

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**МДК 02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ
(ОФСР)**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2024 год**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьёв А.В., преподаватель дисциплины Организация ФСР МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Рекомендации по написанию самостоятельных работ.	4
Темы самостоятельных работ.	8
Тема 1. Общая характеристика физкультурно-спортивных организаций	
Тема 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования, фитнес-индустрии и сфере досуга	9
Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях различного типа	11
Тема 6. Спортивные сооружения	12
Рекомендации по анализу документации и иных материалов	13
Тема 2. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на современном этапе и общие тенденции развития	15
Тема 5. Организация физкультурно-спортивных мероприятий	16
Тема 7. Документальное сопровождение физкультурно-спортивной деятельности	17

Рекомендации по написанию самостоятельных работ.

Самостоятельную работу над темой следует начать с изучения литературы. В поисках источников заданной тематики необходимо обратиться к библиотечным каталогам, справочникам, тематическим аннотированным указателям литературы, периодическим изданиям, электронным каталогам, Интернету.

Важнейшей формой самостоятельной работы является подготовка. Успех здесь в значительной степени зависит от правильного выбора темы. Студент выбирает тему из ниже приведенного списка. Выбирая тему, следует учитывать, во-первых, личный интерес к проблеме, во-вторых, - наличие соответствующей литературы.

Выбрав тему, студенту необходимо подобрать литературу, которая будет использоваться при выполнении работы. Чтобы не утонуть в океане книг, следует обратиться к справочно-библиографическим указателям и каталогам. Помощь в выборе литературы окажут консультации преподавателя и библиографа.

Ознакомившись с литературой по теме, студент должен отобрать несколько книг, статей, нормативно-правовых источников (не менее 6 – 8 наименований). Выбирая книгу или статью, следует обратить внимание на выходные данные (место и год издания).

Определившись с темой и литературой, следует составить план работы. В плане закрепляется следующая последовательность структурных элементов работы: введение, основная часть, заключение. Основной текст работы рекомендуется разделить на несколько глав или разделов (оптимальное количество 2 – 4). Структура основной части определяется в соответствии с избранным принципом изложения материала. Не следует увлекаться дроблением основной части работы на большое количество глав, поскольку это помешает логичному раскрытию темы. Особое внимание нужно уделить четкости формулировок в названиях разделов.

Изучение выбранной литературы производится в соответствии с планом. При чтении книг и статей рекомендуется выписывать на отдельные карточки или вносить в компьютер важнейшие формулировки, тезисы, которые могут быть непосредственно задействованы в контрольной работе. Каждая выписка должна сопровождаться выходными данными источника с указанием страницы, откуда сделана запись. Это позволит в дальнейшем быстро и четко скомпоновать собранный материал в соответствии с разделами.

Введение должно содержать обоснование актуальности темы, формулировку основных целей и задач работы, краткую оценку использованной литературы, описание и обоснование структуры работы. Объем введения не должен превышать 1–1,5 страницы.

При написании основной части следует излагать материал своими словами, избегая чрезмерной наукообразности, эмоциональности и публицистичности. Сделанные в процессе подготовки выписки из книг и статей можно использовать для подтверждения своих взглядов на проблему. При этом следует избегать слишком длинных цитат и не злоупотреблять их количеством.

Язык работы должен быть простым и лаконичным. Рекомендуется избегать сложных, непонятных терминов, а если таковые используются, то следует объяснять их значение в скобках или сносках.

В заключении следует обобщить изложенный материал, сделать выводы и указать, что нового для себя студент вынес из работы над конкретной темой. Делая выводы, студенты должны учитывать точки зрения на проблему разных исследователей, а также отметить, какая из позиций ближе к их собственному мнению.

Правильное оформление работы является одним из условий ее положительной оценки. Объем работы составляет 12–15 страниц формата А4. Работа обязательно должна иметь поля и нумерацию страниц, начиная со второй.

