификация теста №2	16
8. Варианты теста №2	18
9. Спецификация теста №3	23
10. Варианты теста №3	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

КОС включает тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
- программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в раздел профессионального цикла структуры основной профессиональной образовательной программы и соответствующих общих компетенций ОК – 1-10 и профессиональных компетенций: ПК 1.1-3.5:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
Умения:		
У.1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	практические занятия	Тест №1
У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	практические занятия	Тест №1
У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	практические занятия	Тест. №1
У.4. Применять первичные средства пожаротушения.	практические занятия	Тест №1
У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	практические занятия	Тест №2
У.6. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	практические занятия	Тест №2
У.7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практические занятия	Тест №2
У.8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	практические занятия	Тест №2
У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия	Тест. №3
Знания:		
З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	практические занятия	Тест №1
З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	практические занятия	Тест №1
З.3. Основы военной службы и обороны государства.	практические занятия	Тест № 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	практические занятия	Тест № 1
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	практические занятия	Тест №1
3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	практические занятия	Тест №2
3.7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	практические занятия	Тест №2
3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	практические занятия	Тест. №2
3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия	Тест №3

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Освоенные знания	Освоенные умения	Оценочные средства	Код ОК	Код ПК
1	Гражданская оборона	Введение в безопасность жизнедеятельности	2	3 2	У 1	Тест № 1	ОК 3,10	ПК 2.4
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	10	3 2, 4, 6	У 1-4			
		Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	4	3 2, 4, 5, 6, 10	У 1-4, 8, 9			
		Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	4	3 1, 2, 4, 6, 10	У 1-4, 8, 9			
2	Основы обороны государства (для обучающихся юношей)	Национальная безопасность Российской Федерации	2	3 3	У 5, 6, 7	Тест №2	ОК 1-10	ПК 1.1-3.5
		Основы военной службы	30	3 3, 7	У 5, 6-8			
		Строевая подготовка	4	3 3, 7, 9	У 5, 6-8			
		Огневая подготовка	10	3 3, 7, 8	У 5, 7			
	Медико-санитарная подготовка (для обучающихся девушек)	Первая медицинская помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи	46	3 2, 10	У 8-9	Тест №3	ОК 1-10	ПК 1.1-3.5
Промежуточная аттестация			2	3 1-10	У 1-9	Дифференцированный зачет	ОК 1-10	ПК 1.1-3.5
Самостоятельная работа			34					
Всего:			102					

5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА №1

По дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Гражданская оборона.

5.1. Назначение

Тест №1 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 4(9), 3(11) курса.

5.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится в электронном виде в после изучения раздела 1 учебной дисциплины.

5.4. Время выполнения теста №1:

- подготовка (аудиторно) - 45 минут;
- выполнение - не ограничено по времени;
- защита - 10 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объекта оценки и контроля		Уровень усвоения	Номер задач
Полученные знания:	Освоенные умения:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	У.1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий ЧС.	1	1 - 9
3.4. Задачи и основные мероприятия ГО. 3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	У.3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	10- 21
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. 3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	У.1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий ЧС. У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	3	22 - 30

	деятельности и в быту.		
3.10. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим.		

5.6. Структура теста

Всего – 30 вопросов:

1-9 вопросы – 1 балл;

1-21 вопросы – 2 балла;

22-30 вопросы – 3 балла.

Компьютер выбирает 10 вопросов разного уровня сложности.

5.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, анализировать результат.	2	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3	3

Балльная шкала оценивания задания:

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	9 зад.	10 зад.	всего
количество баллов	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	20

Балльная шкала для оценки теста №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
17-20 баллов	14-16 баллов	10-13 баллов	Менее 10 баллов

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБОУ «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБОУ «УОР №1».

5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №1 и подготовке к его выполнению:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5е изд. перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 288 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – Москва : Эксмо, 2006. – 982 с.

