

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2024 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Зелтабол А.Е., методист учебного отдела по программе среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла – С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.00) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать

процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; 1.3.; ПК 2.1; 2.2.; ПК 3.1.-3.3.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; – проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	306
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	244
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
из них:	
Объем Раздела 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	66
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>14</i>
<i>практические занятия</i>	<i>52</i>
Объем Раздела 2. ГИМНАСТИКА	88
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>18</i>
<i>практические занятия</i>	<i>70</i>
Объем Раздела 3. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	80
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>16</i>
<i>практические занятия</i>	<i>64</i>
Объем Раздела 4. ПЛАВАНИЕ	70
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>12</i>
<i>практические занятия</i>	<i>58</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	244

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Легкая атлетика		66	
Тема 1.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Теоретическое обучение Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов Термины используемые в легкой атлетике	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
Тема 1.2. Основы техники и методики обучения бегу	Теоретическое обучение Основы техники и методики обучения бегу	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
	Практические занятия Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту) Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты Методика обучения технике бега на короткие дистанции Методика обучения технике бега (4x100) Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100) Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)	12	
Тема 1.3. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Теоретическое обучение Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1;
	Практические занятия Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»:	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>отталкивание, переход через планку, разбег</p> <p>Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега</p> <p>Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»</p> <p>Методика обучения технике прыжка в длину с разбега</p> <p>Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»</p> <p>Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега</p> <p>Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги»</p> <p>Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега</p>		ПК 3.3.
Тема 1.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим метаниям.	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Основы техники и методики обучения легкоатлетическим метаниям</p> <p>Практические занятия</p> <p>Освоение техники толкание ядра</p> <p>Освоение техники, метания малого мяча на дальность.</p> <p>Освоение методики обучения толкание ядра</p> <p>Освоение методики обучения метания малого мяча на дальность</p> <p>Освоение методики обучения метания малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений</p> <p>Практические занятия</p> <p>Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики</p> <p>Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
Тема 1.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Методика проведения занятий по лёгкой атлетике</p> <p>Практические занятия</p> <p>Методика занятий бегом оздоровительной направленности</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике		ПК 3.3.
Тема 1.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Теоретическое обучение Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
	Практические занятия Основы судейства разных видов лёгкой атлетики Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	4	
Раздел 2. Гимнастика		88	
Тема 2.1. Гимнастическая терминология	Теоретическое обучение Значение гимнастической терминологии, требования к ней Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
	Практические занятия Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений) Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)	2	
Тема 2.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Теоретическое обучение Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
	Практические занятия Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	<p>Теоретическое обучение Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 2.1; ПК 3.3.
	<p>Практические занятия Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.) Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)</p>	16	
Тема 2.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	<p>Теоретическое обучение Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе Статические и динамические упражнения. Характеристика, классификация акробатических упражнений Цели и задачи обучения в гимнастике Методика обучения гимнастическим упражнениям Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям Методика исправления ошибок Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования Применение приемов страховки, помощи и само страховки</p>	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>Практические занятия Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекувы, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)</p>	16	
Тема 2.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	<p>Теоретическое обучение 1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики 2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
	<p>Практические занятия Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики</p>	4	
Тема 2.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	<p>Теоретическое обучение 1. Формы организации занятий по гимнастике 2. Методика проведения занятий по гимнастике 3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
	<p>Практические занятия Освоение методики проведения занятий по гимнастике</p>	8	
Тема 2.7. Методика проведения прикладных упражнений	<p>Теоретическое обучение 1. Характеристика прикладных упражнений 2. Техника и методика обучения основным упражнениям</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 2.1; ПК 3.3.
	<p>Практические занятия Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза, метании и ловле, простых прыжках.</p>	12	
Тема 2.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	<p>Теоретическое обучение 1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике 2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1. ПК 2.1; ПК 3.3.
	<p>Практические занятия Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений. Подведение итогов.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Спортивные и подвижные игры		80	
Тема 3.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	<p>Теоретическое обучение Возникновение и развитие спортивных игр. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
Тема 3.2. Основы техники спортивных игр	<p>Теоретическое обучение Классификация техники игры Техника нападения Техника защиты</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
	<p>Практические занятия: Освоение техники нападения Освоение техники защиты</p>	8	
Тема 3.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	<p>Теоретическое обучение Методика обучения технике нападения Методика обучения технике защиты</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
	<p>Практические занятия: Освоение методики обучения технике нападения Освоение методики обучения технике защиты</p>	8	
Тема 3.4. Основы тактики в спортивных играх	<p>Теоретическое обучение Классификация тактики игры Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия</p>	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
	<p>Практические занятия: Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.5. Методика обучения тактическим приемам в спортивных играх	Теоретическое обучение Методика обучения тактическим действиям в нападении Методика обучения тактическим действиям в защите	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
	Практические занятия: Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	8	
Тема 3.6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	Теоретическое обучение Особенности физической подготовки посредством спортивных игр Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
	Практические занятия: Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр	10	
Тема 3.7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр	Практические занятия: Формы организации занятий по спортивным играм Методика проведения занятий по спортивным играм Техника безопасности на занятиях по спортивным играм Освоение методики проведения занятий по спортивным играм	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; 1.3.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.1.- 3.3.
Тема 3.8. Основы судейства по спортивным играм	Теоретическое обучение Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша) Правила игры. Основы судейства.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; 1.3.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.1.- 3.3.
	Практические занятия: Применение правил судейства в игре	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	Теоретическое обучение Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; 1.3.; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.1.- 3.3.
	Практические занятия: Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.	8	
Раздел 4. Плавание		70	
Тема 4.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	Теоретическое обучение Спортивное плавание Прикладное и оздоровительное плавание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
Тема 4.2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	Теоретическое обучение Техника плавания кролем на груди Техника плавания кролем на спине Техника плавания брассом Техника плавания баттерфляем Техника поворотов в спортивном плавании Техника стартов в спортивном плавании	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
	Практические занятия: Освоение техники спортивных способов плавания Освоение техники стартов и поворотов	16	
Тема 4.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	Теоретическое обучение Подготовительные упражнения по освоению с водой Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди Упражнения для изучения техники плавания брассом Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	Упражнения, применяемые для изучения поворотов Упражнения для изучения стартов с тумбочки, стартов из воды		
	Практические занятия: Освоение методики обучение спортивным способам плавания Освоение методики обучения стартам и поворотам	14	
Тема 4.4. Методика обучения детей плаванию	Практические занятия: Упражнения для обучения плаванию детей Последовательность обучения детей плаванию Освоение методики обучения детей плаванию	6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; ПК 2.1; ПК 3.1.- 3.3.
Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий	Теоретическое обучение Методика проведения занятий по плаванию Применение средств плавания в занятиях по другим видам спорта Техника безопасности на занятиях плаванием	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; 1.3.;
	Практические занятия: Освоение методики проведения занятий по плаванию	16	ПК 2.1; ПК 2.2.;; ПК 3.1.- 3.3.
Тема 4.6. Основы прикладного плавания	Теоретическое обучение Ныряние Спасение утопающих Прикладные способы плавания Переправы вплавь	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.; 1.3.;
	Практические занятия: Освоение видов и способов прикладного плавания	2	ПК 2.1; ПК 2.2.;; ПК 3.1.- 3.3.
Тема 4.7. Организация и проведение соревнований по плаванию	Теоретическое обучение Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	Практические занятия: Организация и проведение соревнований по плаванию	4	ПК 1.1.; 1.3.;; ПК 2.1; ПК 2.2.;; ПК 3.1.- 3.3.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		306	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы, оснащенный:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул – компьютерный стол.
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– книжный шкаф
4	мебель	– шкаф для одежды
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– проектор
2	лицензионное программное обеспечение	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome, в том числе отечественного производства – Яндекс. Браузер
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– маркерная
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности» – тематические планы по разделам дисциплины – конспекты / технологические карты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
		– фонд оценочных средств учебной дисциплины
2	учебные пособия	– комплект учебных презентаций
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	– комплект заданий для самостоятельного выполнения
Дополнительное оборудование		
1	Дополнительно в форму записывается другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Амбилайф

Спортивный зал(универсальный), оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины:

- гимнастическая стенка,
- гимнастический конь,
- мостик,
- теннисные мячи,
- резиновые мячи,
- скакалки,
- гимнастические маты,
- гимнастическое бревно (низкое)

Оборудованные открытые спортивные площадки (стадион), обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины:

- беговая дорожка,
- прыжковая яма,
- сектор для метания,
- сектор для прыжков в высоту,
- барьеры.

Плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

Основные электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

7. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

8. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,

2014. — 136 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824> (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный/

6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288с.

7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.

9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. А.А. Литвинова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 272с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практических заданий;
<ul style="list-style-type: none"> использовать терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований и правил, 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений		
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	