Оформленный вариант работы включает в себя следующие структурные элементы:

а) титульный лист, на котором указывается название учебного заведения, предмет, тема работы, курс, № группы, Ф. И. О. студента, выполнившего работу;

б) план-оглавление работы. План-оглавление приводится на второй странице и содержит названия разделов с указанием страниц;

в) текст реферата. Особое внимание следует обратить на правильность оформления цитат и ссылок. Текст цитаты тщательно выверяется по источнику и берется в кавычки. Иногда фрагмент используемой книги или статьи передается своими словами или близко к тексту. В этом случае кавычки не ставятся.

Дословное цитирование или изложение текста источника своими словами обязательно сопровождается ссылками (сносками) на литературу. Сноски можно разместить внизу страницы или сразу после текста работы. Если сноски приводятся за текстом работы, то после каждой цитаты в квадратных скобках ставится порядковый номер литературного источника в соответствии со списком литературы и номер цитируемой страницы или страниц;

г) список использованных источников и литературы. Список приводится в конце работы и содержит наименования книг, учебных пособий, нормативно-правовых актов, монографий, статей и других источников, на которые делались ссылки. Каждый пункт списка (библиографическое описание) должен состоять из указания фамилии и инициалов автора, названия книги и выходных данных (место издания, издательство, год издания). Для статей также указываются название периодического издания, год и номер выпуска. Перечисление литературы следует вести в алфавитном порядке.

В конце работы студент должен указать дату завершения работы и поставить свою подпись.

Если работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями по содержанию и оформлению, студент проходит собеседование с преподавателем по теме работы. При положительном результате собеседования ставится оценка «зачтено».

Если работа имеет серьезные недостатки по содержанию (поверхностное изложение теоретических положений; подмена творческой работы с литературой простым переписыванием текстов из монографий, статей, брошюр, распечаткой готовых тематических работ из компьютерных сетей и т. д.; использование устаревшей литературы) или оформлена без соблюдения приведенных требований, ее возвращают студенту на доработку.

Отрицательная оценка контрольной работы («не зачтено») обязывает студента полностью или частично ее переработать. В порядке исключения по согласованию с преподавателем допускается выполнение работы на другую тему.

Единый формат оформления пристатейных библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка» (примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы на русском языке)

Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // *Вопр. философии.* — 1992. — № 10. — С. 76-86.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, могут не повторяться в сведениях об ответственности.

Crawford P.J., Barrett T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75-85.

Корнилов В.И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // *Теплофизика и аэромеханика.* — 2006. — Т. 13, №. 3. — С. 369-385.

Кузнецов А. Ю. Консорциум — механизм организации подписки на электронные ресурсы // *Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке.* — М.: Науч. мир, 2003. — С. 340-342.

Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. — 2-е изд. — М.: Проспект, 2006. — С. 305-412

Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1999. — 199 с.

Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. У. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. -5-е изд., перераб. и доп. — М.:ИНФРА-М, 2006. — 494 с.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности. Поэтому:

Авторефераты

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. — Новосибирск, 2000. —18 с.

Диссертации

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северокавказского региона : дис.... канд. полит, наук. — М.. 2002. — С. 54-55.

Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007/ Рос.акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. — М. : ИМЭМО, 2007. — 39 с.

Патенты:

Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.

Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат//Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

Материалы конференций

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион, конф.. Ярославль, 2003. 350 с.

Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). — Новосибирск, 2000. — С.125-128.

Интернет-документы:

Официальные периодические издания : электронный путеводитель / Рос.нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp7nomers366> (дата обращения: 17.04.07).

Темы самостоятельных работ.

