

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2024 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Зелтабол А.Е., Овчинникова А.В., Носачева С.Ю., Соленова К.Л.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности – организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (УП.01) по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, освоения профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и развития студента как профессионала и организатора в физкультурно-спортивной деятельности.

Практика для студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 1» (в дальнейшем училище) по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификации – педагог по физической культуре и спорту, реализуется согласно учебному плану в первый год подготовки по ППССЗ рассредоточено во втором семестре. Продолжительность практики составляет 130 академических часов.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента, и формирование профессиональных компетенций по виду деятельности – организация и проведение физкультурно-спортивной работы: планирование и методика организации физкультурно-спортивной работы, физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики, работы по предотвращению применения допинга, спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее ВФСК ГТО).

Задачи:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой работы базы практики;
- формирование умений применять теоретические знания при решении

практических задач в профессиональной деятельности;

- усовершенствование навыков и умений самостоятельной работы;
- приобретение первоначального практического опыта.

1.4. Место проведения учебной практики

Место проведения практики – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Практика проходит в индивидуально-групповом формате.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Каждый студент получает Дневник учебной практики в печатном или электронном виде, который содержит:

- задания по практике;
- формы отчетной документации (Приложение 1);
- технологическую карту учебной практики (Приложение 2);
- аттестационный лист по учебной практике (Приложение 3).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для успешного прохождения учебной практики студентам необходимо **уметь:**

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
 - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
 - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
 - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
 - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
 - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
 - организовывать торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
 - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
 - планировать работу судейской коллегии;
 - пользоваться контрольно-измерительными приборами;
 - оформлять документы при подготовке и организации спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 - определять содержание занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
 - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

– разрабатывать образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

знать:

– нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

– цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

– направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

– требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;

– показатели результативности физкультурно-спортивной работы;

– значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

– способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

– средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

– основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

– формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

– методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;

– техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;

– техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

– основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;

– основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

В процессе прохождения учебной практики студент **должен** расширить свои представления о спортивно-педагогической деятельности и приобрести **практический опыт** в части:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

– проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен продемонстрировать формирование компетенций, соответствующих виду деятельности ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, а именно:

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проходит в три этапа:

1. **подготовительный этап** – организационная и учебно-методическая работа, связанная с консультированием студента, ознакомлением с базой практики, получением инструктажей, разработкой индивидуального плана работы на период практики - (до 12 часов);

2. **основной этап** - студент под контролем руководителя практики планирует мероприятия и разрабатывает документы для организации физкультурно-спортивной работы (не менее 104 часов);

3. **заключительный этап** включает оформление отчетов по разделам МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы (до 14 часов).

№ п/п	Виды деятельности	Количество часов
1.	Участие в установочной конференции по практике.	2
2.	Изучение программы практики.	2
3.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами мероприятий физкультурно-спортивной работы, мероприятий в сфере молодежной политики, воспитательной работы, документами учета и отчетности, материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) на базе практики.	4
5.	Разработка индивидуального плана работы на период учебной практики.	4
6.	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Планирование физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	34
7.	Разработка общего плана, программы и мероприятий для воспитания ценностей здорового образа жизни/ ценностей патриотического и гражданского воспитания/ толерантности в молодежной среде/ ценностей духовно-нравственного воспитания. Разработка плана, программы и мероприятий детского досуга и отдыха в детском лагере.	36
8.	Разработка и проведение образовательного (пропагандистского) мероприятия, направленного на предотвращение применения допинга и борьбу с ним.	8
9.	Разработка конспектов занятий для подготовки к сдаче	26

№ п/п	Виды деятельности	Количество часов
	нормативов ВФСК ГТО (по ступеням).	
16.	Оформление дневника и итогового отчета по практике с приложениями.	12
17.	Отчетный доклад по практике на итоговой конференции.	2
	ИТОГО:	130

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики

По каждому разделу МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы назначается руководитель практики. Выход студентов на учебную практику и ее сроки определяются графиком учебного процесса учебного плана и соответствующим приказом директора училища.

В первый день практики проводится установочная конференция, при участии организаторов, руководителей практики и студентов. На конференции рассматривается следующее:

- место прохождения студентами практики, ее программа, содержание и задания;
- обсуждается отчетная документация;
- проводится инструктаж со студентами по технике безопасности и правилам поведения на базе практики.

Практическая подготовка во время учебной практики осуществляется в форме самостоятельного составления студентом организационно-методической документации для проведения мероприятий по каждому из разделов МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с последующим обсуждением результатов с руководителем практики.

За неделю до окончания учебной практики студент составляет полный письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на проверку руководителю практики, проводящему дифференцированный зачет в учебной группе. Студенты, не выполнившие полностью программу практики и не представившие дневники и отчеты, к защите практики не допускаются.

Практика завершается защитой отчета по учебной практике. Учебный отдел определяет график проведения итоговой конференции по защите отчетов по практике (дифференцированного зачета). На конференции каждый студент публично защищает отчет по практике с демонстрацией необходимых иллюстраций. Студенты при защите отчетов по практике делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

Для оценки результатов работы студента-практиканта используются следующие критерии:

- соответствие отчетной документации программе практики (дневник, отчет, приложения к отчету);
- оценка качества разработанной организационно-методической документации для проведения мероприятий;
- степень владения информацией, представленной в итоговом отчете.

По результатам защиты отчета по практике ставится оценка. Она заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики, принимающим зачет.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора по

учебно-воспитательной работе, начальником учебного отдела по программе СПО.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом училища.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики. Руководителями практики назначаются преподаватели по разделам междисциплинарного курса профессионального цикла, которые должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура». Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Реализация учебной практики требует наличия **учебного кабинета** теории и методики организации физкультурно-спортивной работы, оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
Дополнительное оборудование		
3	система хранения учебно-методических материалов	– шкаф – тумба
4	мебель	– шкаф для одежды
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– интерактивная доска/экран – проектор

2	лицензионное программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016 в том числе отечественного производства: – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome в том числе отечественного производства: – Яндекс. Браузер – MyTestXPro
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа ПМ.01 – тематический план – конспекты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы – фонд оценочных средств ПМ.01
2	учебные пособия	– комплект учебных презентаций

спортивного комплекса, включающего:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля.

залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

Основные электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.05.2024).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.05.2024).

Дополнительные источники:

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

4. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мы за честный спорт. Беседы о допинге : информационно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2014. - 51 с.

8. Без наркотиков и допинга : методические рекомендации для молодежи / А. Г. Грецов. – Санкт-Петербург : ФГБУ СПбНИИФК, 2016. - 40 с.

Интернет-источники:

1. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, который проводится в виде защиты отчета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется непосредственным руководителем практики в процессе выполнения обучающимся работ в организации, а также сдачи обучающимся отчета по практике.

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разрабатывает документы планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике; – диф. зачет по УП.01
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет возможности средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разрабатывает план и программу по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разрабатывает план и программу, направленную на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разрабатывает план 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике; – диф. зачет по УП.01

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>- разрабатывает план и программу организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке</p>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>- определяет задачи и содержание физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>- разрабатывает программу проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составляет план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- определяет соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	<p>– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p> <p>– диф. зачет по УП.01</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- планирует деятельность волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике;</p> <p>– диф. зачет по УП.01</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые</p>	<p>- оформляет документы при подготовке и организации</p>	<p>– наблюдение и оценка выполнения</p>

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - разрабатывает план проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	практических заданий на учебной практике; – диф. зачет по УП.01
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- разрабатывает проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике; – диф. зачет по УП.01
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованно выбирает методы и приемы решения задач профессиональной деятельности; - рационально распределяет времени при решении задач профессиональной деятельности;	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдает нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точно и своевременно выполняет поручения руководителя	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
социального и культурного контекста;	- соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознает значимость профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотно использует нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы	– наблюдение и оценка выполнения практических заданий на учебной практике

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 1»**

специальность 49.02.01 Физическая культура

ДНЕВНИК

учебной практики УП.01

СТУДЕНТ (ФИО):			
КУРС:		ГРУППА:	
СПОРТИВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:			
БАЗА ПРАКТИКИ:			
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:		Начало _____ 20__ г. Окончание _____ 20__ г.	

Санкт-Петербург
2024

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Вид инструктажа	Дата проведения	Инструктаж провел		Подпись студента
		ФИО ответственного	Подпись	
Ознакомление с внутренним распорядком учреждения				
Охрана труда				
Техника безопасности				
Пожарная безопасность				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Принять участие в установочной конференции по практике		
Изучить программу практики		
Пройти инструктажи		
Ознакомиться с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики		
Ознакомиться с учебной и методической документацией, планами физкультурно-спортивных мероприятий, документами учета и отчетности		
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
Разработать план на год внутришкольных соревнований: "Физкультурно-спортивная работа во внеурочное время"		
Разработать технику безопасности:		
– при проведении соревнований		
– при проведении занятий по легкой атлетике		
– на занятиях спортивными и подвижными играми		
– на занятиях по гимнастике		
– на открытых спортивных площадках		
Разработать физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие:		
– для детей дошкольного возраста		
– для детей школьного возраста		

Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения
– для студенческой молодежи		
– для взрослого населения		
– для лиц с ОВЗ		
Разработать общий план и программу мероприятий для воспитания:		
– ценностей здорового образа жизни		
– ценностей патриотического и гражданского воспитания		
– толерантности в молодежной среде		
– ценностей духовно-нравственного воспитания		
Разработать план и программу мероприятий детского досуга и отдыха в детском лагере		
Составить план и смету мероприятия, направленного на просвещение юных спортсменов, тренеров, родителей в области антидопинга.		
Подготовить презентацию мероприятия, направленного на просвещение юных спортсменов, тренеров, родителей в области антидопинга.		
Провести мероприятие, направленное на просвещение юных спортсменов, тренеров, родителей в области антидопинга.		
Разработать занятия для подготовки к сдаче нормативов 1-2 ступени ВФСК ГТО.		
Разработать занятия для подготовки к сдаче нормативов 3-4 ступени ВФСК ГТО.		
Разработать занятия для подготовки к сдаче нормативов 5-6 ступени ВФСК ГТО.		
Разработать занятия для подготовки к сдаче нормативов 7-13 ступеней ВФСК ГТО.		
Разработать занятия для подготовки к сдаче нормативов 14-18 ступеней ВФСК ГТО.		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Подготовить отчетную документацию по учебной практике		
Защитить отчет по практике		

Студент _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Руководители практики: _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)
_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)
_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)
_____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.01)

№ п/п	Вид деятельности (задания)	ПК, ОК	Баллы min/ max (0/3)	ФИО руководителя практики	Подпись руководителя
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (0-9 БАЛЛОВ)					
1.	Разработка индивидуального плана работы на период практики. (дневник практики)	ПК 1.1 ОК 01			
2.	Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажей (отчет, дневник практики).	ОК 04 ОК 05			
3.	Знакомство с учебной и методической документацией, планами физкультурно-спортивных мероприятий, документами учета и отчетности (отчет)	ОК 02 ОК 04			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (0-36 БАЛЛОВ)					
4.	Разработка плана на год внутришкольных соревнований: "Физкультурно-спортивная работа во внеурочное время" (приложение к отчету)	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02			
5.	Разработка техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – при проведении соревнований – при проведении занятий по легкой атлетике – на занятиях спортивными и подвижными играми – на занятиях по гимнастике – на открытых спортивных площадках (приложения к отчету)	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 09			
6.	Разработка физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> – для детей дошкольного возраста – для детей школьного возраста – для студенческой молодежи – для взрослого населения – для лиц с ОВЗ (приложения к отчету)	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 08			
7.	Разработка общего плана и программы мероприятий для воспитания: <ul style="list-style-type: none"> – ценностей здорового образа жизни – ценностей патриотического и гражданского воспитания – толерантности в молодежной среде – ценностей духовно-нравственного воспитания 	ПК 1.2 ОК 06 ОК 07			

№ п/п	Вид деятельности (задания)	ПК, ОК	Баллы min/ max (0/3)	ФИО руководителя практики	Подпись руководителя
	(приложения к отчету)				
8.	Разработка плана и программы мероприятий детского досуга и отдыха в детском лагере (приложения к отчету)	ПК 1.2 ОК 06 ОК 07			
9.	Составление плана, сметы и подготовка презентации мероприятия, направленного на просвещение юных спортсменов, тренеров, родителей в области антидопинга. (приложения к отчету)	ПК 1.6 ОК 02 ОК 09			
10.	Проведение мероприятия, направленного на просвещение юных спортсменов, тренеров, родителей в области антидопинга. (презентация мероприятия)	ПК 1.6 ОК 04			
11.	Разработка занятий для подготовки к сдаче нормативов 1-2 ступени ВФСК ГТО. (приложение к отчету, max – 1 балл)	ПК 1.5 ОК 08 ОК 09			
12.	Разработка занятий для подготовки к сдаче нормативов 3-4 ступени ВФСК ГТО. (приложение к отчету, max – 1 балл)	ПК 1.5 ОК 08 ОК 09			
13.	Разработка занятий для подготовки к сдаче нормативов 5-6 ступени ВФСК ГТО. (приложение к отчету, max – 1 балл)	ПК 1.5 ОК 08 ОК 09			
14.	Разработка занятий для подготовки к сдаче нормативов 7-13 ступеней ВФСК ГТО. (приложение к отчету, max – 1 балл)	ПК 1.5 ОК 08 ОК 09			
15.	Разработка занятий для подготовки к сдаче нормативов 14-18 ступеней ВФСК ГТО. (приложение к отчету, max – 1 балл)	ПК 1.5 ОК 08 ОК 09			
ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (0-6 баллов)					
16.	Оформление отчетной документации по учебной практике.	ОК 02			
17.	Защита отчета по практике	ОК 04 ОК 05			
ВСЕГО БАЛЛОВ (0-51):					

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Баллы:	51-46	45-36	26-35	менее 25
Оценка:	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Ознакомлен _____ / _____

(подпись студента)

(ФИО студента)

« _____ » _____ 20 ____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.01)

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: организация и проведение физкультурно-спортивной работы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАНИЕ	Уровень сформированности ПК			Руководитель практики	Подпись руководителя
			высокий	средний	низкий		
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.					
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде,	Разработка общего плана и программы мероприятий для воспитания ценностей здорового образа жизни/ ценностей патриотического и гражданского воспитания/ толерантности в молодежной среде/ ценностей духовно-нравственного воспитания Разработка плана и программы мероприятий детского досуга и отдыха в					

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАНИЕ	Уровень сформированности ПК			Руководитель практики	Подпись руководителя
			высокий	средний	низкий		
	<p>формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <p>- разработка планов физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке</p>	детском лагере.					

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАНИЕ	Уровень сформированности ПК			Руководитель практики	Подпись руководителя
			высокий	средний	низкий		
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности 	Планирование физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.					
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия 	Планирование физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.					
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документов при подготовке и организации спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к 	Разработка конспектов занятий для подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО (по ступеням).					

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАНИЕ	Уровень сформированности ПК			Руководитель практики	Подпись руководителя
			высокий	средний	низкий		
комплекса.	выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований						
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	Разработка и проведение образовательного (пропагандистского) мероприятия, направленного на предотвращение применения допинга и борьбу с ним.					