6. ТЕСТ № 1

Задание #1

Гражданская оборона входит в состав:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Министерство обороны
2)	+	Министерство по Чрезвычайным Ситуациям
3)	-	Министерство внутренних дел

Задание #2

В ГОГО могут быть зачислены мужчины в возрасте:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	18 - 60 лет
2)	-	18 - 27 лет
3)	-	18 - 50 лет

Задание #3

Аммиак тяжелее воздуха:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	-	Да
2)	+	Нет

Задание #4

Во время угрозы наводнения необходимо:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	Собрать всё необходимое и ждать оповещения об эвакуации
2)	-	Собрать всё необходимое, выйти на улицу и ждать приближения воды

Задание #5

Как не попасть под снежную лавину:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Не выходить из дома
2)	-	Кататься на горных лыжах под твердым снежным козырьком как можно быстрее
3)	+	Кататься на лыжах по подготовленным горнолыжным трассам

Задание #6

Основные причины возникновения лесных и торфяных пожаров:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Метеоритный дождь
2)	+	Охотники и грибники, разводящие костер с нарушением правил
3)	-	Автотранспорт нарушающий скоростной режим на трассах, проходящих в лесах

Задание #7

При извержении вулканов угрозу жизни представляют:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Лава
2)	+	Пиропластический поток
3)	-	Выбросы пара в атмосферу

Задание #8		
Пиропластический поток - это:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	+	Раскаленная густая масса, медленно спускающаяся со склонов вулкана
2)	-	Поток горячей воды с пеплом, спускающийся со склона вулкана с большой скоростью

Задание #9		
При землетрясении необходимо:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	+	Встать в дверном проёме
2)	-	Быстрее покинуть дом, спускаясь на лифте

Задание #10		
Средством индивидуальной защиты не является:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Противорадиационное убежище
2)	-	Противогаз
3)	+	Полиэтиленовый пакет с отверстием для дыхания

Задание #11		
Хлор - это:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Газ легче воздуха
2)	+	Газ тяжелее воздуха
3)	+	Газ тяжелее воздуха желто-оранжевого цвета
4)	-	Порошок белого цвета

Задание #12		
К боевым отравляющим веществам не относятся:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	Фозген
2)	+	Барсен
3)	-	Зарген

Задание #13		
При лесных и степных пожарах необходимо уходить от огня:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	По направлению ветра
2)	+	Перпендикулярно ветру

3)	+	К ближайшему водоему, реке
4)	-	Окопаться и ждать

Задание #14

К взрывоопасным и пожароопасным объектам относятся:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Заводы нефтепереработки
2)	-	Гидроэлектростанции
3)	+	Автозаправочные станции

Задание #15

При аварии на гидродинамических опасных объектах существует угроза:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Подъема уровня воды
2)	-	Нарушение экосистемы
3)	-	Возникновение пожаров в районах разлива воды

Задание #16

При неблагоприятной социальной обстановке в случае попадания в толпу людей необходимо:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	-	Громко кричать и по возможности сигнализировать размахивая шарфом, шапкой и др.
2)	+	Держаться как можно дальше от металлических решёток, стеклянных витрин, мусорных баков

Задание #17

В случае падения в толпе:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	Необходимо сгруппироваться и сразу встать, поднимаясь по направлению движения толпы
2)	-	Ползти в сторону ближайшего дома

Задание #18

К угрозе государственной безопасности РФ относится:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Угроза распространения СПИД
2)	+	Угроза терроризма
3)	-	Война в Сирии

Задание #19

К экстренным мерам защиты персонала объекта экономики при угрозе чрезвычайной ситуации являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Оповещения персонала об опасности
2)	-	Мониторинг окружающей среды
3)	-	Проверка работоспособности энергосистем

Задание #20

При возникновении пожара в квартире необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Защитить органы дыхания, покинуть квартиру и вызвать пожарных
2)	-	Тушить огонь, обмахивая его покрывалом
3)	-	Открыть входную дверь и окна

Задание #21

В ГОГО не могут быть зачислены женщины:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	В возрасте от 18 до 55 лет
2)	+	Инвалиды III группы
3)	+	Беременные женщины
4)	-	Имеющие сыновей в действующей армии

Задание #22

Что не является поражающим фактором ядерного оружия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Световое излучение
2)	+	Яркая вспышка при подземном взрыве
3)	-	Ударная волна
4)	-	Проникающая радиация

Задание #23

Основные причины автотранспортных аварий:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Превышение скорости
2)	-	Выезд на полосу встречного движения
3)	-	Управление авто в нетрезвом виде
4)	-	Техническая неисправность рулевого и тормозного механизма
5)	+	Все варианты

Задание #24

Как действовать при неизбежности столкновения при автотранспортной аварии?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Сделать всё, чтобы уйти от лобового столкновения
2)	+	При столкновении на малой скорости напрячь мышцы и упереться в руль
3)	-	Повернуть резко руль и нажать на газ

Задание #25

Как действовать при железнодорожной аварии?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Закрепиться, чтобы не упасть
2)	+	Схватиться за поручни и упереться в стену ногами

3)	+	Опустить на пол вагона
4)	-	Выглянуть в окно для определения степени опасности

Задание #26

При возгорании электро-приборов необходимо:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Обесточить электросеть
2)	+	Вызвать пожарную охрану по телефону 01 или 112
3)	-	Включить на полную мощность вентиляцию

Задание #27

В случае захвата заложников потерпевшим необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Выполнять все требования террористов
2)	-	Занять возможно безопасное место дальше от окон и дверей
3)	-	При необходимости обратиться к террористам с просьбой: говорите спокойно, ровным голосом без вызова и оскорблений
4)	+	Все варианты

Задание #28

При штурме с целью освобождения заложников необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Попытаться разоружить террориста и вступить в бой
2)	+	Лечь на пол в возможно безопасном месте, закрыть голову руками и лежать до окончания штурма
3)	-	Двигаться в сторону освобождающих

Задание #29

Основными поражающими факторами взрыва боеприпасов является:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Взрывная ударная волна
2)	+	Осколочные поражения
3)	-	Возникновение пыльного облака

Задание #30

Поражающие факторы, характерные для аварий ядерно-топливного цикла:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Радиоактивное загрязнение местности
2)	-	Появление течей и разрывов в резервуарах хранилища
3)	-	Возгорание горючих радиоактивных материалов

7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА №2

7.1. Назначение

Тест №2 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для промежуточного контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 4(9), 3(11) курса.

7.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится в электронном виде в после изучения раздела 2 (Основы обороны государства) учебной дисциплины.

7.4. Время выполнения теста №2:

- подготовка (аудиторно) - 45 минут;
- выполнение - не ограничено по времени;
- защита - 10 минут.

7.5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер задач
Полученные знания:	Освоенные умения:		
3.3. Основы военной службы и обороны государства.	У.7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с поученной специальностью. У.8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях.	1	1 - 9
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	У.6. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	2	10 - 21
3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении при исполнении обязанностей военной службы. 3.7 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	У.5. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	3	22 - 30

7.6. Структура теста

Всего – 30 вопросов:

1-9 вопросы – 1 балл; 1-20 вопросы – 2 балла; 21-30 вопросы – 3 балла.

Компьютер выбирает 10 вопросов разного уровня сложности.

7.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, анализировать результат.	2	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3	3

Балльная шкала оценивания задания:

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	9 зад.	10 зад.	всего
количество баллов	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	20

Балльная шкала для оценки теста №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
18-20 баллов	14-17 баллов	10-13 баллов	Менее 10 баллов

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБОУ «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБОУ «УОР №1».

7.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №2 и подготовке к его выполнению:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5е изд. перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 288 с.
3. Наставления по стрелковому делу / ред. А. М. Чайка. – Москва : Воениздат, 1987. – 640 с.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – Москва : Эксмо, 2009. – 608 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. – Москва : Эксмо, 2006. – 982 с.