Тема 1. Общая характеристика физкультурно-спортивных организаций

Темы рефератов:

1. Характеристика муниципальной системы организации физической культуры школьников
2. Типы управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта
3. Роли и место государства в регулировании деятельности в области физической культуры

Литература:

1. Государственный стандарт Российской Федерации «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные». ГОСТ 52025-2003// http://m-diag.ru/images/sport/docs/gost_r_52025-2003.pdf
2. Национальное законодательство о физической культуре и спорте. Хрестоматия / сост. В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 600 с.
3. Комментарий к Федеральному закону «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» / под ред. Н.А. Игнатюк; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ЗАО «Юридический Дом «Юстицинформ», 2002. – 168 с.
4. Воронин, С.Э. Конституционные основы управления системой физической культуры / С.Э. Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2004. - № 2. – С. 7-10.
5. Кодексы Российской Федерации (официальные тексты). – М.: Изд-во ЮКЭА, 2010. – 861 с.
6. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года // <http://www.sportspravka.com/main.mhtml?Part=356&PubID=4981>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ: «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // <http://www.rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html>

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);
6. <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);

Тема 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования, фитнес-индустрии и сфере досуга

Темы самостоятельных работ:

1. Развитие фитнес-индустрии в России на современном этапе.
2. Организация физкультурно-спортивной работы на предприятии.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.

Литература:

1. Дивлет-Кильдеева И.Г. Применение фитнес-технологий на занятиях лечебной физической культурой с детьми младшего школьного возраста // Актуальные проблемы развития фитнеса в России: сб. матер. Всерос. науч.-практ. конф. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. С. 153 – 162.;

2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник. М.: Советский спорт, 2010. 320 с. 2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2008.

3. Сайкина Е.Г. Концептуальные основы подготовки специалистов по фитнесу в современных социокультурных условиях: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 394 с.

4. Сайкина Е.Г. Фитнес в модернизации физкультурного образования детей и подростков в современных социокультурных условиях: монография. СПб.: Образование, 2008. 301 с.

5. Сайкина Е.Г. Фитнес в системе дошкольного и школьного физкультурного образования: монография. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. 301 с.

6. Сайкина Е.Г. Стратегическая роль фитнеса в модернизации физкультурного образования школьников: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. 297 с.

7. 8. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для студ. академий, ун-тов, ин-тов физич. культуры и фак-тов физич. культуры пед. ВУЗов/ под общ. ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарёва. СПб.: Детство-пресс, М.: Сфера, 2008. 656 с.

8. Фёдорова О.Н., Сайкина Е.Г. Оздоровительная роль акваэробики для женщин зрелого возраста // Культура физическая и здоровье. 2011. 6 (36). С. 28-35.

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);

5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);

6. <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);

Тема 4. Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях различного типа

Темы самостоятельных работ:

1. Организация физкультурно-спортивной работы в школе.
2. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ

Литература:

1. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник. М.: Советский спорт, 2010. 320 с.
2. 2.Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М.: Просвещение, 2008.
3. Князев В.М., Прокопчук С.С. Обеспечение мер безопасности на практических занятиях по физической культуре со студентами вузов.– СПб: НИУ ИТМО, 2013. – 76 с.
4. Сайкина Е.Г. Концептуальные основы подготовки специалистов по фитнесу в современных социокультурных условиях: монография.СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 394 с.
5. Сайкина Е.Г. Фитнес в модернизации физкультурного образования детей и подростков в современных социокультурных условиях: монография. СПб.: Образование, 2008.301 с.
6. Сайкина Е.Г. Фитнес в системе дошкольного и школьного физкультурного образования: монография. Санкт-Петербург: Изд-во РГРПУ им. А.И. Герцена, 2011.301с.
7. Сайкина Е.Г. Стратегическая роль фитнеса в модернизации физкультурного образования школьников: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. 297 с.
8. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для студ. академий, ун-тов, ин-тов физич. культуры и фак-тов физич. культуры пед. ВУЗов/ под общ. ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарёва. СПб.: Детство-пресс, М.: Сфера, 2008. 656 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);
6. <http://www.government.ru/commitees/gkfkct.htm!> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);

Тема 6. Спортивные сооружения

Темы самостоятельных работ:

1. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях при проведении массовых мероприятий.
2. Функции судейской коллегии в формировании проведения торжественного церемониала открытия и закрытия спортивного соревнования.
3. Особенности организации физкультурно-массового праздника в дошкольных учреждениях.

