

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2024 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Бизяева Т.В., преподаватель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, направлена на формирование следующих компетенций:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и социальной сферах;- оценивать результат и последствия своих действий;- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны	<ul style="list-style-type: none">- сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - создание устных связных монологических высказываний; - выполнение проектной работы.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; - ведение разных видов диалога; - восприятие на слух и понимание звучащих аутентичных текстов, - создание письменных высказываний; - знание и владение компенсаторными умениями.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывание о себе; - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - произношение слов с правильным ударением и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.2	- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных технологий; - организовывать собственную работу.	- знать как работать со справочной литературой и другими источниками информации; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.3	- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с профессиональной литературой.	- знать как работать со справочной литературой и другими источниками информации; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	90
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
в т.ч. в форме практической подготовки	90

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		38	ОК 01
Тема 1. Система образования в России	<p>Теоретическое обучение Имя существительное и его особенности в изучаемом языке. Система общего, дополнительного образования в России Становление системы физического воспитания в России Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Занятия по физической культуре будущего. Система СПО и ВПО в России</p>	11	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<p>Практические занятия: Грамматический раздел. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке Система общего образования в России Система дополнительного образования в России Становление системы физического воспитания в России Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета Система СПО и ВПО в России Поисковое чтение «Образование в России»</p>	7	
Тема 2. Система образования в Великобритании и США	<p>Теоретическое обучение Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Система школьного образования, СПО и ВПО в Великобритании и США. Известные колледжи Великобритании и США. Рейтинг самых престижных вузов мира. Составление аннотации текста профессиональной направленности. Сравнительная характеристика систем образования в России и в Великобритании и США. «Конвенция о правах детей»</p>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<p>Практические занятия: Грамматический раздел. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке Система школьного образования в Великобритании и США Система СПО и ВПО Великобритании и США Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в Великобритании и США» Известные колледжи Великобритании и США</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	<p>Рейтинг самых престижных вузов мира</p> <p>Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»</p> <p>Сравнительная характеристика систем образования в России и в Великобритании и США. Кластер</p> <p>Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»</p>		
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и Великобритании и США		38	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 3. Развитие физической культуры и спорта в РФ	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке. Обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе. Развитие олимпийских видов спорта в России. Выдающиеся российские спортсмены. Новые виды спорта и физической активности в России. Техника работы со словарем.</p>	11	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Грамматический раздел. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке</p> <p>Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе</p> <p>Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов</p> <p>Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация</p> <p>Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания</p> <p>Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту</p> <p>Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России»</p>	11	
Тема 4. Развитие	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Глагольные конструкции в изучаемом языке. Спорт и физическая культура в</p>	8	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые общие и профессиональные компетенции
физической культуры и спорта в Великобритании и США	Великобритании и США. Традиционные виды спорта в Великобритании и США Достижения спортсменов Великобритании и США на Олимпийских играх современности.		ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия: Глагольные конструкции в английском языке. Спорт и физическая культура в Великобритании и США Традиционные виды спорта в Великобритании и США Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности» Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту. Итоговое занятие за год.	8	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		36	ОК 01
Тема 5. Профессиональное образование	Теоретическое обучение Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физической культуре и спорту. Биография и деятельность П.Ф. Лесгафта. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация. Проведение собеседования	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия: Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	26	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		40	ОК 01
Тема 6. Особенности написания деловых и личных писем	Теоретическое обучение Особенности построения предложений в английском языке. Правила оформления личного письма. Правила оформления сопроводительного письма. Правила оформления делового письма.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия:	14	ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Составление личного письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)		
Тема 7. Оформление документов и заполнение бланков	Теоретическое обучение Структура резюме. Заявление. Виды заявлений. Автобиография. Анкетирование.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия: Составление резюме Составление анкеты по заданной теме Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	16	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ВСЕГО:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– стеллажи – тумбы – полки
4	мебель	– шкаф для одежды
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– экран – проектор
2	лицензионное программное обеспечение	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016, в том числе отечественного производства – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome, в том числе отечественного производства – Яндекс. Браузер
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая/маркерная
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа учебной дисциплины – тематический план – технологические карты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – фонд оценочных средств учебной дисциплины
2	учебные пособия	– презентации – аудиозаписи – видеоматериал
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	– мультимедийные презентации к занятиям

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

Основные печатные издания:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

Основные электронные издания:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 12.05.2024).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 12.05.2024).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 12.05.2024).

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 12.05.2024). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 12.05.2024).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 12.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на английском языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на английском языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на английском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на английском языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на английском языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>профессиональные темы;</p>	<p>профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	