8. ТЕСТ № 2

Задание #1

В состав сухопутных войск не входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Танковые войска
2)	-	Мотострелковые войска
3)	+	Миномётные войска

Задание #2

Военно-морской флот включает в себя:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Надводный флот
2)	-	Подводный флот
3)	+	Речной флот

Задание #3

Первоначальная постановка на воинский учёт осуществляется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	с 14 лет
2)	+	в год исполнения 17-летнего возраста
3)	-	с 18 лет

Задание #4

Призыв на военную службу осуществляется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	с 18 лет
2)	+	с 18 до 27 лет
3)	-	с 18 до 50 лет

Задание #5

Решение о призыве на военную службу принимает...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Военно-врачебная комиссия непосредственно перед призывом в ВС
2)	-	Общее собрание ТСЖ
3)	-	Пед.совет в учебном заведении

Задание #6

Срок военной службы по призыву составляет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Один год для граждан РФ: мужчин и женщин
2)	-	В ВМФ и ВДВ только для мужчин граждан РФ - 2 года
3)	+	Один год для граждан РФ мужского пола

Задание #7

Способны ли ВДВ быстро достичь удаленных районов, наносить военные удары, вести общевойсковой бой?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	Да
2)	-	Нет

Задание #8

РВСН (Ракетные Войска Стратегического Назначения) отличают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Огромная поражающая мощь
2)	-	Неограниченная дальность действий
3)	-	Независимость боевого применения от погоды, времени года, суток
4)	+	Все варианты

Задание #9

РВСН предназначены для:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	охраны столицы нашей Родины и руководства страны
2)	-	Выполнения стратегических задач

Задание #10

Виды вооруженных сил РФ:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Сухопутные войска
2)	-	Пехота
3)	+	Военно-морской флот
4)	+	Военно-воздушные силы

Задание #11

Правовой основой воинской обязанности и военной службы является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Конституция РФ
2)	-	Закон об образовании
3)	-	Постановление правительства о первоначальной военной подготовке

Задание #12

ВВС делится по родам на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Бомбардировочную авиацию
2)	+	Штурмовую авиацию
3)	+	Истребительную авиацию
4)	-	Космическую авиацию

Задание #13

Космические силы предупреждают о нападении:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Ракет противника
2)	-	Пришельцев из космоса
3)	-	Метеоритов
4)	-	Терминаторов

Задание #14		
Основной вид стрелкового оружия, состоящего на вооружении Российской Армии:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Автомат "Калашникова"
2)	-	Пистолет "Макарова"
3)	-	Помповое ружьё

Задание #15		
Укажите калибр автомата "Калашникова" (АКС-74У), состоящего на вооружении РА:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	9 мм
2)	+	5,45 мм
3)	-	7,62 мм

Задание #16		
Укажите ёмкость магазина АКС-74У:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	25 патронов
2)	+	30 патронов
3)	-	20 патронов

Задание #17		
Укажите режим ведения огня из АКС-74У:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Очередями и одиночными выстрелами
2)	-	Одиночные выстрелы
3)	-	Очередями, но не более 30 патронов

Задание #18		
Что сначала необходимо сделать при неполной разборке автомата АКС-47У?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Отсоединить магазин
2)	-	Внимательно осмотреть автомат
3)	-	Заслать патрон в патронник
4)	-	Удостовериться в наличии смазки на автомате

Задание #19		
Имеют право на отсрочку от службы в ВС:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	-	Имеющие одного из родителей участника войны
2)	+	Имеющие 2-х и более детей
3)	-	Имеющие спортивный разряд от II до МС

Задание #20

Распорядок и дисциплина в войсках поддерживаются в соответствии с:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Трудовым кодексом РФ
2)	+	Уставом Вооруженных Сил
3)	-	Законодательством об охране труда