Литература:

1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / И.В. Быков, А.Н. Гансбургский, 2010. 192 с.
2. Демчук К.Б., Костюкова О.Н., Болгарчук Т.М., Игнатенков В.В. Организация и

проведение спортивных мероприятий: методическое пособие. Краснодар, 2010. 52 с.

3. Каратаев О.Р., Каратаева Е.С., Кузнецов А.С. Спортивные сооружения: учебник. М.: Изд-во Физическая культура, 2012. 336 с.

4. Князев В.М., Прокопчук С.С. Обеспечение мер безопасности на практических занятиях по физической культуре со студентами вузов. СПб: НИУ ИТМО, 2013. 76 с.

5. Кузьменко М.В., Биндусов Е.Е. Ритмическая гимнастика в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособ. Малаховка: Изд-во МГАФК, 2004. 84с.

6. СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях // http://snipov.net/database/c_3364867195_doc_4293811314.html

7. Свод правил СП 31-112—2004 Физкультурно-спортивные залы. Части 1 и 2

8. Свод правил СП 31-112—2007 Физкультурно-спортивные залы. Часть 3. Крытые ледовые арены

9. Свод правил СП 31-113—2004 Бассейны для плавания

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);

5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);

Рекомендации по анализу документации и иных материалов

Перед тем, как проанализировать тот или иной материал, необходимо ознакомиться с уже проверенными, научно-обоснованными или общепринятыми документами и образцами.

При этом следует знать, что анализ бывает разного вида.

Первый тип анализа – сравнительный. Здесь, в зависимости от поставленных задач, либо изучается содержание двух или более документов и выявляется, какие позиции в них есть общие (то есть, имеются совпадения, не обязательно дословные, но и смысловые), а какие позиции отличаются (то есть, в одном материале та или иная позиция есть, а в другом – нет, или же есть выраженные противоречия – данные одного материала содержат противоположное мнение по тому или иному аспекту). Оформление такого вида анализа может выполняться как в виде текста, так и в виде таблицы. *Примерный вариант:*

Анализируемый документ (иной материал)	Общие смысловые позиции		Отличия	
	Формулировки совпадают	Формулировки имеют незначительные вариации	Явные противоречия	Дополнения
Документ 1				
Документ 2				
Документ 3				
...				

Второй тип анализа - содержательный. То есть, анализируется один материал, определяются наиболее значимые идеи, выделяются те, которые имеют наибольшее практическое значение для организации именно физкультурно-спортивной или физкультурно-оздоровительной работы.

Третий тип анализа – формализованный. Здесь идёт работа с документами.

Определяется соответствие формы документа, наличия или отсутствия структурных компонентов общепринятым критериям (требованиям к оформлению). Так, например, в правильно оформленном Положении о спортивном празднике, в правом верхнем углу должна быть такая структурная единица документа, как утверждение, заверенное подписью и печатью директора лагеря.

Пример:

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ДОЛ «Берёзка»
_____ Иванов И.И.
(подпись)
« _____ » _____ 2015 г.

М.П.

При оценке учитывается логика изложения, умение делать обобщения, выявлять отличия.

Если работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями по содержанию и оформлению, ставится оценка «зачтено».

Если работа имеет серьезные недостатки по содержанию (поверхностное изложение; подмена анализа простым переписыванием текста, распечатка готовых работ из компьютерных сетей и т. д.) или оформлена без соблюдения приведенных требований, ее возвращают студенту на доработку.

Отрицательная оценка работы («не зачтено») обязывает студента полностью или частично ее переработать. В порядке исключения по согласованию с преподавателем допускается выполнение работы на другую тему.

