

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург
2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьев А.В., преподаватель дисциплины ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются навыки, умения и знания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	<ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

Код компетенции	Умения	Знания
	характерными для данной специальности	специальности; средства профилактики перенапряжения

Код компетенции	Навыки	Умения	Знания
ПК 1.1.	– . разработки общего плана физкультурно-спортивной работы	– определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; – - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы	– основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; – нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; – цели и задачи физкультурно-спортивной работы – нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; – основные составляющие спортивной тренировки.
ПК 2.2.	– систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта; – изучения профессиональной литературы, – проведения самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	– осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта – использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	– историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры
ПК 2.4.	– осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	– находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения	– классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; – основы обучения двигательным умениям и навыкам;

Код компетенции	Навыки	Умения	Знания
		профессиональных задач – правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;	
ПК 3.1.	- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по физической культуре	- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки по физической культуре; – планировать учебные занятия по физической культуре	- технологию планирования учебных занятий по физической культуре; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ
ПК 3.4.	- ведения документации, обеспечивающей реализацию общеобразовательных программ	- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях	- учётно - отчетную документацию и требования к её ведению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	78
самостоятельная работа (в т.ч. подготовка к экзамену)	26
промежуточная аттестация (экзамен)	8
в том числе в форме практической подготовки	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в теорию и историю физической культуры и спорта		44	
Тема 1.1 Понятие о теории и истории физической культуры и спорта	Теоретическое обучение Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, понятийный аппарат теории и истории физической культуры и спорта Цель и задачи физического воспитания, система физического воспитания в Российской Федерации	4	ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 3.4 ОК 01., ОК 02., ОК 08.
	Практические занятия: Привести примеры реализации основных задач физического воспитания применительно к системе общего образования, дополнительного образования, физкультурно-спортивной работе Характеристика различных направлений системы физического воспитания и спорта в РФ: общее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивная работа	6	
Тема 1.2. Зарождение и развитие зарубежных систем физической культуры	Теоретическое обучение Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом строе Физическая культура и спорт в древней Греции, зарождение Олимпийских праздников. Физическая культура и спорт в Римской империи. Физическая культура в Средние века в Европе и странах Востока Физическая культура в Европе в буржуазном и капиталистическом обществе.	10	ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 3.4 ОК 2.
	Практические занятия: Сравнительный анализ развития зарубежных систем физической культуры	4	
Тема 1.3 Зарождение и развитие отечественной системы физической культуры	Теоретическое обучение Физическая культура древних славян. Народные формы физической культуры в период феодализма Зарождение государственных форм физической культуры в России в период с конца XVIII века и до 1917 года. Идеи физического воспитания в трудах русских учёных, философов, Пирогова, Сеченова, Павлова, Лесгафта Становление и развитие советской системы физической культуры. Физическая культура и спорт в СССР в период с 1917 по 1940 годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны.	12	ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 3.4; ОК 02;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>Физическая культура и спорт в послевоенные годы и вступление СССР в МОК. Участие в Играх Олимпиады в 1952 году в Хельсинки.</p> <p>Практические занятия: Физическая культура и спорт в СССР с 50х годов до 1991 года. Образование Национального Олимпийского комитета Российской Федерации и очередное вступление нашей страны в олимпийскую семью. Современная физическая культура и спорт в Российской Федерации.</p>	6	
Подведение итогов	Практическое занятие: Итоговое занятие по Разделу 1.	2	ПК 1.1. ПК 2.2., ПК 3.4.; ОК 01, ОК 02, ОК 08
Раздел 2. Теоретико-методические основы физического воспитания		80	
Тема 2.1. Средства физического воспитания	Теоретическое обучение Классификация средств физического воспитания	2	ПК 1.1. ПК 2.2., ПК 3.4.; ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	Практические занятия: Физические упражнения как основное средство физического воспитания: классификация, форма и содержание, техника физического упражнения и её основные характеристики. Характеристика формы физического упражнения	8	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений о средствах физического воспитания	2	
Тема 2.2. Методы физического воспитания	Теоретическое обучение Классификация методов физического воспитания.	2	ПК 1.1. ПК 2.2., ПК 3.4.; ОК 01., ОК 4., ОК 08.
	Практические занятия: Метод строго регламентированного упражнения как основной специфический метод: его применение для решения задач физического воспитания. Игровой и соревновательный методы физического воспитания: их применение для решения задач физического воспитания Общепедагогические методы физического воспитания: характеристика и использование в процессе физического воспитания Применение методов физического воспитания	10	
	Самостоятельная работа студентов:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Составление таблицы характеристик методов физического воспитания		
Тема 2.3. Принципы физического воспитания	Теоретическое обучение Система принципов физического воспитания и их характеристика	2	ПК 1.1. ПК 2.2, ПК 3.4; ПК 3.1. ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	Практические занятия: Реализация системы принципов физического воспитания	4	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата «Характеристика одного из принципов физического воспитания»	2	
Тема 2.4. Нагрузка и отдых в физическом воспитании	Теоретическое обучение Понятие о нагрузке и отдыхе в физическом воспитании.	2	ПК 1.1. ПК 2.2, ПК 3.4; ОК 01., ОК 2., ОК 08.
	Практические занятия: Внешняя и внутренняя стороны нагрузки, параметры нагрузки Типы интервалов отдыха между занятиями и в системе занятий.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания	2	
Тема 2.5 Основы теории обучения двигательным умениям и навыкам	Теоретическое обучение Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании Поэтапная структура обучения сложным двигательным действиям: характеристика и содержание этапов	2	ПК 1.1. ПК 2.2, ПК 3.4; ОК 01, ОК 2., ОК 08.
	Практические занятия: Планирование поэтапного обучения конкретному двигательному действию	8	
	Самостоятельная работа студентов: Разработка фрагмента занятия по обучения конкретному двигательному действию	2	
Тема 2.6 Воспитание физических качеств	Теоретическое обучение Понятие о физических качествах и способностях.	2	ПК 1.1. ПК 2.2, ПК 3.4; ОК 01, ОК 2., ОК 04, ОК 08.
	Практические занятия: Силовые способности и методика их воспитания. Скоростные способности и методика их воспитания. Координационные способности и методика их воспитания. Выносливость и методика её воспитания. Гибкость и методика её воспитания. Методическая разработка воспитания силовых способностей	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>Методическая разработка воспитания выносливости</p> <p>Методическая разработка воспитания скоростных способностей</p> <p>Методическая разработка воспитания двигательно-координационных способностей</p> <p>Методическая разработка воспитания гибкости</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Разработка одного занятия по физическому воспитанию</p>	2	
Раздел 3. Понятие о спорте		14	
Тема 3.1. Спорт как специфическая деятельность	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Предпосылки возникновения спорта, специфические признаки спорта, Социальные функции спорта</p>	2	ПК 1.1.ПК 2.2; ПК 3.4. ОК 01, ОК 2., ОК 08.
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Особенности организации, контроля и методики занятий с людьми молодого и зрелого возраста</p> <p>Особенности организации, контроля и методики занятий с людьми пожилого и старшего возраста</p>	2	
Тема 3.2. Характеристика тренировочно-соревновательной деятельности	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Структура спортивного движения в Российской Федерации. Цель и задачи спортивной тренировки</p> <p>Основные стороны спортивной тренировки. Соревновательная деятельность в спорте</p> <p>Разновидности тренировочных занятий и построение тренировки в циклах</p>	4	ПК 1.1, ПК 2.2; ПК 3.4. ОК 01, ОК 2., ОК 08.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Подбор средств спортивной тренировки</p> <p>Подбор методов спортивной тренировки</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Перенос результатов физкультурного образования на профессиональную деятельность</p> <p>Роль спорта при решении задач физкультурного образования студентов</p>	2	
Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)		10	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры и спорта, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Столы. Стулья
2	рабочее место преподавателя	Стол с тумбой Стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	-шкаф книжный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- экран - проектор
2	лицензионное программное обеспечение,	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства - Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое ПО	-AdobeAcrobatReader, -GoogleChrome в том числе отечественного производства -Яндекс. Браузер
4	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-персональный компьютер на рабочем столе преподавателя
Дополнительное оборудование		
5	Доска	Маркерная
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	- рабочая программа учебной дисциплины Теория и история физической культуры и спорта - тематический план - технологические карты занятий - методические рекомендации по выполнению практических работ - методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ - фонд оценочных средств учебной дисциплины