Задание #21

Российские самолеты, стоящие на вооружении ВВС:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	СУ - 27
2)	+	Миг - 31
3)	-	Суперджет - 100
4)	+	Белый лебедь

Задание #22

К понятию "Воинская обязанность" не относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Воинский учёт
2)	-	Обязательная подготовка и военная служба по призыву
3)	-	Призыв на военную службу
4)	+	Обучение, в общеобразовательном учебном заведении

Задание #23

Укажите воинское звание, имеющееся в ВМФ и сухопутных войсках РА:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Мичман
2)	+	Капитан
3)	-	Капитан-лейтенант
4)	-	Капитан 3-го ранга

Задание #24

В соответствии с доктриной развития ВС РФ 2020 основным недостатком призывников на современном этапе является:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Слабое физическое здоровье
2)	-	Отсутствие военной специальности
3)	-	Плохая успеваемость в школе
4)	+	Недостаточная первоначальная подготовка к военной службе

Задание #25

ВМФ предназначен для нанесения ударов по:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Промышленно-экономическим ресурсам противника
2)	+	Разгрома военно-морских сил противника
3)	+	Наносить ядерные удары по объектам
4)	-	Выполнять новые приказы командования ВС и ВМФ
Задание #26		
В состав сухопутных войск входят:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Строительный батальон
2)	-	Мотострелковые войска
3)	-	Танковые войска
4)	-	Учреждения тыла
Задание #27		
Укажите начальную скорость пули АКС-74У:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	-	700 м/с
2)	+	900 м/с
Задание #28		
Укажите дальность убойного действия пули АКС-47У:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	1000 м
2)	-	1500 м
3)	-	3000 м
4)	+	1350 м
Задание #29		
К частям АКС-47У относятся:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Возвратный механизм
2)	+	Шомпол
3)	+	Затвор
4)	-	Откатный механизм
5)	+	Газовая трубка
Задание #30		
На стрельбище запрещается:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Самостоятельно заряжать оружие
2)	-	Открывать огонь без команды руководителя стрельб
3)	-	Поворачивать оружие в сторону людей, даже не заряженное
4)	-	Осматривать мишени без команды руководителя стрельб
5)	+	Все варианты

9. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА №3

9.1. Назначение

Тест №3 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для промежуточного контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (для обучающихся женщин) основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

9.2. Контингент аттестуемых: студенты 4(9), 3(11) курса

9.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится в электронном виде после изучения раздела 2 (медико-санитарная подготовка) учебной дисциплины.

9.4. Время выполнения теста №3

- подготовка (аудиторно) - 45 минут;
- выполнение - не ограничено по времени;

9.5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки		Уровень усвоения	Номер задач
Полученные знания:	Освоенные умения:		
3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим.	1	1 - 9
		2	10 - 21
		3	22 - 30

9.6. Структура теста №3

Всего – 30 вопросов:

1-9 вопросы – 1 балл; 1-20 вопросы – 2 балла; 21-30 вопросы – 3 балла.

Компьютер выбирает 10 вопросов разного уровня сложности.

9.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Простые действия, понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, анализировать результат.	2	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, анализировать ответ, делать выводы.	3	3

Балльная шкала оценивания задания:

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	9 зад.	10 зад.	всего
Кол-во баллов	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	20

Балльная шкала для оценки за Тест №3:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
17-20 баллов	14-16 баллов	10-13 баллов	Менее 10 баллов

9.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБОУ СПО «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБОУ СПО «УОР №1».

9.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №3 и подготовки к его выполнению

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5е изд. перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 288 с.
3. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2023). – Текст : электронный.

9.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста №3:

- компьютер
- бумажный вариант теста №3

10. ТЕСТ № 3

Задание #1

Сущность первой помощи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Предупреждение опасных последствий травм
2)	-	Скорейшая транспортировка
3)	+	Прекращение дальнейшего воздействия травмирующих факторов
4)	-	Все варианты

Задание #2

Первая помощь при обморожении:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Напоить горячим чаем
2)	+	Восстановить кровотечение
3)	-	Делать водные ванны
4)	-	Растереть снегом

Задание #3

Поражение электрическим током или молнией вызывает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Мнимую смерть
2)	-	Древовидный рисунок синего цвета на теле
3)	-	Тепловое воздействие
4)	+	Паралич подкожных сосудов

Задание #4

Действие кислот и щелочей на организм зависит :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Попадание внутрь
2)	+	От концентрации
3)	-	Попадание наружу
4)	-	В целях самоубийства

Задание #5

Признаки характеризующие различные виды переломов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Нарушение функций
2)	+	Боль
3)	-	Отёк
4)	-	Патологическая подвижность

Задание #6

Первая помощь при закрытом переломе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Асептическая повязка
2)	-	Обезболивание
3)	+	Наложение шины
4)	-	Рентген

Задание #7

Транспортная иммобилизация при повреждении позвоночника человека необходима:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Транспортировка "на спине" на жестких носилках
2)	+	Транспортировка "на животе" на мягких носилках
3)	-	транспортировка на мягких носилках в позе "лягушки"
4)	-	Форма носилок не имеет значения, привязав пациента за руки и за ноги

Задание #8

Вывихи вправляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Сам пострадавший (самопомощь)
2)	+	Только хирург
3)	-	Тренер
4)	-	Друг

Задание #9

Первая помощь при растяжении связок:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Болеутоляющее
2)	-	Наложение тепла
3)	+	Наложение холода
4)	-	Эластичный бинт

Задание #10

Какой вид кровотечений самый опасный для жизни:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Капиллярный
2)	-	Венозный
3)	-	Венозный и артериальный
4)	+	Артериальный

Задание #11

Чем определяется площадь ожога:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Количеством площади "ладоней"
2)	-	Измерением метра
3)	-	"На глаз"
4)	-	Все варианты неверны

Задание #12

Область повреждения бедро:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Метод фиксации "нога к ноге"
2)	-	Положение шины от лопатки до пятки
3)	+	Наложение шины от подмышечной впадины до пятки
4)	-	Наложение шины от бедра до пятки

Задание #13

Область повреждения плечевого пояса (ключица, предплечье, плечо):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Крестообразная повязка на плечевые суставы
2)	-	Прибинтовать руку к туловищу
3)	+	Наложить две шины с обеих сторон ладонной и тыльной сторон предплечья
4)	-	Повесить конечность на косынке

Задание #14

Какой перелом самый опасный:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Позвоночника
2)	-	Шейка бедра
3)	-	Бедерной кости
4)	-	Плечевой кости

Задание #15

Признаки кровотечения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Жажда
2)	-	Потемнение в глазах
3)	+	Распространяющаяся боль
4)	-	Побледнение

Задание #16

Как эффективно оказать помощь человеку при укусе змей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Ужаленную конечность перетянуть носовым платком
2)	+	Выдавить как можно больше крови из ранки
3)	-	Высосать кровь из ранки
4)	-	Дать пить побольше жидкости

Задание #17

При укусах подозрительно агрессивных собак необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Промыть ранку раствором $KMnO_4$ (перманганат калия)
2)	+	Заражение бешенством - укол против бешенства

3)	-	Наложить стерильную повязку
4)	-	Не обращать внимание

Задание #18

При попадании в глаз инородного тела (песчинки, мошки, сажки) необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Уголком стерильного носового платка удалить
2)	-	Прокапать кипяченой водой
3)	-	Языком оказывающего помощь
4)	-	Проморгаться

Задание #19

Признаки при отравлении продуктами птицеводства (мясо, яйцо) развивается сальмонеллёз:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Боли в животе
2)	-	Понос (анурия)
3)	-	Повышение температуры
4)	+	Все симптомы сразу

Задание #20

Чтобы избежать кровоизлияния в мозг - апоплексию, необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Постоянно следить за артериальным давлением
2)	-	Изгонять избыточный вес
3)	-	Уменьшать употребление жидкости на ночь
4)	+	Выполнять все три правила

Задание #21

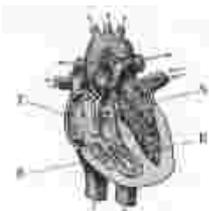
Правильно наложить шину при переломе бедренной кости:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Наложить шину от лопатки до пятки
2)	-	Наложить шину от подмышечной впадины до коленного сустава
3)	+	Наложить шину от подмышечной впадины до пятки
4)	-	верны только 1 и 2 варианты ответов

Задание #22

Большой круг кровообращения в организме человека начинается:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	А - левое предсердие
2)	+	Б - левый желудочек

3)	-	В - правый желудочек
4)	-	Г - правое предсердие

Задание #23

Укажите правильность наложения кровоостанавливающего жгута:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Истина	Кровотечение прекратилось
2)	Истина	Конечность на ощупь прохладная
3)	Ложь	Повязка обильно пропитана кровью
4)	Ложь	Конечность синюшная
5)	Ложь	Температура конечности нормальная
6)	Истина	Жгут наложен выше травмы

Задание #24

Правила наложения жгута:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

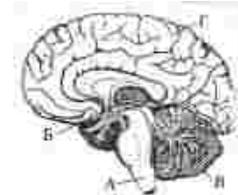
1)	Ложь	Жгут наложен на обнаженную конечность
2)	Истина	Время наложения жгута (местное, московское)
3)	Истина	Венозный жгут наложен (выше раны, ниже раны)
4)	Истина	Жгут наложен на ткань
5)	Истина	Наложение асептической повязки под жгут

Задание #25

В каком отделе мозга заложены центры:

А - продолговатый мозг

В - мозжечок



Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	2	Рвотный рефлекс	1)	мозжечок
2)	1	Координация движений	2)	продолговатый мозг
3)	2	Дыхательный центр		
4)	1	Поддержание позы в пространстве		
5)	2	Сердцебиение		

Задание #26

Сопоставьте следующие признаки с позой пострадавшего при транспортировке:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	2	При частой рвоте	1)	В положении лежа на спине
2)	1	При ранении брюшной полости	2)	Только на животе
3)	2	Повреждения спинного мозга		
4)	1	При переломах нижних конечностей		
5)	2	В состоянии комы		

Задание #27

Укажите правильно или неправильно оказана помощь при острых болях в животе:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ложь	Спазмолитические или обезболивающие средства (но-шпа, анальгин)
2)	Ложь	Дать питье
3)	Ложь	Промыть желудок или очистительную клизму
4)	Истина	Осмотр врача
5)	Ложь	Согреть живот грелкой

Задание #28

Сопоставьте варианты оказания помощи при различных степенях ожога:

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	2	Обеспечить щадящую транспортную иммобилизация	1)	неправильно
2)	2	Тепло укрыть	2)	II, III, IV степень - правильно
3)	2	Обильное питье (чай с вином, водка, кофе)		
4)	1	Перевязать больного		
5)	1	Нельзя давать пить		
6)	2	Чистой хлопчатобумажной тканью (простыня)		

Задание #29

Какие суставы фиксируем при переломе костей голени (большая и малая берцовые кости):

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ложь	От подмышечной впадины, тазобедренный, коленный и голеностопный суставы
2)	Ложь	Коленный и голеностопный суставы
3)	Истина	Коленный, голеностопный и тазобедренный суставы
4)	Ложь	Тазобедренный и коленный суставы

Задание #30

Крестообразная повязка накладывается на:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)	Ложь	Грудь с «портупеей»
2)	Ложь	Голеностопный сустав
3)	Ложь	На локтевой или коленный сустав
4)	Истина	На первый