

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Зелтабол А.Е., преподаватель дисциплины ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются навыки, умения и знания. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; -методы работы в профессиональной сфере;

Код ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -использовать понятийный аппарат при анализе и оценке правовых отношений; -устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи процессов в профессиональной сфере; -обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; -применять полученные знания из источников разного типа, в т.ч. официальных публикаций на интернет-ресурсах государственных органов, нормативных правовых актов; -выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; -определять стратегии разрешения социальных и трудовых конфликтов в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; - конституционный статус и полномочия органов государственной власти, в т.ч. в профессиональной сфере; - правовое регулирование гражданских, трудовых, образовательных общественных отношений; - стандарты антикоррупционного поведения

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код ПК	Навыки	Умения	Знания
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
ПК 1.1.	- проведения сравнительного анализа федеральных государственных образовательных стандартов по специальности Физическая культура и спорт	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы педагога по физической культуре;	- нормативные документы, регламентирующие организацию педагогической и физкультурно-спортивной работы в РФ
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности			
ПК 2.2.	-изучения и обобщения правового опыта в области физической культуры и спорта;	-изучать и систематизировать правовые знания и опыт в области физической культуры и спорта.	-достижения правовой науки в области физической культуры и спорта;
	-поиска и отбора, и изучения правовой информации в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач		-передовой правовой опыт в области физической культуры и спорта;
			-разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
			-источники и способы распространения правовой информации в области профессиональной деятельности
Преподавание по физической культуре			

Код ПК	Навыки	Умения	Знания
ПК 3.1.	-определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по физической культуре	-находить, анализировать возможности использования источников, необходимых для планирования учебных занятий (включая правовую литературу, информационные правовые системы); -использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -планировать защиту своих трудовых прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	-социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; -правила оплаты труда; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров -технологию планирования учебных занятий с учетом законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	28
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
в том числе в форме практической подготовки	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение		6	ОК 02 ОК 06
Тема 1.1. Основные правовые понятия	Основные правовые понятия: право, нормы права, отрасль права, источники права, НПА, закон и подзаконные акты, правоотношения, государство. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти в Российской Федерации: формирование, полномочия.	2	
Тема 1.2. Конституция РФ	Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт Президентства в РФ	2	
	Практическое занятие: Справочно-правовые системы (СПС). Контрольное тестирование по разделу 1	2	
Раздел 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ		12	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.1 Уровни образования. Правовой статус субъектов образовательных отношений	ФЗ «Об образовании в РФ»: структура, понятия. Уровни образования. Правовой статус педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников	2	
	Практическое занятие: Правовой статус обучающихся. Академические права обучающихся. Особенности реализации образовательных программ в области ФКиС	2	
Тема 2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание	Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание	2	
	Практическое занятие: Сравнительный анализ действующих ФГОС СПО: ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 11.08.2014 № 976 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968	2	
Тема 2.3. Основания возникновения, изменения и прекращения	Договор об образовании. Изменение и прекращения образовательных отношений. Восстановление в образовательную организацию. Аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) о квалификации, выдаваемые лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию	2	
	Практическое занятие: Контрольное тестирование по разделу 2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
образовательных отношений			
Раздел 3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ		8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.1
Тема 3.1. Физическая культура и спорт в системе образования	ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»: структура, понятия. Современная структура управления российским физкультурно-спортивным движением: субъекты физической культуры и спорта в РФ Физическая культура и спорт в системе образования, физкультурно-спортивные организации. Организация физического воспитания и образования в образовательной организации. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Спортивная подготовка.	4	
Тема 3.2. Организация деятельности в области ФКиС и профессионального спорта	Практические занятия: Организация деятельности в области ФКиС и профессионального спорта: основные субъекты профессионального спорта, квалификационные категории спортивных судей, квалификационные категории тренеров, спортивные звания в РФ, спортивные разряды в РФ, Единая всероссийская спортивная классификация, Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, Общероссийская антидопинговая организация. Контрольное тестирование по разделу 3	4	
Раздел 4. Регулирование трудовых отношений		20	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
Тема 4.1. Субъекты трудовых отношений	Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ): трудовые отношения, основания возникновения, стороны. Электронный документооборот (ЭДО) в сфере трудовых отношений	2	
	Практическое занятие: Права и обязанности работника и работодателя, их соответствие	2	
Тема 4.2. Регулирование трудовых отношений	Трудовой договор: содержание, срок, форма, совместительство. Вступление трудового договора в силу. Выдача документов, связанных с работой. Испытание при приеме на работу	2	
	Практические занятия: Изменение и прекращение трудового договора, порядок их оформления Рабочее время и время отдыха, неполное рабочее время, сверхурочная работа, сменная работа, отпуска.	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>Оплата и нормирование труда: зарплата, МРОТ, удержания, Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (продолжительность рабочего времени педагогических работников).</p> <p>Гарантии и компенсации</p> <p>Трудовой распорядок и дисциплина труда: поощрения, взыскания, сроки применения. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда</p> <p>Контрольное тестирование по разделу 4</p> <p>Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель»</p>		
	<p>Темы индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательное ограничение прав и свобод: цели и формы. 2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 3. Конституционные основы деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации. 4. Профессиональные требования к педагогическим работникам в области физической культуры и спорта, установленные законодательством. 5. Система поощрений, социальной защиты и льготного обеспечения спортсменов и физкультурно-спортивных работников 6. Формирование фонда оплаты труда работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку 7. Административная ответственность в области ФК и С. 8. Правовой режим спортивных объектов. 9. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере ФК и С. 10. Преступления, связанные с запрещенными видами спортивной деятельности. 11. Преступления, посягающие на принцип равенства и свобод. 12. Преступления, посягающие на общественный порядок. 13. Допинг-контроль и его правовые основы. 14. Ответственность за использование допинга в спорте. 15. Государственная регистрация юридических лиц. 16. Процедура лицензирования юридических лиц. 17. Сертификация товаров и услуг физкультурно-спортивного назначения. 18. Хозяйственные товарищества в сфере ФК и С. 19. Хозяйственные общества в сфере ФК и С. 		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 2.2 ПК 3.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
20. Производственные кооперативы в сфере ФК и С. 21. Унитарные предприятия в сфере ФК и С. 22. Фонды и некоммерческие партнерства как некоммерческие организации в сфере ФК и С. 23. Общественные объединения в сфере физкультуры и спорта. 24. Порядок учреждения некоммерческой организации в сфере ФК и С. 25. Международные спортивные организации.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего:	48

Уровень освоения учебного материала: 1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– двухместные столы-парты для теоретического обучения – ученические стулья – компьютерные столы – компьютерные кресла с регулировкой высоты
2	рабочее место преподавателя	– письменный стол – компьютерный стол – компьютерное кресло с регулировкой высоты
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– мультимедийный монитор
2	лицензионное программное обеспечение,	– Microsoft Windows 7 Pro – Microsoft Office 2016 в том числе отечественного производства: – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое и условно-бесплатное программное обеспечение	– Adobe Acrobat Reader, в том числе отечественного производства: – Яндекс. Браузер
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– компьютер преподавателя – компьютеры на рабочих местах обучающихся
5	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	– компьютер преподавателя – компьютеры на рабочих местах обучающихся
Дополнительное оборудование		
6	принтер	лазерный (монохромный)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– Рабочая программа учебной дисциплины – Тематический план учебной дисциплины – Фонд оценочных средств – Методические рекомендации по выполнению практических заданий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
2	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	– мультимедийные презентации к занятиям

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

Основные источники:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2019. – 155 с.

2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – Москва : ОИЦ «Академия», 2016.

3. Нормативные акты (в последней редакции):

– Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.

– Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

– Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.

– Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

– Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с.

2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 317 с.

3. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 533 с.

4. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с.

Интернет-источники:

1. Информационно-правовая система Гарант : [сайт]. - URL: <http://www.base.garant.ru> (дата обращения: 14.05.2024). – Текст: электронный.

2. Информационно-правовая система Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : [сайт]. - URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 14.05.2024). – Текст: электронный.

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс : [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.05.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических заданий; - коллективное обсуждение вопросов, заданных для выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет.
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устная проверка: опрос, собеседование; - наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях; - дифференцированный зачет.