

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

**Санкт-Петербург
2024 год**

Фонд оценочных средств разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968, учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчик: Соловьев А.В., преподаватель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – А.В. Тимофеева

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования	4
3. Основные требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	7
5. Спецификация теста №1	13
6. Задания теста № 1	15
7. Спецификация теста №2	20
8. Задания теста № 2	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные работы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме теста.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура
- программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.01) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, направлена на формирование общих компетенций ОК 01, 02, 04, 07:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	<ul style="list-style-type: none">– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);– правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);– поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;	<ul style="list-style-type: none">– анализ и оценка решения тестовых заданий;– анализ и оценка решения устного опроса;– анализ и оценка решения письменного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – о первой помощи при травмах и несчастных случаях; – о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооруженных Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); – боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; – правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; – дают точные определения понятиям; – правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; – дают описание организационной структуры ВС РФ; – показывают знания основных понятий воинской обязанности; – при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. 	
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); 	<ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; – при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); – при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); – при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; – при выполнении практической работы использует СИЗОД 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических заданий (работ).

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; – выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ 	<p>(противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; – при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; – при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику). 	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Умения	Знания		
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	12	– распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Тест №1	ОК 01, 02, 04, 07
		Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	8	поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области	– основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах:		
		Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	4	безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; – физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; – алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Умения	Знания		
				<ul style="list-style-type: none"> – владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; – приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС – принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах – организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; – приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Умения	Знания		
				содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности – порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм 		

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Умения	Знания		
					безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства		
	Раздел 2. Основы военной службы	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	8	– определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности;	<p>– Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства.</p> <p>– Владеть знаниями основ медицинских знаний.</p> <p>– способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p> <p>– психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– порядок применения современных средств и</p>	Тест №2	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации		10	определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;				
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации		12	– применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;				
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		6	– применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;				
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		14	– использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства				

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Умения	Знания		
				для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; – организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; – составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; – использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения	– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Тест №1,2	ОК 01, 02, 04, 07

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Результаты освоения дисциплины		Оценочное средство	Код ОК и ПК
				Умения	Знания		
				от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); – применять использование СИЗ; – использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); – оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	– о первой помощи при травмах и несчастных случаях; – о здоровье и здоровом образе жизни; – истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; – организационной структуры Вооруженных Сил РФ; – понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); – боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.		
Всего:			76				

5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА №1

По дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Гражданская оборона.

5.1. Назначение

Тест №1 предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

5.2. Контингент аттестуемых: студенты 2(9), 1(11) курса.

5.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится в электронном виде в после изучения раздела 1 (Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения) учебной дисциплины.

5.4. Время выполнения теста №1:

- подготовка (аудиторно) - 45 минут;
- выполнение - не ограничено по времени;
- защита - 10 минут.

5.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, 02, 04, 07

5.6. Структура теста

Всего – 30 вопросов:

1-9 вопросы – 1 балл;

1-21 вопросы – 2 балла;

22-30 вопросы – 3 балла.

Компьютер выбирает 10 вопросов разного уровня сложности.

5.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, анализировать результат.	2	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3	3

Балльная шкала оценивания задания:

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	9 зад.	10 зад.	всего
количество баллов	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	20

Балльная шкала для оценки теста №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
17-20 баллов	14-16 баллов	10-13 баллов	Менее 10 баллов

5.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования
3. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБОУ «УОР №1»
5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБОУ «УОР №1».

5.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №1 и подготовке к его выполнению:

Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.05.2024)

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Все о пожарной безопасности : [сайт] - URL: <http://www.0-1.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.
2. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.
3. Портал детской безопасности : [сайт] - URL: <http://www.spas-extreme.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору : [сайт] - URL: <http://www.gosnadzor.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

6. ЗАДАНИЯ ТЕСТА № 1

Задание #1

Гражданская оборона входит в состав:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Министерство обороны
2)	+	Министерство по Чрезвычайным Ситуациям
3)	-	Министерство внутренних дел

Задание #2

В ГОГО могут быть зачислены мужчины в возрасте:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	18 - 60 лет
2)	-	18 - 27 лет
3)	-	18 - 50 лет

Задание #3

Аммиак тяжелее воздуха:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	-	Да
2)	+	Нет

Задание #4

Во время угрозы наводнения необходимо:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	Собрать всё необходимое и ждать оповещения об эвакуации
2)	-	Собрать всё необходимое, выйти на улицу и ждать приближения воды

Задание #5

Как не попасть под снежную лавину:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Не выходить из дома
2)	-	Кататься на горных лыжах под твердым снежным козырьком как можно быстрее
3)	+	Кататься на лыжах по подготовленным горнолыжным трассам

Задание #6

Основные причины возникновения лесных и торфяных пожаров:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Метеоритный дождь
2)	+	Охотники и грибники, разводящие костер с нарушением правил
3)	-	Автотранспорт нарушающий скоростной режим на трассах, проходящих в лесах

Задание #7

При извержении вулканов угрозу жизни представляют:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Лава
2)	+	Пиропластический поток
3)	-	Выбросы пара в атмосферу

Задание #8		
Пиропластический поток - это:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	+	Раскаленная густая масса, медленно спускающаяся со склонов вулкана
2)	-	Поток горячей воды с пеплом, спускающийся со склона вулкана с большой скоростью

Задание #9		
При землетрясении необходимо:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	+	Встать в дверном проёме
2)	-	Быстрее покинуть дом, спускаясь на лифте

Задание #10		
Средством индивидуальной защиты не является:		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Противорадиационное убежище
2)	-	Противогаз
3)	+	Полиэтиленовый пакет с отверстием для дыхания

Задание #11		
Хлор - это:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	Газ легче воздуха
2)	+	Газ тяжелее воздуха
3)	+	Газ тяжелее воздуха желто-оранжевого цвета
4)	-	Порошок белого цвета

Задание #12		
К боевым отравляющим веществам не относятся:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	Фозген
2)	+	Барсен
3)	-	Зарген

Задание #13		
При лесных и степных пожарах необходимо уходить от огня:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	По направлению ветра
2)	+	Перпендикулярно ветру

3)	+	К ближайшему водоему, реке
4)	-	Окопаться и ждать

Задание #14

К взрывоопасным и пожароопасным объектам относятся:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Заводы нефтепереработки
2)	-	Гидроэлектростанции
3)	+	Автозаправочные станции

Задание #15

При аварии на гидродинамических опасных объектах существует угроза:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Подъема уровня воды
2)	-	Нарушение экосистемы
3)	-	Возникновение пожаров в районах разлива воды

Задание #16

При неблагоприятной социальной обстановке в случае попадания в толпу людей необходимо:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	-	Громко кричать и по возможности сигнализировать размахивая шарфом, шапкой и др.
2)	+	Держаться как можно дальше от металлических решёток, стеклянных витрин, мусорных баков

Задание #17

В случае падения в толпе:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	Необходимо сгруппироваться и сразу встать, поднимаясь по направлению движения толпы
2)	-	Ползти в сторону ближайшего дома

Задание #18

К угрозе государственной безопасности РФ относится:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Угроза распространения СПИД
2)	+	Угроза терроризма
3)	-	Война в Сирии

Задание #19

К экстренным мерам защиты персонала объекта экономики при угрозе чрезвычайной ситуации являются:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Оповещения персонала об опасности
2)	-	Мониторинг окружающей среды
3)	-	Проверка работоспособности энергосистем

Задание #20

При возникновении пожара в квартире необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Защитить органы дыхания, покинуть квартиру и вызвать пожарных
2)	-	Тушить огонь, обмахивая его покрывалом
3)	-	Открыть входную дверь и окна

Задание #21

В ГОГО не могут быть зачислены женщины:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	В возрасте от 18 до 55 лет
2)	+	Инвалиды III группы
3)	+	Беременные женщины
4)	-	Имеющие сыновей в действующей армии

Задание #22

Что не является поражающим фактором ядерного оружия:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Световое излучение
2)	+	Яркая вспышка при подземном взрыве
3)	-	Ударная волна
4)	-	Проникающая радиация

Задание #23

Основные причины автотранспортных аварий:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	-	Превышение скорости
2)	-	Выезд на полосу встречного движения
3)	-	Управление авто в нетрезвом виде
4)	-	Техническая неисправность рулевого и тормозного механизма
5)	+	Все варианты

Задание #24

Как действовать при неизбежности столкновения при автотранспортной аварии?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Сделать всё, чтобы уйти от лобового столкновения
2)	+	При столкновении на малой скорости напрячь мышцы и упереться в руль
3)	-	Повернуть резко руль и нажать на газ

Задание #25

Как действовать при железнодорожной аварии?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Закрепиться, чтобы не упасть
2)	+	Схватиться за поручни и упереться в стену ногами

3)	+	Опустить на пол вагона
4)	-	Выглянуть в окно для определения степени опасности

Задание #26

При возгорании электро-приборов необходимо:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Обесточить электросеть
2)	+	Вызвать пожарную охрану по телефону 01 или 112
3)	-	Включить на полную мощность вентиляцию

Задание #27

В случае захвата заложников потерпевшим необходимо:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Выполнять все требования террористов
2)	-	Занять возможно безопасное место дальше от окон и дверей
3)	-	При необходимости обратиться к террористам с просьбой: говорите спокойно, ровным голосом без вызова и оскорблений
4)	+	Все варианты

Задание #28

При штурме с целью освобождения заложников необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Попытаться разоружить террориста и вступить в бой
2)	+	Лечь на пол в возможно безопасном месте, закрыть голову руками и лежать до окончания штурма
3)	-	Двигаться в сторону освобождающих

Задание #29

Основными поражающими факторами взрыва боеприпасов является:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Взрывная ударная волна
2)	+	Осколочные поражения
3)	-	Возникновение пыльного облака

Задание #30

Поражающие факторы, характерные для аварий ядерно-топливного цикла:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	Радиоактивное загрязнение местности
2)	-	Появление течей и разрывов в резервуарах хранилища
3)	-	Возгорание горючих радиоактивных материалов

7. СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА №2

7.1. Назначение

Тест №2 предназначается для промежуточного контроля и оценки знаний, умений аттестуемых по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 «Физическая культура».

7.2. Контингент аттестуемых: студенты 2(9), 1(11) курса.

7.3. Форма и условия аттестации

Тестирование проводится в электронном виде в после изучения раздела 2 (Основы военной службы) учебной дисциплины.

7.4. Время выполнения теста №2:

- подготовка (аудиторно) - 45 минут;
- выполнение - не ограничено по времени;
- защита - 10 минут.

7.5. Перечень объектов контроля и оценки

ОК 01, 02, 04, 07

7.6. Структура теста

Всего – 30 вопросов:

1-9 вопросы – 1 балл;

1-20 вопросы – 2 балла;

21-30 вопросы – 3 балла.

Компьютер выбирает 10 вопросов разного уровня сложности.

7.7. Критерии оценки знаний

№ п/п	Характер действия аттестуемого	Количество баллов	Уровень усвоения
1	Понимание смысла изученного материала, элементарные умения применять информацию для решения задач.	1	1
2	Действия, характеризующие умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей между ними, анализировать результат.	2	2
3	Сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, находить решение, делать выводы	3	3

Балльная шкала оценивания задания:

№ задания	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.	5 зад.	6 зад.	7 зад.	8 зад.	9 зад.	10 зад.	всего
количество баллов	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	20

Балльная шкала для оценки теста №1:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
18-20 баллов	14-17 баллов	10-13 баллов	Менее 10 баллов

7.8. Перечень используемых нормативных документов

1. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования

3. Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов СПб ГБОУ «УОР №1»

5. Порядок проведения текущей аттестации выпускников по программе СПО СПб ГБОУ «УОР №1».

7.9. Рекомендуемая литература для разработки теста №2 и подготовке к его выполнению:

Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Основные электронные издания

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.05.2024)

Дополнительные источники

4. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

5. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ

6. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ

7. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ

8. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

9. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

Перечень Интернет-ресурсов:

10. Первая медицинская помощь : [сайт] - URL: <http://www.meduhod.ru> (дата обращения: 10.05.2024). – Текст : электронный.

8. ЗАДАНИЯ ТЕСТА № 2

Задание #1

В состав сухопутных войск не входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Танковые войска
2)	-	Мотострелковые войска
3)	+	Миномётные войска

Задание #2

Военно-морской флот включает в себя:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Надводный флот
2)	-	Подводный флот
3)	+	Речной флот

Задание #3

Первоначальная постановка на воинский учёт осуществляется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	с 14 лет
2)	+	в год исполнения 17-летнего возраста
3)	-	с 18 лет

Задание #4

Призыв на военную службу осуществляется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	с 18 лет
2)	+	с 18 до 27 лет
3)	-	с 18 до 50 лет

Задание #5

Решение о призыве на военную службу принимает...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Военно-врачебная комиссия непосредственно перед призывом в ВС
2)	-	Общее собрание ТСЖ
3)	-	Пед.совет в учебном заведении

Задание #6

Срок военной службы по призыву составляет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Один год для граждан РФ: мужчин и женщин
2)	-	В ВМФ и ВДВ только для мужчин граждан РФ - 2 года
3)	+	Один год для граждан РФ мужского пола

Задание #7

Способны ли ВДВ быстро достичь удаленных районов, наносить военные удары, вести общевойсковой бой?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	Да
2)	-	Нет

Задание #8

РВСН (Ракетные Войска Стратегического Назначения) отличают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Огромная поражающая мощь
2)	-	Неограниченная дальность действий
3)	-	Независимость боевого применения от погоды, времени года, суток
4)	+	Все варианты

Задание #9

РВСН предназначены для:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	+	охраны столицы нашей Родины и руководства страны
2)	-	Выполнения стратегических задач

Задание #10

Виды вооруженных сил РФ:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	Сухопутные войска
2)	-	Пехота
3)	+	Военно-морской флот
4)	+	Военно-воздушные силы

Задание #11

Правовой основой воинской обязанности и военной службы является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	Конституция РФ
2)	-	Закон об образовании
3)	-	Постановление правительства о первоначальной военной подготовке

Задание #12

ВВС делится по родам на:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Бомбардировочную авиацию
2)	+	Штурмовую авиацию
3)	+	Истребительную авиацию
4)	-	Космическую авиацию

Задание #13

Космические силы предупреждают о нападении:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Ракет противника
2)	-	Пришельцев из космоса
3)	-	Метеоритов
4)	-	Терминаторов

Задание #14		
Основной вид стрелкового оружия, состоящего на вооружении Российской Армии:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Автомат "Калашникова"
2)	-	Пистолет "Макарова"
3)	-	Помповое ружьё

Задание #15		
Укажите калибр автомата "Калашникова" (АКС-74У), состоящего на вооружении РА:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	9 мм
2)	+	5,45 мм
3)	-	7,62 мм

Задание #16		
Укажите ёмкость магазина АКС-74У:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	25 патронов
2)	+	30 патронов
3)	-	20 патронов

Задание #17		
Укажите режим ведения огня из АКС-74У:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	Очередями и одиночными выстрелами
2)	-	Одиночные выстрелы
3)	-	Очередями, но не более 30 патронов

Задание #18		
Что сначала необходимо сделать при неполной разборке автомата АКС-47У?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Отсоединить магазин
2)	-	Внимательно осмотреть автомат
3)	-	Заслат патрон в патронник
4)	-	Удостовериться в наличии смазки на автомате

Задание #19		
Имеют право на отсрочку от службы в ВС:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)	-	Имеющие одного из родителей участника войны
2)	+	Имеющие 2-х и более детей
3)	-	Имеющие спортивный разряд от II до МС

Задание #20

Распорядок и дисциплина в войсках поддерживаются в соответствии с:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	Трудовым кодексом РФ
2)	+	Уставом Вооруженных Сил
3)	-	Законодательством об охране труда

Задание #21

Российские самолеты, стоящие на вооружении ВВС:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	СУ - 27
2)	+	Миг - 31
3)	-	Суперджет - 100
4)	+	Белый лебедь

Задание #22

К понятию "Воинская обязанность" не относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Воинский учёт
2)	-	Обязательная подготовка и военная служба по призыву
3)	-	Призыв на военную службу
4)	+	Обучение, в общеобразовательном учебном заведении

Задание #23

Укажите воинское звание, имеющееся в ВМФ и сухопутных войсках РА:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Мичман
2)	+	Капитан
3)	-	Капитан-лейтенант
4)	-	Капитан 3-го ранга

Задание #24

В соответствии с доктриной развития ВС РФ 2020 основным недостатком призывников на современном этапе является:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	+	Слабое физическое здоровье
2)	-	Отсутствие военной специальности
3)	-	Плохая успеваемость в школе
4)	+	Недостаточная первоначальная подготовка к военной службе

Задание #25

ВМФ предназначен для нанесения ударов по:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Промышленно-экономическим ресурсам противника
2)	+	Разгрома военно-морских сил противника
3)	+	Наносить ядерные удары по объектам
4)	-	Выполнять новые приказы командования ВС и ВМФ
Задание #26		
В состав сухопутных войск входят:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Строительный батальон
2)	-	Мотострелковые войска
3)	-	Танковые войска
4)	-	Учреждения тыла
Задание #27		
Укажите начальную скорость пули АКС-74У:		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	-	700 м/с
2)	+	900 м/с
Задание #28		
Укажите дальность убойного действия пули АКС-47У:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	1000 м
2)	-	1500 м
3)	-	3000 м
4)	+	1350 м
Задание #29		
К частям АКС-47У относятся:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	+	Возвратный механизм
2)	+	Шомпол
3)	+	Затвор
4)	-	Откатный механизм
5)	+	Газовая трубка
Задание #30		
На стрельбище запрещается:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	Самостоятельно заряжать оружие
2)	-	Открывать огонь без команды руководителя стрельб
3)	-	Поворачивать оружие в сторону людей, даже не заряженное
4)	-	Осматривать мишени без команды руководителя стрельб
5)	+	Все варианты