

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Санкт-Петербург
2024 г.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла – С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников

10 июня 2024 г.

Работодатель:

директор СПб ГБУ СШОР «Комета» – А.Х. Ариткулов

10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва №1».

1.2. **Целью** государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствие их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

1.3. **Задачи** государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- определить готовность выпускника к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

- в процессе государственной (итоговой) аттестации выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура через набор общих и

профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник – педагог по физической культуре и спорту:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ВД 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВД 1. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное условие – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Профессиональные модули

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Тематика выпускных квалификационных работ и научных руководителей студентов выпускных курсов

Тема выпускной квалификационной работы	Индекс модуля	ПК
Развитие скоростно-силовых качеств у дзюдоистов 16-20 лет разных весовых категорий	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Повышение уровня технической подготовленности лыжников-гонщиков 14-15 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие скоростно-силовых качеств велосипедистов, специализирующихся в гонках на велотреке, на этапе совершенствования спортивного мастерства	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Содержание взаимоотношений в системе «тренер – спортсмен юношеского возраста 16-17 лет» (на примере гребного спорта)	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Психолого-педагогическая подготовка спортсменов-стрелков 20-21 года к соревнованиям	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Повышение эффективности тренировочного процесса пловцов группы высшего спортивного мастерства	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Профилактика эмоционального выгорания спортсменов-тхэквондистов высокой квалификации	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Развитие лидерских качеств у спортсменок 16-17 лет, занимающихся вольной борьбой	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Коррекция поведения подростков 13-14 лет с повышенным уровнем агрессивности в процессе занятий вольной борьбой	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Развитие координационных способностей у девочек-борцов 11-13 лет, занимающихся вольной борьбой	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Специальная подготовка прыгунов на лыжах с трамплина в подготовительном периоде тренировки	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Рацион питания при физической подготовке дзюдоистов в восстановительном периоде	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Повышение эффективности защитных действий гандболистов 17-19 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование плавательной подготовки триатлетов в годичном цикле категории U23	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование тренировочного процесса триатлонистов 15-17 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование технической подготовки прыгуньи в длину на этапе высшего спортивного мастерства	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Психологическая поддержка кризиса перехода из юниорского спорта во взрослый у гребцов на байдарках и каноэ	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Развитие координационных способностей у дзюдоистов на этапе начальной подготовки	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие силовой выносливости гребцов-байдарочников 17-18 лет на этапе высшего спортивного мастерства	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие специальной выносливости триатлетов на этапе спортивного совершенствования	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование техники плавания стилем баттерфляй	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие нравственных качеств у спортсменов-гандболистов 12-13 лет на основе кодекса Фейр-плей	ПМ.03	ПК 3.1-3.5

Тема выпускной квалификационной работы	Индекс модуля	ПК
Совершенствование специальной физической подготовки высококвалифицированных прыгуний в длину	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие гибкости у девочек 10-12 лет, занимающихся художественной гимнастикой	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование бросков у гандболистов 19-20 лет на основе развития подвижности плечевого сустава	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Повышение эффективности двухочковых бросков на основе развития координационных способностей у баскетболистов 15-17 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Психологические особенности преодоления экстремальных ситуаций спортсменами специализации «фехтование»	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Развитие скоростных и координационных качеств школьников 8-9 лет, занимающихся футболом	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование скоростно-силовых качеств пловцов способом баттерфляй	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие координационных способностей у гребцов 14-15 лет специализации «гребля на байдарках»	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Обучение юношей 15-16 лет современной оборонительной схеме в футболе «игра в линию»	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Формирование мотивации занятий спортом спортсменок, специализирующихся в единоборствах, на этапе высшего спортивного мастерства	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Развитие скоростно-силовых качеств борцов 14-15 лет (на примере вольной борьбы)	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Формирование физической подготовленности спортсменов 18-21 года, занимающихся настольным теннисом	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Исследование влияния методов восстановления на повышение работоспособности спортсменов, специализирующихся в гребле на байдарках и каноэ, в соревновательном периоде	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Конфликты в спорте и способы их разрешения (на примере вольной борьбы)	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Развитие скоростно-силовых способностей у волейболистов 15-16 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование общей и специальной физической подготовленности ватерполистов 17-18 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий с учащимися младшего школьного возраста в группах продленного дня	ПМ.03	ПК 3.1-3.5
Развитие скоростно-силовых способностей у пловцов-бассистов 16-18 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие координационных способностей у девушек-борцов вольного стиля 13-14 лет	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Развитие координационных качеств у детей 5-6 лет средствами тхэквондо	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Особенности подготовки толкательниц ядра при переходе в юниорскую возрастную группу	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Совершенствование физической подготовки девушек-спринтеров 15-17 лет в предсоревновательный период	ПМ.01	ПК 1.1-1.8
Формирование патриотизма	ПМ.03	ПК 3.1-3.5

Тема выпускной квалификационной работы	Индекс модуля	ПК
у спортсменов-гребцов 14-15 лет		
Повышение уровня физической подготовленности детей 8-9 лет на уроках физической культуры	ПМ.01	ПК 1.1-1.8

4. При выполнении выпускной квалификационной работы руководствоваться Положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва № 1».

5. Подготовить и представить развернутые планы выпускных квалификационных работ к 30 января 2025 года.

6. Предзащиту ВКР провести в период с 21 мая 2025 года по 31 мая 2025 года.

7. Представить выпускные квалификационные работы для рецензирования к 05 июня 2025 года.

8. **Защита выпускных квалификационных работ** состоится в период с 18 июня 2025 года по 21 июня 2025 года.

8.1. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

8.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

8.3. До начала работы Государственной экзаменационной комиссии студенты представляют секретарю ГЭК следующие материалы:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя;
- рецензию.

8.4. Учебный отдел и куратор учебной группы готовят зачетную книжку студента, сводную ведомость с выпиской из учебного плана и оценками, полученными за весь период обучения, бланки протоколов заседаний ГЭК.

8.5. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

8.6. Во время доклада студент может использовать подготовленный наглядный материал, презентацию, иллюстрирующие основные положения ВКР.

8.7. В докладе должны найти отражение:

- актуальность темы;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- содержательный анализ проблемы по разделам выпускной квалификационной работы с привлечением демонстрационных материалов;
- результаты работы, рекомендации и предлагаемые решения, обоснование возможности их реализации.

8.8. В свое выступление студент не должен включать теоретические положения, заимствованные из нормативных или литературных источников, т.к. они не являются предметом защиты. Внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. В ходе доклада активное использование иллюстрационных материалов способствует усилению доказательности выводов и предложений.

8.9. По окончании доклада председатель предлагает членам ГЭК и присутствующим задавать вопросы выпускнику, относящиеся, в основном, к теме выпускной квалификационной работы.

8.10. После ответов на вопросы членов ГЭК зачитываются отзыв и рецензия и студенту дается право для ответов на замечания рецензента. Если замечания существенные или студент не согласен с точкой зрения рецензента, то он должен обосновать свое несогласие; если замечания незначительные, он может с ними согласиться. На этом процесс защиты завершается.

8.11. Защита выпускной квалификационной работы каждым студентом оформляется в виде протокола заседания ГЭК по защите ВКР. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК и секретарем.

8.12. При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

8.13. Результаты защиты выпускной квалификационной работы обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

8.14. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

8.15. Студенту, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка установленного образца об обучении в училище.

8.16. Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ППССЗ или получивший при защите ВКР оценку «неудовлетворительно», имеет право на повторную защиту не ранее следующего периода работы ГЭК. Порядок повторной защиты ВКР определяется училищем.

8.17. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в училище не более пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя училища комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах училища.

9. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок по пятибалльной системе:

«отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал (графики, таблицы, схемы и др.), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы;

«хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов;

«удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены

необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в Положении «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программе среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва № 1». В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный иллюстрационный материал.