

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 1»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

\_\_\_\_\_ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
**49.02.01 Физическая культура**

**Санкт-Петербург  
2024 год**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Овчинникова А.В., Омелюх Н.Р., Соленова К.Л., Носачева С.Ю., преподаватели по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –  
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников  
10 июня 2024 г.

Работодатель:  
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –  
А.Х. Ариткулов  
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Организация и проведение физкультурно-спортивной работы*» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в

	том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и</li> </ul>

	<p>проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения</li> </ul>

	<p>травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 576, в том числе

- в форме практической подготовки – 498,
- МДК – 268, в том числе в форме практической подготовки – 212,
- самостоятельная работа (подготовка к экзамену) – 10,
- практики – 290, в том числе учебная – 130, производственная – 160,
- промежуточная аттестация (дифференцированные зачеты и экзамен) – 14.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК 01.01						Практики	
				Всего	В том числе				Учебная (в т.ч. промежут. аттестация)	Производственная (в т.ч. промежут. аттестация)	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<b>МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</b>											
ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	<b>Раздел 1.</b> Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	<b>154</b>	128	<b>112</b>	86	-	-	2	<b>42</b>	<b>158</b>	
ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	<b>Раздел 2.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики	<b>122</b>	106	<b>78</b>	62	-	-		<b>44</b>		
ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	<b>Раздел 3.</b> Проведение работы по предотвращению применения допинга	<b>46</b>	40	<b>34</b>	28	-	-		<b>12</b>		

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК 01.01						Практики	
				Всего	В том числе				Учебная (в т.ч. промежут. аттестация)	Производственная (в т.ч. промежут. аттестация)	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовые работы (проекты)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	<b>Раздел 4.</b> Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>74</b>	66	<b>44</b>	36	-	-		<b>30</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>396</b>	<b>340</b>	<b>268</b>	<b>212</b>	-	-	<b>2</b>	<b>128</b>	<b>158</b>	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.01 и практикам</b>		<b>22</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>576</b>	<b>498</b>	<b>268</b>	<b>212</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>130</b>	<b>160</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>112</b>	
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	ОК 02, ОК 09.
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	ОК 02, ОК 09.
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы.	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
	<b>Практическое занятие:</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1.
	<b>Практические занятия:</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1.
	Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или)	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
	<p>спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p>	4 4	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	<p>Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.</p> <p>Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Подготовка и проведение спортивных соревнований</p>	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.</p>	6	ОК 01, ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.3
Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	<p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p>	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p>	4 6	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	<p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.</p>	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> <p>Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.</p>	6 8	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<b>Практические занятия:</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4 6	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<b>Практические занятия:</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4 6	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными	4	ОК 01, ОК 02., ОК 08., ПК 1.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
здоровья (в том числе с инвалидами).	возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).		ПК 1.3
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	ОК 01, ОК 02., ПК 1.4
	<b>Практическое занятие:</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4	ОК 01, ОК 02., ПК 1.4
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09.
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2	ОК 01, ОК 02., ОК 09.
Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	ОК 01, ОК 09., ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие:</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	2	ОК 01, ОК 09., ПК 1.1.
<b>Учебная практика (раздел 1)</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>3. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> </ol>		42	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики</b>		<b>78</b>	
Тема 2.1 Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	<b>Теоретическое обучение</b> Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.	2	
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 1.3
	<b>Практические занятия:</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	8	
	<b>Практические занятия:</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	12	
<b>Практические занятия:</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4		
Тема 2.2 Организация и проведение	<b>Теоретическое обучение</b> Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Организация и	10	ОК 01 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		ОК 08 ПК 1.2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	12	
	<b>Практические занятия:</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	14	
	<b>Практические занятия:</b> Подведение итогов: представление разработанных физкультурных мероприятий, планов и программ физкультурной работы	4	
<b>Учебная практика (Раздел 2)</b> Виды работ: 1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ; правовых, культурных, нравственных ценностей; решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; организацию деятельности волонтеров в области ФКиС. 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		44	ПК 1.2 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Теоретическое обучение</b> Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы.	<b>Теоретическое обучение</b> Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<b>Практические занятия:</b> Субстанции, запрещенные все время. S1. Анаболические стероиды. S5. Диуретики и маскирующие агенты. Субстанции, запрещенные все время. S2. Пептидные гормоны, факторы роста. Гормон роста. S3. Бета-агонисты. Субстанции, запрещенные все время. S2. Пептидные гормоны, факторы роста. Эритропоэтин. Субстанции, запрещенные все время. S4. Гормоны и модуляторы метаболизма. Запрещенные методы в спорте. M1-M2-M3. Кровяной допинг. Генный допинг. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S6. Стимуляторы. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S7. Наркотики. S8. Каннабиноиды. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. S9. Глюкокортикоиды. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. P1. Бета-блокаторы. Субстанции, находящиеся под мониторингом.	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6
Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Практические занятия:</b> Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Показания к оформлению разрешения на терапевтическое использование. Критерии получения	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
	<p>разрешения по терапевтическому использованию.</p> <p>Процедура подачи запроса на терапевтическое использование. Документация, необходимая для оформления терапевтического использования. Ретроактивное ТИ.</p> <p>Процедура выдачи разрешения на ТИ.</p> <p>Статистика по терапевтическому использованию в мире. Статистика по терапевтическому использованию в России.</p>		
Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга.	<p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p>Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции (ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).).</p> <p>Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила.</p> <p>Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6
Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).</p> <p>Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.</p> <p>Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.</p> <p>Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.</p> <p>Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
	<p>Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения</p> <p>Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей</p> <p>Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.</p> <p>Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.</p>		
<p><b>Учебная практика (раздел 3)</b></p> <p>Разработка и проведение образовательного (пропагандистского) мероприятия, направленного на предотвращение применения допинга и борьбу с ним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы борьбы с допингом</li> <li>- Функции и полномочия ВАДА</li> <li>- Международные санкции в сфере борьбы с допингом</li> <li>- Субъекты антидопингового процесса: роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории</li> </ul>		<b>12</b>	ПК 1.6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые компетенции
<b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>		<b>44</b>	
Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). 4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	2	ОК 01, ОК 02.
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. 4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4	ОК 02., ОК 09., ПК 1.5
	<b>Практические занятия:</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов). Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4 4 2 2	ОК 02., ОК 09., ПК 1.5

