

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик :Бизяева Т.В., преподаватель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	8
5. Спецификация теста №1 входного контроля	14
6. Вариант теста № 1	16
7. Спецификация проверочной работы №1	21
8. Вариант и ключи проверочной работы №1	23
9. Спецификация проверочной работы №2	25
10. Вариант и ключи проверочной работы №2	27
11. Спецификация итоговой проверочной работы № 3	28
12. Вариант итоговой проверочной работы №3	30

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 01, 02, 04, 09 и профессиональных компетенций ПК 2.2, ПК 2.3.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и социальной сферах;- оценивать результат и последствия своих действий;	<ul style="list-style-type: none">- сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;- сформированность умения перевода с

	<ul style="list-style-type: none"> - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - создание устных связных монологических высказываний; - выполнение проектной работы.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; - ведение разных видов диалога; - восприятие на слух и понимание звучащих аутентичных текстов, - создание письменных высказываний; - знание и владение компенсаторными умениями.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывание о себе; - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - произношение слов с правильным ударением и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных 	<ul style="list-style-type: none"> - знать как работать со справочной литературой и другими источниками информации;

	технологий; - организовывать собственную работу.	- правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.3	- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с профессиональной литературой.	- знать как работать со справочной литературой и другими источниками информации; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

3. Основные требования к результатам освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через результаты обучения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - Лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности; - Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - Правила построения предложений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использует различные приемы работы с иноязычным текстом; - Знает и правильно использует лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - Знает и правильно использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменные ответы; - тестирование; - диктант; - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - Понимать тексты на известные темы (профессиональные и бытовые); - Участвовать в диалогах на знакомые 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет необходимые источники информации; - Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - Пишет простые связные сообщения на знакомые или 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения комплексов упражнений; - оценка заданий при проведении текущего контроля; - промежуточная аттестация; - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
темы; – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – Кратко обосновывать и объяснять свои действия.	интересующие профессиональные темы; – Может обосновать свои действия.	

4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Усвоенные знания	Освоенные умения		
1	Раздел 1. Система образования в России и стране/ странах изучаемого языка	Тема 1. Система образования в России	18	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - особенности образования и употребления имени существительного в изучаемом языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах. 	ТЕСТ № 1	<ul style="list-style-type: none"> ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
		Тема 2. Система образования в Великобритании и США	20				
2	Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и	Тема 3. Развитие физической культуры и спорта в РФ	22	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы с использованием глагольных 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять простые и сложные предложения на профессиональные темы с использованием глагольных 		<ul style="list-style-type: none"> ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2
		Тема 4. Развитие физической культуры и спорта в	16				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Усвоенные знания	Освоенные умения		
	Великобритания и США	Великобритания и США		<p>конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности образования и употребления имени прилагательного в изучаемом языке; – техника работы со словарем; – сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; – ведение разных видов диалога; – восприятие на слух и понимание звучащих аутентичных текстов; – знание и владение компенсаторными умениями; – произношение слов с правильным ударением и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; <p>знать как работать со справочной литературой и другими источниками</p>	<p>конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно использовать имя прилагательное; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; – осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных технологий. 		ПК 2.3

