

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

**19 июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург**  
**2024 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьев А.В., преподаватель дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –  
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников  
10 июня 2024 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –  
А.Х. Ариткулов  
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) и направлена на формирование следующих компетенций:

### **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

– формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

### **Задачи:**

– обеспечить усвоение студентами знаний по разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– сформировать умение прогнозировать развитие и оценивать последствия чрезвычайных ситуаций;

– научить принимать решения по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их воздействий;

– воспитать у выпускников чувства долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

– выработать навык своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У.1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4. применять первичные средства пожаротушения;

У.5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;

У.7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.9. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. основы военной службы и обороны государства;

3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

3.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет **102** часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;

– самостоятельная работа - 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
конспектирование (работа со специальной литературой, анализ нормативных документов)	14
подготовка сообщений по тематике учебных занятий	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 1. Гражданская оборона</b></p> <p>Тема 1.1 Введение в безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения учебной дисциплины. Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, безопасность, вредные и опасные факторы. Пандемия, причины возникновения и меры безопасного поведения, опасная ситуация, риск. Виды рисков.</p>	2	1
<p>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</p>	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование (анализ нормативных документов). Подготовка сообщений по тематике учебных занятий. Поражающие факторы оружия массового поражения. Правила поведения и средства защиты населения и территорий от оружия массового поражения.</p>	8	3
<p>Тема 1.3</p>	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.		
	<b>Практическое занятие:</b> Использование приборов радиационной и химической разведки и контроля. Разработка комплекса мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ. Отработка планирования и организации АСДНР в учебном заведении. Эвакуационные мероприятия. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование (анализ нормативных документов). Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 1.4 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Обеспечение защиты рабочих и служащих, надежности инженерно-технических конструкций. Подготовка объектов экономики к аварийному режиму работы, восстановление нарушенного процесса работы.	2	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2

Подгруппа 1 (для обучающихся юношей):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	<b>Практическое занятие:</b>	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Основы обороны государства</b>  Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Национальные интересы Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина и военная организация РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация РФ. Руководство военной организацией РФ. Организационная структура Вооружённых сил РФ. Основные задачи Вооружённых сил РФ в мирное и военное время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование (анализ нормативных документов). Подготовка сообщений по тематике учебных занятий. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе по теме.	2	
Тема 2.2. Основы военной службы.	Правовые основы военной службы. Сущность международного гуманитарного права. Военская обязанность. Права и ответственность военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, льготы, предоставляемые им. Виды ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, материальная, уголовная. Общевоинские уставы ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ. Военская обязанность и комплектование вооружённых сил личным составом. Дисциплинарный устав ВС РФ. Суточный наряд роты. Караульная служба, обязанности и действия часового.	16	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Изучение видов и родов Вооруженных Сил РФ Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Военно-патриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Порядок прохождения военной службы. Социальные гарантии военнослужащих, проходящих службу в ВС РФ по контракту. Внутренний распорядок. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, взаимоотношения между военнослужащими.	14	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование (анализ нормативных документов). Подготовка сообщений по тематике учебных занятий. Подготовка к дифференцированному зачету.	14	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Практические занятия:</b> Строй и управление ими.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием. Отработка элементов строевой подготовки.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Практические занятия:</b> Материальная часть автомата «Калашникова». Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата «Калашникова». Огневая подготовка. Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашникова». Огневая подготовка. Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата «Калашникова». Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Правила поведения на стрельбище при подготовке к стрельбе и во время стрельбы	10	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование (анализ нормативных документов). Подготовка сообщений по тематике учебных занятий. Подготовка к дифференцированному зачету.	8	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### Подгруппа 2 (для обучающихся девушек):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Медико-санитарная подготовка</b>	Профилактика КВ-19. Симптомы коронавирусной инфекции (слабость, недомогание, потеря аппетита, исчезновение обоняния, боль в горле, затруднение дыхания, повышенная температура). Строгое выполнение требований правительства государства, (самоизоляция, дистанционное обучение, ношение масок, респираторов, перчаток, соблюдение дистанции 1,5 метра в очередях, запрет посещения кинотеатров, кафе, ресторанов, шведского стола, ежедневное измерение температуры).	16	1,2
Тема 2.1 Первая медицинская помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи. Неотложное состояние. Болевой шок. Травмы и заболевания брюшной полости, требующие неотложной помощи. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, нанесённых животными. Оказание помощи при попадании внутрь инородных тел. Оказание первой доврачебной помощи при удушьях. Травмы характерные для видов спорта обучающихся, их профилактика и оказание первой доврачебной помощи.		
	<b>Практические занятия:</b> Первая помощь при ранениях, травмах. Оказание первой неотложной помощи при кровотечении. Оказание первой доврачебной помощи при растяжениях и вывихах.	30	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Оказание первой доврачебной помощи при переломах. Десмургия. Изучение техники наложения повязок. Оказание первой доврачебной помощи при термических травмах и поражениях электрическим током. Оказание первой помощи при травмах головы. Оказание первой медицинской помощи при ранениях грудной клетки. Оказание первой доврачебной помощи при утоплениях. Оказание первой доврачебной помощи при венозных кровотечениях. Оказание первой доврачебной помощи при артериальных кровотечениях. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах, переломах голеностопного сустава. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах и переломах коленного сустава. Оказание первой доврачебной помощи при травмах позвоночника. Фиксация и транспортировка пострадавших при травмах позвоночника.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспектирование (анализ нормативных документов). Подготовка сообщений по тематике учебных занятий. Подготовка к дифференцированному зачету.	24	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
  - общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
  - респиратор;
  - индивидуальный противохимический пакет;
  - ватно-марлевая повязка;
  - противопыльная тканевая маска;
  - аптечка индивидуальная;
  - жгут кровоостанавливающий резиновый;
  - индивидуальный перевязочный пакет;
  - шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
  - шинные материалы;
  - огнетушители порошковые (учебные);
  - огнетушители пенные (учебные);
  - огнетушители кислотные (учебные);
  - устройство отработки прицеливания;
  - комплект плакатов по гражданской обороне;
  - комплект плакатов по основам военной службы;
  - учебный автомат Калашникова;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
  - экран;
  - колонки;
  - мультимедийный проектор или интерактивная доска
  - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
  - рентгенметр (ДП – 5В);
  - робот тренажер (Гоша 2 или Максим – 2).

##### **3.1.2. Учебно-методическая документация**

- рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- тематический план;

- конспекты занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- комплект оценочных средств учебной дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

#### **Основные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5е изд. перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Наставления по стрелковому делу / ред. А. М. Чайка. – Москва : Воениздат, 1987. – 640 с.
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – Москва : Эксмо, 2009. – 608 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – Москва : Эксмо, 2006. – 982 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также при сдаче обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>У.1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих, учащихся и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У.4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У.6. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;</p> <p>У.7. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.8. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.9. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым учащимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<p>3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p>



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p> <p>3.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым учащимся;</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</p>