№	Наименование оборудования	Техническое описание
2	учебные пособия	- презентации, электронные книги - фото-видео материалы - плакаты, стенды - рабочая тетрадь - комплект учебных презентаций
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- фото-видео материалы

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

Основные печатные издания:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.

Основные электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания): учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, тестирования, экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы теории обучения двигательным действиям; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании, и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки. 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные понятия теории физической культуры и спорта; - устанавливает взаимосвязь между основными понятиями теории физической культуры и спорта; - описывает историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - перечисляет и объясняет сущность принципов физического воспитания, спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «средства, методы формирования физической культуры личности, «физические упражнения», «техника физических упражнений»; - перечисляет основные группы средств, методов формирования физической культуры личности; - описывает особенности средств, методов формирования физической культуры личности, определяет их дидактические и воспитательные возможности; - перечисляет и описывает характеристики техники физических упражнений; - даёт определение понятиям «двигательное умение», «двигательный навык»; - перечисляет и объясняет закономерности формирования двигательного навыка; - перечисляет этапы обучения двигательному действию; 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, проверочные работы, тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> -определяет особенности этапов обучения двигательному действию; - дает определение понятиям «сила», «быстрота», «ловкость», «гибкость», «выносливость»; -перечисляет и объясняет закономерности воспитания физических качеств и способностей; - объясняет особенности методики воспитания физических качеств и способностей; - определяет понятия «нагрузка» «отдых»; - перечисляет функции спорта; -перечисляет основные группы средств, методов спортивной тренировки; -описывает особенности средств, методов спортивной тренировки, определяет их возможности в решении задач спортивной тренировки; - даёт определение понятиям «техническая подготовка», «тактическая подготовка», «физическая подготовка», «психологическая подготовка»; -определяет цели, задачи, средства и методы технической, тактической, физической, психологической подготовки; - даёт определение понятиям «соревновательная деятельность», «спортивный результат»; -перечисляет признаки соревновательной деятельности; -перечисляет функций соревновательной деятельности; - описывает классификацию спортивных соревнований 	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания истории физической культуры и спорта с учетом задачи профессиональной деятельности; - применяет терминологию в области физической культуры в 	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;</p> <p>- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</p> <p>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <p>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.</p>	<p>соответствии с содержанием учебного материала;</p> <p>- определяет педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм в соответствии с целями и задачами физического воспитания и спортивной тренировки;</p> <p>- находит и использует информацию по теории и истории физической культуры и спорта в соответствии с профессиональной задачи</p>	