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Усвоенные знания	Освоенные умения		
				информации.			
3	Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	Тема 5. Профессиональное образование	36	<ul style="list-style-type: none"> – особенности образования и употребления местоимения в изучаемом языке; – сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; – создание письменных высказываний; – знание и владение компенсаторными умениями; – достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – находить и правильно использовать местоимения в тексте и речи; – определять необходимые ресурсы; – планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; – освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий; – грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах; – организовывать собственную работу; – самостоятельно 		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Усвоенные знания	Освоенные умения		
				<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать как работать со справочной литературой и другими источниками информации; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с профессиональной литературой.</p>		
4	Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке	Тема 6. Особенности написания деловых и личных писем	18	<ul style="list-style-type: none"> – особенности построения предложений; – правила оформления личного письма; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно строить предложения на иностранном языке; - правильно оформлять личные, сопроводительные и деловые письма; 		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
		Тема 7. Оформление документов и заполнение бланков	22	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления сопроводительного письма; – правила оформления делового письма; – структура резюме; – знание и владение компенсаторными умениями; – достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять различные виды деловых писем; - умение составлять резюме, автобиографии, анкет; - заполнять заявки на конкурсы профессионального мастерства; - планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; - организовывать собственную работу; самостоятельно осуществлять поиск 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Усвоенные знания	Освоенные умения		
				деятельности; знать как работать со справочной литературой и другими источниками информации.	необходимой информации и обработки информации при работе с профессиональной литературой.		
Дифференцированный зачет			2	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; – знание и владение компенсаторными умениями; – достижение уровня владения иностранным 	<ul style="list-style-type: none"> – осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных технологий; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. 	Текущая аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Усвоенные знания	Освоенные умения		
				языков, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.			
		Всего:	154				

5. Спецификация теста №1 входного контроля

5.1. Назначение

Тест № 1 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для контроля и оценки остаточных знаний, умений аттестуемых.

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 1(11), 2(9) курса.

5.3. Форма и условия аттестации: Входной контроль проводится в письменном виде на первом занятии.

5.4. Время выполнения теста № 1:

- подготовка – 5 минут;
- выполнение – 35 минут;
- оформление и сдача – 5 минут;
- всего – 45 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 04.

5.6. Структура теста № 1

Входной контроль проводится в форме тестирования. Примерный объем тестирования: 100 вопросов.

5.7. Критерии оценки знаний

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

< 40%	0 баллов
40-45%	1 балл
46-51%	2 балла
52-57%	3 балла
58-63%	4 балла
64-69%	5 баллов
70-75%	6 баллов
76-81%	7 баллов
82-87%	8 баллов
88-93%	9 баллов
94-100%	10 баллов

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности.

4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»

5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста № 1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные издания:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. — Москва : Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

3. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон- Мишель; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.

4. Игнатенко, И. И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие / И. И. Игнатенко, Л. Ю. Морозова. — Москва: Московский педагогический государственный университет ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2019.

5. Мюллер, В. К. Современный англо-русский и русско-английский словарь. 165 000 слов и словосочетаний / В. К. Мюллер ; под ред. С.И. Карантиров. — Москва : Хит-Книга, 2021. — 768 с.

Интернет ресурсы:

1. ESLPod.com | Learn English With More Than 1800 Lessons : [сайт]. — URL: http://www.eslpod.com/website/index_new.html (дата обращения: 12.05.2024). — Текст: электронный.

5.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант теста № 1.

6. Вариант теста № 1

• Choose the best answer for each question.

• Stop when the questions become too difficult.

1 Where ___ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2 We have ___ house in Moscow.

A any B a C an

3 I have two ___: a boy and a girl.

A sons

B daughters C

children

4 I work in a ____. I'm a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5 This is my brother. ___ name's Paul.

A Her B His C He's

6 ___ five people in my family.

A They are B There is C There are

7 I get up ___ 7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8 I like apples, but I ___ bananas.

A don't like B like C do like

9 Excuse me, ___ speak French?

A do you B you do C you

10 How much are ___ shoes?

A this B these C that

11 Where are my glasses? - They're ___ the table.

A at B on C in

12 My sister ___ tennis very well.

A plays B play C playing

13 I usually go to work ___ train.

A on B with C by

14 I don't see my parents very often ___ they live in South Africa.

A so B but C because

15 Rosie stayed ___ home yesterday afternoon.

A in B at C to

16 Last night I ___ to the cinema.

A went B did go C was

17 The ___ is quite expensive but the food there is excellent.

A film B restaurant C book

18 Do you want to listen to music or ___ TV?

A see B look C watch

19 I was in Scotland. ___ were you at the weekend?

A When B Where C What

20 Yes, it was fun. ___ you have a good time at the party?

A Did B Were C Had

21 Are you ___ English teacher?

A Maria B Marias' C Maria's

22 Bob will meet ___ at the airport.

A us B we C our

23 I'm going to a concert tonight. ___ you like to come?

A Do B Are C Would

24 ___ use your dictionary? - Sure. Here you are.

A Could I B Could you C Do I

25 I like this apartment but the ___ is too expensive for me.

A money B rent C cost

26 Excuse me, how do I ___ to the bus station?

A come B get C arrive

27 Do you sell stamps? - Yes, we do. How ___ do you want?

A any B many C much

28 Sorry I'm so late. - That's ___.

A OK B great C right

29 I'd like ___ milk in my coffee, please.

A some B any C a

30 ___ a bus stop near my flat.

A It's B Here's C There's

31 Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ___ dinner.

A cook B am cooking C cooking

32 I think cycling is more dangerous ___ driving.

A As B like C than

33 We ___ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34 ___ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35 Kamal has got a holiday home near ___ sea.

A a B the C some

36 If you've got a headache, you ___ go home.

A should B did C had

37 ___ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38 I only get about five hours' sleep a night. - That's not ___.

A enough B lot C too much

39 Did Amina finish the report? - No. She ___ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40 Paula ___ loves working with children.

A very B really C much

41 Is Ottawa the capital of Canada? I think ___.

A is B yes C so D right

42 We never ___ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

43 We paid the restaurant bill ___ credit card.

A to B with C on D by

44 The last time I ___ Joanna was in Paris.

A have seen B saw C see D was seeing

45 If you ___ money from a friend, you should always pay it back promptly.

A borrow B earn C spend D lend

46 Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ___ to ask.

A haven't B mustn't C needn't D don't have

47 I ___ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48 ___ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49 It's Walter's birthday on Friday. He ___ be 30, I think.

- A should B can C will D shall
- 50 Learning the piano isn't as difficult ___ learning the violin.
A like B so C than D as
- 51 If the weather ___ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
- 52 About a billion cans of Coca-Cola ___ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
- 53 My mum's not very well. – Oh, ___
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
- 54 Hans isn't here. He ___ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
- 55 Would you mind changing my appointment? ___ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
- 56 When I was a child, I ___ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
- 57 Have you finished ___ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
- 58 Lena used to find work boring ___ she became a nurse.
A unless B until C if D since
- 59 Can you help me? I've tried ___ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
- 60 If I ___ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
- 61 I ___ outside the cinema when suddenly a police car arrived.
A stood B was standing C have stood D am standing
- 62 Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ___ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.
A will B may C can D must
- 63 We've ___ come back from a trip to India. It was amazing.
A already B yet C just D only
- 64 I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ___ you a lift if you want.
A give B am giving C 'll give D 'm going to give
- 65 My doctor advised me ___ more exercise.
A take B taking C having taken D to take
- 66 I couldn't ___ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.
A put B live C set D take
- 67 There's no name on this dictionary. - It ___ be mine then. Mine's got my name on the front.
A might not B mustn't C won't D can't
- 68 Julia ___ married since she was 20
A is B was C has been D is being
- 69 Don't worry if I ___ late tonight. I'm going to the gym after work.
A am B will be C would be D was
- 70 I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ___ some aspirin?
A to take B take C took D taking
- 71 Boxing is a sport ___ requires a lot of speed and fitness.
A it B that C what D where
- 72 Jon ___ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.
A is only B has only been C was only D had only been
- 73 I was wondering ___ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.
A what B if C that D how
- 74 What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ___ the time of year that you go.

- A on B with C up D to
75 Do you ever ask your neighbours to do favours ___ you?
A for B to C with D about
- 76 Some married couples seem to get more ___ over time.
A alike B same C like D equal
- 77 I don't know how much this card costs. The price label's ___ off.
A gone B taken C done D come
- 78 I've finished this salad and I'm still hungry. I ___ ordered something more filling.
A must have B would have C should have ___ D may have
- 79 Ben got the job because he ___ a very good impression at his interview.
A made B did C put D took
- 80 Salsa music always ___ me of my trip to Cuba.
A remembers B realises C recognizes D reminds
- 81 I ___ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.
A am supposed B am requested C am intended D am obliged
- 82 How about going to Colours nightclub? - There's no ___ I'm going there. It's awful!
A hope B way C time D opportunity
- 83 By the age of 18, I ___ not to go to university.
A had decided B decided C have decided D was deciding
- 84 I'm afraid your car ___ repaired before next week.
A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be
- 85 The amount of organically grown food on sale has ___ enormously in recent years.
A raised B lifted C increased D built
- 86 Can you believe it? A woman has been ___ for hacking into the computer of her online virtual husband.
A accused B suspended C arrested D suspected
- 87 You may borrow my laptop ___ you promise to look after it.
A unless B in case C as long as D Although
- 88 It's a huge painting. It ___ taken ages to complete.
A must have B can't have C should have D won't have
- 89 Pierre tends to put ___ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.
A down B off C over D away
- 90 If the taxi hadn't stopped for us, we ___ standing in the rain.
A were still B would still be C are still D will still be
- 91 My mother's Italian, so ___ the language has been quite easy for me.
A to learn B learn C having learned D learning
- 92 ___ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.
A In case B Even if C Provided that D However much
- 93 The factory workers threatened ___ on strike if they didn't get a pay rise.
A going B to go C that they go D to have gone
- 94 I was about to go to sleep when it ___ to me where the missing keys might be.
A remembered B happened C appeared D occurred
- 95 There's going to be a new department at work. They've asked me to ___ it up.
A take B set C put D bring
- 96 If the film is a ___ success, the director will get most of the credit.
A big B high C large D good
- 97 By the end of today's seminar I will ___ to each of you individually.
A speak B have spoken C be speaking D have been speaking
- 98 This is a photo of my little sister ___ ice cream on the beach.
A eat B eating C was eating D having eaten
- 99 Our students take their responsibilities very _____.
A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100 Pia was ___ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Ответы и интерпретация результатов

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
1	C	21	C	41	C	61	B	81	A
2	B	22	A	42	C	62	B	82	B
3	C	23	C	43	D	63	C	83	A
4	A	24	A	44	B	64	C	84	D
5	B	25	B	45	A	65	D	85	C
6	C	26	B	46	D	66	A	86	C
7	B	27	B	47	A	67	D	87	C
8	A	28	A	48	B	68	C	88	A
9	A	29	A	49	C	69	A	89	B
10	B	30	C	50	D	70	D	90	B
11	B	31	B	51	C	71	B	91	D
12	A	32	C	52	B	72	B	92	B
13	C	33	C	53	C	73	B	93	B
14	C	34	A	54	A	74	A	94	D
15	B	35	B	55	D	75	C	95	B
16	A	36	A	56	A	76	A	96	A
17	B	37	A	57	C	77	A	97	B
18	C	38	A	58	C	78	D	98	B
19	B	39	B	59	B	79	A	99	C
20	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Оценка _____

Преподаватель _____ Т.В.Бизяева

7. Спецификация проверочной работы №1

7.1. Назначение

Проверочная работа №1 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для контроля и оценки знаний, умений аттестуемых.

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 (11) и 2(9) курсов.

7.3. Форма и условия аттестации: Проверочная работа № 1 проводится в письменном виде после изучения 1 и 2 разделов учебной дисциплины.

7.4. Время выполнения проверочной работы №1:

- подготовка – 45 минут;
- выполнение – не ограничено по времени, но ограничено по срокам сдачи;
- оформление и сдача – 10 минут;

7.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3.

7.6. Структура проверочной работы № 1

Проверочная работа № 1 состоит из трех заданий.

Первое задание включает в себя список имен существительных, которые необходимо разделить на две группы: исчисляемые и неисчисляемые, а также образовать множественное число имени существительного.

Второе задание включает в себя предложения, где необходимо поставить глагол в нужную временную форму.

Третье задание включает в себя текст на английском языке, связанный по тематике первого раздела. Текст необходимо перевести письменно на русский язык, проанализировать и устно сделать заключение.

7.7. Критерии оценки знаний

Балльная шкала оценивания задания №1:

Количество правильно образованных существительных	10	15	20
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №2:

Количество правильно составленных предложений	5	6	7
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №3:

Количество правильно составленных предложений	1	2	3
Количество баллов	1	2	3

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
8-9 баллов	7 баллов	5-6 баллов	Менее 5 баллов

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБПОУ «УОР № 1».

7.9. Рекомендуемая литература для разработки проверочной работы № 1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

Дополнительные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>

Перечень интернет-ресурсов:

1. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

7.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:

- компьютер;
- бумажный или электронный вариант проверочной работы;
- словарь.

8. Вариант и ключи проверочной работы №1

1. Are these words countable or non-countable? Write C or N next to each word.

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey

Write the plurals

A dog, a girl, a table, a sheep, a bike a photo, a family, a tomato, a woman

2. Fill the gaps with the correct tenses

- 1) I (learn)_____ English for nine years now.
- 2) Some areas of Italy —— (become) drier.
- 3) She —— (work) as a lab technician.
- 4) It was a hot day, so I —— (decide) to prepare salad for lunch.
- 5) While I —— (wait), I —— (notice) that people —— (look) at me in a strange way.
- 6) The sick child (sleep) _____ for three hours.
- 7) The train (just leave) _____ the station
- 8) Mr Samuel (stay)_____ in New York next week/

3. Analyzing the information and making a conclusion.

*All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is **compulsory** and now lasts eleven years. It consists of **primary education and secondary education**.*

***Primary education** starts at the age of 6 or 7 and continues for four years. After finishing primary school pupils go on to **secondary school**. The school year starts in September and ends in May. Generally there 4 school terms with holidays up to 10 days between them. The summer holidays last from June to September.*

*Most schools in Russia are **comprehensive**, which take pupils of all abilities without **entrance exams**. As a rule, pstudents go to school 5 days a week. But there are also **specialized schools**, lyceums and gymnasiums, which give **profound knowledge** in various **academic subjects**. In lyceums and gymnasiums students study 6 days a week.*

*After finishing the 9th form students must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or a technical school. But to **enter a university** they have to study for two more years (either at school or at college).*

***Higher education in Russia**. There are many colleges and universities in our country, but it is not easy to **enter a university** or college as the **competition** is rather **fierce**. Most of the colleges and universities are **public** and students do not have to pay for their education.*

*After 4 years of study students can pass examinations and get a **bachelor's degree**, after 5 years a **specialist's degree** and after 6 years a **master's degree**.*

Ключи к проверочной работе № 1

1. C: bottle, pencil, girl, job, plate, dog, apricot, bedroom, magazine.
N: paper, porridge, happiness, coffee, work, meat, news, toothpaste, time, money, information, honey.
Dogs, girls, tables, sheep, bikes, photos, families, tomatoes, women.
2. 1) I have been learning
2) are becoming
3) works
4) decided
5) was waiting, noticed, were looking
6) has been sleeping

- 7) has just left
- 8) will be staying

Оценка _____

Преподаватель _____ ФИО

9. Спецификация проверочной работы №2

9.1. Назначение

Проверочная работа №2 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначается для контроля и оценки знаний, умений аттестуемых.

9.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 (11) и 2(9) курсов.

9.3. Форма и условия аттестации: Проверочная работа № 2 проводится в письменном виде после изучения 3 и 4 разделов учебной дисциплины.

9.4. Время выполнения проверочной работы №2:

- подготовка – 45 минут;
- выполнение – не ограничено по времени, но ограничено по срокам сдачи;
- оформление и сдача – 10 минут;

9.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3.

9.6. Структура проверочной работы №2

Проверочная работа № 2 состоит из трех заданий

Первое задание включает в себя список имен прилагательных, которые необходимо преобразовать в сравнительную и превосходную степени.

Второе задание включает в себя предложения, которые необходимо перевести с русского языка на английский, используя верную глагольную конструкцию.

Третье задание включает в себя текст на английском языке, связанный по тематике второго раздела. Текст необходимо перевести письменно на русский язык и аргументировать данные утверждения по тексту.

9.7. Критерии оценки знаний

Балльная шкала оценивания задания №1:

Количество правильно образованных прилагательных	8	9	10
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №2:

Количество переведенных предложений	1	2	3
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №3:

Количество правильно составленных предложений	1	2	3
Количество баллов	1	2	3

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
8-9 баллов	7 баллов	5-6 баллов	Менее 5 баллов

9.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПБ ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПБ ГБПОУ «УОР № 1».

9.9. Рекомендуемая литература для разработки проверочной работы № 1 и подготовки к его выполнению

Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

Дополнительные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>

Перечень интернет-ресурсов:

1. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

9.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:

- компьютер;
- бумажный и электронный вариант проверочной работы;
- словарь.

10. Вариант и ключи проверочной работы №2

1. Give the Comparative and Superlative degrees.

Sad, grey, bad, old, happy, free, far, dry, big, near, shy.

2. Translate

1). *В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles).*

2). *В этой комнате есть телефон?*

3). *Когда-то он жил во Франции.*

3. Read, translate and give arguments FOR or AGAINST..

*Sports is **paid much attention** all over the world. As there are summer and winter sports, the popularity of some kind of sport depends on the country, to be more exact on its climate. Especially it concerns outdoor sports.*

In countries with cold climate, the most popular are winter sports, such as hockey, skating, skiing and tobogganing, also figure-skating and ski-jumping.

*In countries with hot climate, the most popular are water sports such as swimming, boating, rowing and yachting. Also in town and in the countryside **people enjoy** roller-skating and cycling, which are not also sports but also **a good leisure activity**.*

*As for indoor sports, **there is no doubt that** it is football, which is in the first place of all kinds of sports games. It is played in every country and in every season.*

*Nowadays bicycling **has become part of daily** Russian life. The bicycle posts are everywhere and the bicycles are easily rented. Under the support of the cities councils there are appearing more and more new bikeways.*

1. Sport helps to meet people.

2. Sports makes you strong.

3. Sport builds character. It teaches you to be disciplined. It helps to work off your extra energy.

Ключи к проверочной работе № 2

1. *sad — sadder — (the) saddest
grey — greyer — (the) greyest
bad — worse — (the) worst
old — older (elder) — (the) oldest (eldest)
happy — happier — (the) happiest
free — freer — (the) freest
far — farther (further) — (the) farthest (furthest)
dry — drier — (the) driest
big — bigger — (the) biggest
near — nearer — (the) nearest
shy — shyer — (the) shyest*

2. 1). *There are a lot of interesting articles in this magazine*

2). *Is there any phone in this room?*

3). *He used to live in France*

Оценка _____

Преподаватель _____ Бизяева Т.В.

11. Спецификация итоговой проверочной работы № 3

11.1. Назначение

Проверочная работа № 3 входит в состав фонда оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и предназначена для оценки знаний, умений аттестуемых.

11.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 (11) и 2(9) курсов.

11.3. Форма и условия аттестации: Проверочная работа № 3 проводится в письменном виде после изучения учебной дисциплины.

11.4. Время выполнения проверочной работы №1:

- подготовка – 45 минут;
- выполнение – не ограничено по времени, но ограничено по срокам сдачи;
- оформление и сдача – 10 минут;

11.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3.

11.6. Структура проверочной работы № 1

Проверочная работа № 3 состоит из четырех заданий к тексту.

В первом задании необходимо подобрать русский эквивалент к словам и словосочетаниям.

Во втором задании необходимо составить предложения на английском языке с использованием слов из первого задания.

Третье задание включает в работу по тексту (найти и прочитать в тексте).

Четвертое задание включает в себя перевод предложений с русского языка на английский язык.

11.7. Критерии оценки знаний

Балльная шкала оценивания задания №1:

Количество правильно подобранных эквивалентов	12-14	15-17	18-20
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №2:

Количество правильно составленных предложений	5	6	7
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания №3:

Количество правильно найденных ответов	3-4	5-6	7-8
Количество баллов	1	2	3

Балльная шкала оценивания задания № 4:

Количество правильно составленных предложений	1	2-3	4-5
Количество баллов	1	2	3

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
11-12 баллов	9-10 баллов	6-8 баллов	Менее 6 баллов

11.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПБ ГБПОУ «УОР № 1»
5. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников по программе СПО СПБ ГБПОУ «УОР № 1».

11.9. Рекомендуемая литература для разработки проверочной работы № 3 и подготовки к его выполнению

Основные печатные и электронные издания:

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

Дополнительные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>

Перечень интернет-ресурсов:

1. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

11.10. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении теста № 1:

- компьютер;
- бумажный и электронный вариант проверочной работы;
- словарь.

12. Вариант итоговой проверочной работы №3

TEXT. Education in Russia

Children start school at the age of six in Russia. The course of studies at school is eleven years now: four years of primary school and seven years of secondary school. Previously it was only ten years: three years of primary school and seven years of secondary school. Children under the age of six are taken to creches and nursery schools.

There is a wide choice of schools nowadays: state schools, private schools, lyceums and gymnasiums. The majority of schools is free of charge, but in some (usually private ones) parents have to pay for the education of their children. In ordinary schools parents sometimes pay for additional subjects in the curriculum, such as a foreign language or arts. Though it is generally not a demand, most children can already read and write when they start their school: this makes education much easier for them.

In primary school there are three or four lessons a day, they usually are Reading, Writing and Arithmetic. A lesson lasts forty minutes. During the first term children get used to learning and adapt to school regulations. Beginning with the second term of the first year at school, children also take Handicrafts, Drawing, Music and Physical Education. The list of subjects under study is further extended during the second, third and fourth years and includes the World History of Arts, Fundamentals of Security, History, Geography, and others. At primary schools all lessons are usually conducted by one teacher.

At the age of ten children pass to the second stage of education, known as secondary school. In secondary school there is a wide variety of subjects under study, and teachers specialize. The transition from primary to secondary school is sometimes difficult for children. After finishing the ninth form and getting the Certificate of Basic Secondary 241 Education, schoolchildren may either continue their education in the tenth form, or leave school and go to technical (vocational) schools and colleges.

After eleven years at school the school leavers take examinations and get the Certificate of Complete Secondary Education. Those who have only excellent marks in the Certificate get a gold medal, which gives the right to enter higher school taking only one examination.

The admission to higher school is competitive and based on the system of entrance examinations, usually three or four. During the examinations the school leavers must show their abilities in the chosen field. Young people also have an option to get specialized secondary education in vocational schools after leaving the eleventh form.

Among higher educational establishments are institutes (colleges), academies and universities. The term of studying in higher school is from four to six years. Students can be involved in scientific research while studying. At the end of their final year at college, university or academy they take final examinations and get a diploma. Besides, they can take postgraduate courses in the chosen field.

1. Give the Russian equivalents of the following words and word combinations:
the course of studies; primary school; secondary school; previously; creche; lyceum; gymnasium; free of charge; curriculum; demand; to adapt; to extend; to conduct; transition; vocational school; higher school; competitive; ability; to be involved in; postgraduate courses

2. Use the words and phrases of exercise 1 in the sentences of your own.

3. Find in the text and read the information about

- the course of studies in Russian schools;
- pre-primary educational establishments;
- types of schools existing in Russia;
- lessons in primary school;
- secondary education;

- school-leaving examinations;
- the admission to higher school;
- higher educational establishment.

4. Translate into English.

В России в настоящее время существует несколько типов школ, как государственных, так и частных. Родители могут по своему усмотрению отдать детей в гимназию, лицей или частную школу. Иногда при поступлении в такие учебные заведения дети проходят тестирование или сдают экзамен. Стандарт образования — общий для всех школ, однако школы могут сами выбирать методы работы и учебники. Как правило, до школы дети ходят в ясли и детские сады, где приобретают навыки работы в коллективе, что делает учебу в школе легче.