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч.</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. <b>Практические занятия:</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2   8  14	ОК 01, ОК 02., ОК 08, ОК 09., ПК 1.5  ОК 01, ОК 02., ОК 08.
<b>Учебная практика (раздел 4)</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. 2. Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.		<b>30</b>	ОК 01, ОК 02., ОК 08, ПК 1.5
<b>Производственная практика</b>		<b>158</b>	ПК 1.1-1.6
<b>Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)</b>		<b>10</b>	ОК 01-09
<b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет по МДК 01.01 Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по ПМ.01		2 2 2 8	ПК 1.1-1.6
<b>Всего:</b>		<b>576</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теории и методики организации физкультурно-спортивной работы, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– шкаф – тумба
4	мебель	– шкаф для одежды
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– интерактивная доска/экран – проектор
2	лицензионное программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016 в том числе отечественного производства: – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome в том числе отечественного производства: – Яндекс. Браузер – MyTestXPro
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа ПМ.01 – тематический план – конспекты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы – фонд оценочных средств ПМ.01
2	учебные пособия	– комплект учебных презентаций

### **Спортивный комплекс:**

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля.

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

### **Оснащение баз практик:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

### **Основные электронные издания:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.06.2023).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под

редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.05.2024).

#### **Дополнительные источники:**

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

4. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение физической культуры и

спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мы за честный спорт. Беседы о допинге : информационно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 51 с.

8. Без наркотиков и допинга : методические рекомендации для молодежи / А. Г. Грецов. – Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 40 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– диф. зачет по МДК.01.01</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– диф. зачет по МДК.01.01</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>– диф. зачет по МДК.01.01</p> <p>– экзамен по профессиональному модулю</p>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– диф. зачет по МДК.01.01</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</li> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>– диф. зачет по МДК.01.01</li> <li>– экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – диф. зачет по МДК.01.01 – экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

<b>Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике