

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2024 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бакулина Л.В., Бекасова С.Н., Вандышев А.Е.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (УП.01) по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, освоения профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (ПМ.01) и совершенствования студента как тренера и организатора в избранном виде спорта.

Практика для студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 1» (в дальнейшем училище) по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификации – педагог по физической культуре и спорту, реализуется рассредоточено согласно учебному плану в последнем семестре. Продолжительность практики составляет 144 академических часа.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление с организацией, проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Задачи:

- изучить систему работы базы практики;
- ознакомиться с содержанием деятельности тренера;
- описать организацию и условия проведения тренировочного процесса в избранном виде спорта;
- охарактеризовать особенности руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.4. Место проведения учебной практики

Места проведения практики:

- общеобразовательная школа;
- ДЮСШ или СДЮСШОР по избранному виду спорта;
- другие организации, при наличии гарантийных писем.

Практика проходит в индивидуально-групповом формате. Студент-практикант направляется на базу избранного вида спорта. За каждым практикантом закрепляется одна тренировочная группа по виду спорта, в редком исключении может быть две группы, но не более. Контингент, по уровню подготовленности, определяется организаторами от места практики.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Каждый студент получает пакет документов в печатном или электронном виде «Дневник учебной практики УП.01», который содержит:

- программу практики;
- задания по практике;
- формы отчетной документации (Приложение 1);
- технологическую карту (Приложение 2);
- форму отзыва руководителя о практике студента (Приложение 3).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для успешного прохождения учебной практики студентам необходимо: уметь планировать и проводить тренировочные занятия, спортивно-массовые мероприятия, а также анализировать (методами хронометрии и пульсометрии) учебно-тренировочную нагрузку.

В процессе прохождения учебной практики студент **должен** расширить свои представления о спортивно-педагогической деятельности и приобрести **практический опыт** в части:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

должен знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в ИВС;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в ИВС;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в ИВС;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в ИВС;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в ИВС;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в ИВС;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в ИВС, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий ИВС, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС.

должен уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен продемонстрировать сформированность компетенций, соответствующих виду деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», а именно:

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия;
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь⁴
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проходит в три этапа:

1. **подготовительный этап** – организационная и частично учебно-методическая работа, связанная с теоретической подготовкой студента-практиканта, консультированием, получением инструктажей, разработкой индивидуального плана работы на период практики в качестве помощника тренера - (до 36 часов);

2. **основной этап** - практикант самостоятельно проводит отдельные части тренировочного занятия под контролем тренера (до 46 часов), включая организационную, учебно-методическую, воспитательную и соревновательную работу;

3. **заключительный этап** включает самостоятельное проведение тренировочных занятий, а также учебно-методическую, воспитательную, соревновательную, хозяйственную деятельности, оформление отчетов (до 62 часов).

№ п/п	Виды деятельности	Количество часов
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях по практике.	2
2.	Изучение программы практики.	2
3.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности, материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики – избранного вида спорта.	10
4.	Ознакомление с расписанием тренировочных занятий и с группой занимающихся, закрепленной за студентом-практикантом.	4
5.	Разработка индивидуального плана работы на период практики.	6
6.	Составление личного расписания проведения тренировочных занятий в качестве помощника тренера, с его представлением руководителю практики.	4
7.	Разработка плана занятий по избранному виду спорта на месяц, на примере закрепленной группы.	8
8.	Разработка трёх конспектов фрагментов тренировочных занятий.	24
9.	Посещение не менее пяти тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания, организации и оценки различных сторон подготовленности занимающихся.	10
10.	Проведение, в разные дни, фрагментов тренировочных занятий (подготовительная часть – 3, основная часть – 3, заключительная часть – 3), в присутствии тренера.	12
11.	Ознакомление с содержанием и организацией воспитательной работы на базе практики.	8
12.	Ознакомление с календарем проведения соревнований по виду спорта.	2
	Разработка Положения о соревновании или подготовка заявки на участие в соревновании.	6

№ п/п	Виды деятельности	Количество часов
13.	Участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды.	14
14.	Участие в подготовке и ремонте спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок к предстоящим занятиям и соревнованиям.	12
15.	Выполнение прочих работ, соответствующих профилю практики, по заданию тренера по виду спорта и в порядке личной инициативы практиканта.	12
16.	Оформление итогового отчета по практике с приложениями.	6
17.	Отчетный доклад по практике на итоговой конференции.	2
	ИТОГО:	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики

За 1 неделю до начала прохождения практики проводится установочная конференция, при участии студентов, методистов и руководителей практики. На конференции рассматривается следующее:

- места прохождения студентами практики, ее программа, содержание и задания;
- обсуждается отчетная документация;
- проводится инструктаж со студентами-практикантами по технике безопасности и правилам поведения на местах практики.

Каждому студенту назначается руководитель практики. Выход студентов на места практики и ее сроки определяются графиком учебного процесса учебного плана и соответствующим приказом директора училища.

Учебно-тренировочная работа осуществляется в форме проведения студентом-практикантом тренировочных занятий в закрепленной за ним группе, с последующим обсуждением результатов деятельности при участии тренера и руководителя от училища. Внеучебная часть программы реализуется в форме самостоятельной работы студентов-практикантов: при организации соревнований, спортивно-массовой (кроссы и пр.) и воспитательной (посещение с группой музеев, выставок, проведение викторин и пр.) работы. Исключительно самостоятельно каждый студент-практикант разрабатывает учебно-методическую документацию, предусмотренную программой практики.

За неделю до окончания учебной практики студент составляет полный письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на проверку руководителю практики. Студенты, не выполнившие полностью программу практики и не представившие дневники и отчеты, к защите практики не допускаются.

Практика завершается защитой отчета по учебной практике при условии наличия положительной характеристики на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Учебный отдел определяет график и проводит итоговую конференцию по защите отчетов по практике. На конференции каждый студент-практикант публично защищает отчет по практике, с демонстрацией необходимых иллюстраций.

Студенты при защите отчетов по практике делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах. Для оценки результатов работы студента-практиканта используются следующие критерии:

- соответствие отчетной документации программе практики (дневник, итоговый отчет, другая требуемая документация);
- оценка по пятибалльной системе качества проведения практикантом зачетных тренировочных занятий;

- качество организации и проведения спортивных соревнований и других массовых мероприятий;
- качественная оценка деятельности студента-практиканта тренером от базы практики;
- степень владения информацией, представленной в итоговом отчёте.

По результатам защиты отчета по практике ставится оценка. Она заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, начальником учебного отдела по программе СПО.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом училища.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики. Руководителями практики назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура». Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие информационно-образовательной среды училища и баз практики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение училища и баз практики включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа-проектор), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа обучающихся и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной, планируемыми результатами.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-источников:

Основные источники:

1. Без наркотиков и допинга : методические рекомендации для молодежи / А. Г. Грецов. – Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 40 с.
2. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания : учебник / Н. Ж. Булгакова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.
3. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова ; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2014. – 318 с.
4. Виноградов, Г. П. Теория спортивной тренировки: учебное пособие / Г. П. Виноградов ; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 2014. – 105 с.
5. Гребной спорт : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Т. В. Михайлова, А. Ф. Комаров, Е. В. Долгова, И. С. Епищев ; под ред. Т. В. Михайловой. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
6. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. - FISU. - 2015. - 113 с. – URL: https://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/Anti-Doping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf (дата обращения: 21.05.2022). – Текст : электронный.
7. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник / Ю. Д. Железняк. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.
8. Игнатъева, В. Я. Теория и методика гандбола : учебник / В. Я. Игнатъева. – Москва : Спорт, 2016. – 328 с.
9. Мы за честный спорт. Беседы о допинге : информационно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 51 с.
10. Нестеровский, Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
11. Сергеев, Г. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – Москва : Издательский центр «Академия», 2015.
12. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - Москва : Академия , 2008. - 518 с.
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 3-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
14. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание :

учебник для студ. учрежд. высш. обр. / под редакцией А. А. Литвинова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 267 с.

15. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

16. Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – Москва : Советский спорт, 2016. – 464 с.

17. Чертов, Н. В. Плавание: электронный учебник / Н. В. Чертов ; Южный федеральный ун-т, Фак. физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный ун-т, 2011. – URL: https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/moduly.html (дата обращения: 21.05.2022). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Бутин, И. М. Лыжный спорт : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. М. Бутин. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. - 191с.

2. Волейбол : учебник для высших учебных заведений физической культуры / под редакцией А. В. Беляева, М. В. Савина. – Москва : «Физкультура, образование, наука», 2000. – 368 с.

3. Грецов, А. Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи : научно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 33 с.

4. Грецов, А. Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.

5. Григорьев, В. И. Олимпийское образование студентов: теория, методика, практика : учебное пособие / В. И. Григорьев, С. В. Малинина. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 202 с.

6. Козлов, А. В. Теория и методика плавания: основы и техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов : учебное пособие / А. В. Козлов ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. - 131 с.

7. Лыжный спорт: Учебник для инт-ов и техн. физ. культ./ под ред. В. Д. Евстратова, Б. И. Сергеева, Г. Д. Чукардина. – Москва : Физкультура и спорт, 1989. – 319 с.

8. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для ин-тов физической культуры / Л. П. Матвеев – Москва : Физкультура и спорт, 1977. – 271 с.

9. Руденик, В.В. Основы спортивной тренировки : тексты лекций / В. В. Руденик. – Гродно : ГрГУ, 2000. – 94 с.

10. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Издательский центр «Академия», 2004. – 520 с.

11. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва. – Москва, 2013. – 416 с.

12. Фарбей, В. В. Лыжный спорт : практикум для студ. фак. физ. культуры / В. В. Фарбей, Г. В. Скорохатова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 71 с.

13. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с.

Интернет-источники:

1. LiveSport.Ru – новости спорта : [сайт]. – URL: <http://www.livesport.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

2. NEVASPORT: ежедневное спортивное онлайн-издание : [сайт]. – URL: <http://www.nevasport.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

3. Sport.ru – спортивный портал : [сайт]. – URL: <http://www.sport.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

4. Библиотека международной спортивной информации : [сайт]. – URL: <http://bmsi.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

5. ВАДА. Официальный сайт : [сайт]. – URL: www.wada-ama.org (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

6. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт : [сайт]. – URL: <http://www.olympic.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

7. Портал www.ActiveSport.info - первый Петербургский портал, специализирующийся на информации из мира активного отдыха и экстремального спорта Санкт-Петербурга : [сайт]. – URL: <https://www.karta-smi.ru/706> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

8. Рамблер / спорт : [сайт]. – URL: <http://sport.rambler.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

9. РБК Спорт: главные спортивные новости России и мира : [сайт]. – URL: <http://sport.rbc.ru> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

10. Российское антидопинговое агентство РУСАДА. Официальный сайт : [сайт]. – URL: <http://www.rusada.ru/> (дата обращения 23.05.2022). – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется непосредственным руководителем практики в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике и характеристики.

Профессиональные компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет цели и задачи планирования и проведения учебно-тренировочных занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный план прохождения практики. – Личное расписание проведения тренировочных занятий в качестве помощника тренера. – Содержание подготовительной, основной, заключительной частей УТЗ.
ПК1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Использует различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств. – Использует собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов – Имеет практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС; собственного спортивного совершенствования 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение 3 фрагментов учебно-тренировочных занятий (подготовительная часть, основная часть, заключительная часть). – Работа в качестве помощника тренера (групповода) в основной части занятия. – 4 конспекта фрагментов тренировочных занятий
ПК1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> – Имеет практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС; собственного спортивного совершенствования 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды.

Профессиональные компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет судейство в ИВС при проведении соревнований различного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о соревновании, заявку об участии в соревновании.
<p>ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивает уровень различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта. – Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися. – Проводит педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ пяти тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся. – Анализ содержания и организации воспитательной работы на базе практики.
<p>ПК.1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты соревновательной деятельностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует учебно-тематические планы и процесс учебно-тренировочной деятельности, разрабатывает предложения по его совершенствованию – Оценивает процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка процесса и результатов тренировочных занятий (3 фрагмента)
<p>ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. – Использует различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка приемов и методов проведения тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.

Профессиональные компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. – Применяет приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдает ТБ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в подготовке и ремонте спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок к предстоящим занятиям и соревнованиям.
ПК1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> – Ведет документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Справка о базе практики – Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики:

Общие компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет мотивацию к профессии. – Стремится освоить необходимые знания и умения. – Исполнительская дисциплина и исследовательская активность 	<ul style="list-style-type: none"> – Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики; – наблюдение и оценка действий на учебной практике; – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – Способен применять знания на практике. – Способен самостоятельно оценивать возникающие проблемы, пытается решать их. 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативно реагирует на нестандартные ситуации. – Предлагает варианты принятия решения в нестандартных ситуациях 	

Общие компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
	по совершенствованию деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– Стремится критически осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.	– характеристика с учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Изучает современные средства получения и передачи информации, информационные технологии. – Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, словарями, картами, каталогами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, и социальными партнерами.	– Проявляет умение межличностного общения. – Проявляет умение работать в команде на общий результат.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– Проявляет организаторские способности – Пытается мотивировать занимающихся физической культурой – Проявляет умение брать на себя ответственность за принятые решения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Умеет определять задачи профессионального и личностного развития	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– Пересматривает в случае неэффективности действия, принятые решения. – Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям.	

Общие компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – Знает и соблюдает правила техники безопасности. – Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности. 	

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»**

специальность 49.02.01 «Физическая культура»

ДНЕВНИК

учебной практики УП.01

СТУДЕНТ:			
КУРС		группа	
СПОРТИВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:			
БАЗА ПРАКТИКИ:			
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:		Начало _____ 20__ г.	
		Окончание _____ 20__ г.	
ОЦЕНКА:			
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:			

Санкт-Петербург

20__

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Вид инструктажа	Дата проведения	Инструктаж провел		Подпись практиканта
		ФИО ответственного	Подпись	
Ознакомление с внутренним распорядком учреждения				
Охрана труда				
Техника безопасности				
Пожарная безопасность				

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.01)

ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАНИЕ
ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	ПО.02 Определение цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий.	<p>Ознакомиться с расписанием тренировочных занятий и с группой занимающихся, закрепленной за студентом-практикантом. Составление личного расписания проведения тренировочных занятий в качестве помощника тренера.</p> <p>Исходя из целей и задач занятия, разработать содержание подготовительной, основной, заключительной частей.</p>
ПК1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	<p>У.3. Использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств.</p> <p>У.08. Использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>ПО.06. Иметь практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС; собственного спортивного совершенствования</p>	<p>Провести самостоятельно по 3 фрагмента учебно-тренировочных занятий (подготовительная часть, основная часть, заключительная часть).</p> <p>Работать в качестве помощника тренера (групповода) в основной части занятия.</p> <p>Разработать 4 конспекта фрагментов тренировочных занятий</p>
ПК1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<p>ПО.06. Иметь практический опыт тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС; собственного спортивного совершенствования</p> <p>У.9. Осуществлять судейство в ИВС при проведении соревнований различного уровня.</p>	<p>Участвовать в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды.</p> <p>Составить Положение о соревновании, заявку об участии в соревновании.</p>

ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАНИЕ
ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<p>ПО.04. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.</p> <p>У.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.</p> <p>У.6. Проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.</p>	<p>Посетить не менее пяти тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся.</p> <p>Ознакомиться с содержанием и организацией воспитательной работы на базе практики.</p>
ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты соревновательной деятельностью	<p>ПО.01. Анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию</p> <p>У.7. Оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности.</p>	Оценить процесс и результаты тренировочных занятий (3 фрагмента)
ПК1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>ПО.05. Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>У.1. Использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.</p>	Разработать приемы и методы проведения тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.
ПК1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<p>У.2. Подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>ПО.03, У.4. Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение ТБ.</p>	Принимать участие в подготовке и ремонте спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок к предстоящим занятиям и соревнованиям.
ПК1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ПО.07. Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами соревновательной деятельности, документами учета и отчетности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

Для оценки результатов работы студента-практиканта используются следующие критерии:

- соответствие отчётной документации программе практики (дневник, итоговый отчет, другая требуемая документация);
- оценка по пятибалльной системе качества проведения практикантом зачётных тренировочных занятий;
- качество организации и проведения спортивных соревнований и других массовых мероприятий;
- качественная оценка деятельности студента-практиканта тренером от базы практики;
- степень владения информацией, представленной в итоговом отчёте.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ УП.01

ИЗБРАННЫЙ ВИД СПОРТА: _____

№ п/п	Вид деятельности
1.	
2.	
3.	

Преподаватель: _____

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.01)**

ППССЗ: 49.02.01 «Физическая культура»

ЧАСТЬ 1

№ п/п	Вид деятельности (задания)	ПК, ПО	Баллы min/ max (0/1)
1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики. (Приложение №4)	ПК.1.1, ПО.02	
2	Ознакомление с базой практики, рабочим местом. Прохождение вводного инструктажа.	ПК.1.7, ПО.03	
3	Анализ материально-технического обеспечения базы практики. (Приложение №1)	ПК.1.7, ПО.03	
4	Знакомство с текущими планами учебной и методической работы организации (Приложение №5), графиками проведения соревнований, изучение должностных инструкций	ПК.1.1, ПО.02, ПК.1.3., ПО.06	
2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
5	Составление индивидуального расписания проведения учебных, учебно-тренировочных занятий. (Приложение №2)	ПК.1.1, ПО.02	
6	Посещение не менее 5-ти тренировочных занятий, проводимых тренером, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации занимающихся.	ПК.1.2, ПО.06	
7	Разработка 3 конспектов тренировочных занятий.	ПК.1.2, ПО.06	
8	Провести, в разные дни, фрагменты тренировочных занятий (подготовительная часть – 3, основная часть – 3, заключительная часть – 3), дать оценку проведенным фрагментам занятий	ПК.1.2, ПО.06 ПК.1.5, ПО.01	
9	Разработать план занятий по избранному виду спорта на месяц, на примере закрепленной группы.	ПК.1.1., ПО.02	
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
10	Посещение учебно-тренировочных занятий, соревнований в группах и оформление сведений о них (Приложение №3)	ПК.1.4, ПО.04	
11	Подготовка информации о содержании и организации воспитательной работы на базе практики.	ПК.1.4, ПО.04	
4. СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ (СУДЕЙСКАЯ) И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА			
12	Составление Положения о проведении соревнования городского уровня или оформление заявки на участие в соревновании	ПК.1.3, ПО.06 ПК.1.6, ПО.05	
13	Участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи, представителя, руководителя команды.	ПК.1.3, ПО.06	
5. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
14	Отчет об участии в подготовке и ремонте спортивного инвентаря, оборудования, спортивных площадок к предстоящим занятиям и соревнованиям.	ПК.1.7, ПО.03	
6. ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ			
15	Оформление отчетной документации по учебной практике.	ПК.1.8, ПО.07	
16	Защита отчета по практике	ПК.1.8, ПО.07	
ВСЕГО БАЛЛОВ (ЧАСТЬ 1):			

ЧАСТЬ 2

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ (0/1)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет мотивацию к профессии.	
	Стремится освоить необходимые знания и умения.	
	Исполнительская дисциплина и исследовательская активность	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен применять знания на практике.	
	Способен самостоятельно оценивать возникающие проблемы, пытается решать их.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оперативно реагирует на нестандартные ситуации.	
	Предлагает варианты принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Стремится критически осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Изучает современные средства получения и передачи информации, информационные технологии.	
	Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, словарями, картами, каталогами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, и социальными партнерами.	Проявляет умение межличностного общения.	
	Проявляет умение работать в команде на общий результат.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Проявляет организаторские способности	
	Пытается мотивировать занимающихся физической культурой	
	Проявляет умение брать на себя ответственность за принятые решения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Пересматривает в случае неэффективности действия, принятые решения.	
	Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Знает и соблюдает правила техники безопасности.	
	Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	
ВСЕГО БАЛЛОВ (ЧАСТЬ 2):		
ИТОГО БАЛЛОВ по двум частям		

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Баллы:	36-32	31-25	24-18	менее 18
Оценка:	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ СПО

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

студента _____ курса _____ группы

(ФИО студента)

(вид спорта)

руководителя практики _____

№ п/п	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1	Подготовительный:	
	Теоретическая подготовка – изучены и успешно сданы следующие дисциплины:	
	Проведена консультация:	
	Получен инструктаж:	
	Разработан индивидуальный план на период практики:	
	Выдано задание:	
2	Основной:	
	База практики:	
	Задание на практику выполнено (частично, полностью, имеются замечания)	
	Дисциплина	
3	Заключительный	
	Оформление отчета по практике (качественное, полное, частичное, с замечаниями)	
	Защита проведена (дата)	
4	ОЦЕНКА:	

Практикант

Руководитель практики

(подпись, ФИО)

(подпись, ФИО)

_____ 20__ года

_____ 20__ года

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

- Справочные данные об организации (базе практики);
- Расписание учебно-тренировочных занятий;
- Состав учебно-тренировочной группы;
- Индивидуальный план работы на период практики;
- Индивидуальный план подготовки спортсмена;
- Учебный план-график распределения часов спортивной подготовки;
- Положение о проведении соревнований;
- План-конспект учебно-тренировочного занятия № 1;
- План-конспект учебно-тренировочного занятия № 2;
- План-конспект учебно-тренировочного занятия № 3.