Тема 2. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на современном этапе и общие тенденции развития

Задания:

1. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России (анализ содержания ст. 11 «Закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации»).
2. Анализ программы по развитию избранного вида спорта, разработанной спортивной федерацией (анализ).

Литература:

1. Воронин, С.Э. Правовые основы физической культуры и спорта: публичное право: Учебно-методическое пособие / С.Э. Воронин. – СПб.: Изд-во СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2009. – 84 с.
2. Национальное законодательство о физической культуре и спорте. Хрестоматия / сост. В.В. Кузин, М.Е. Кутепов. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 600 с.
3. Комментарий к Федеральному закону «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» / под ред. Н.А. Игнатюк; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – М.: ЗАО «Юридический Дом «Юстицинформ», 2002. – 168 с.
4. Воронин, С.Э. Конституционные основы управления системой физической культуры / С.Э. Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2004. - № 2. – С. 7-10.
5. Конституция Российской Федерации. – М.: Экзамен, 2003. – 48 с.
6. Кодексы Российской Федерации (официальные тексты). – М.: Изд-во ЮКЭА, 2010. – 861 с.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года // <http://www.sportspravka.com/main.mhtml?Part=356&PubID=4981>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ: «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // <http://www.rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html>

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО «Инфоспорт»);
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);

Тема 5. Организация физкультурно-спортивных мероприятий

Задания:

1. Сравнительный анализ положения о спортивных соревнованиях в избранном виде спорта и физкультурно-массовом мероприятии (по выбору)
2. Анализ видеоматериала физкультурно-спортивного праздника (по выбору)

Литература:

1. Литвинов А.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: Учеб. М.: Академия, 2014. 272 с.
2. Сайкина Е.Г. Фитнес в системе дошкольного и школьного физкультурного образования: монография. Санкт-Петербург: Изд-во РГРПУ им. А.И. Герцена, 2011. 301с.
3. Сайкина Е.Г. Стратегическая роль фитнеса в модернизации физкультурного

образования школьников: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. 297 с.

4. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для студ. академий, ун-тов, ин-тов физич. культуры и фак-тов физич. культуры пед. ВУЗов/ под общ. ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарёва. СПб.: Детство-пресс, М.: Сфера, 2008. 656 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);

5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);

6. <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);

7. <http://www.sportru.com> (Сайт “Спортивные ресурсы”);

Тема 7. Документальное сопровождение физкультурно-спортивной деятельности

Задания:

Анализ годового плана физкультурно-оздоровительной работы в двух детских садах (по выбору)

Анализ годового плана работы методического объединения учителей физической культуры на примере школы (по выбору)

Литература:

1. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник. М.: Советский спорт, 2010. 320 с.
2. Литвинов А.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: Учеб. М.: Академия, 2014. 272 с.
3. Сайкина Е.Г. Фитнес в системе дошкольного и школьного физкультурного образования: монография. Санкт-Петербург: Изд-во РГРПУ им. А.И. Герцена, 2011. 301с.
4. Сайкина Е.Г. Стратегическая роль фитнеса в модернизации физкультурного образования школьников: монография. СПб.: Изд-во РГРПУ им. А.И. Герцена, 2012. 297 с.
5. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для студ. академий, ун-тов, ин-тов физич. культуры и фак-тов физич. культуры пед. ВУЗов/ под общ. ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарёва. СПб.: Детство-пресс, М.: Сфера, 2008. 656 с.
6. Сайкина Е.Г. Фитнес в системе дошкольного и школьного физкультурного образования: монография. Санкт-Петербург: Изд-во РГРПУ им. А.И. Герцена, 2011. 301с.
7. Сайкина Е.Г. Стратегическая роль фитнеса в модернизации физкультурного образования школьников: монография. СПб.: Изд-во РГРПУ им. А.И. Герцена, 2012. 297 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму);
2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);
3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”);
4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евроспорт”);
5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту);