

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Училище олимпийского резерва № 1»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 13 от 18 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР СПб ГБПОУ «УОР № 1»

_____ **В.А. КУЗНЕЦОВ**

19 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2024 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 1» по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 1».

Разработчики: Бакулина Л.В., Давыдова Е.Ю., Овчинникова А.В.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла СПб ГБПОУ «УОР № 1»

Протокол № 14 от 31 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла –
С.Н. Бекасова

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР по водным видам спорта «Экран» – А.К. Маслеников
10 июня 2024 г.

Работодатель:
директор СПб ГБУ СШОР «Комета» –
А.Х. Ариткулов
10 июня 2024 г.

Утверждено приказом СПб ГБПОУ «УОР № 1» от 19.06.2024 № 181 «Об утверждении учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, фондов оценочных средств, учебно-методических рекомендаций, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год – образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности – организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (УП.02) по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, освоения профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (ПМ.02), включающего в себя следующие междисциплинарные курсы:

- МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
- МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы;
- МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж.

Практика для студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 1» (в дальнейшем училище) по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификации – педагог по физической культуре и спорту, реализуется рассредоточено согласно графику учебного процесса учебного плана и соответствующего приказа директора училища. Продолжительность практики составляет 144 академических часа.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является совершенствование практической и теоретической подготовленности студента по специальности 49.02.01 «Физическая культура» к выполнению профессиональных задач педагога по физической культуре и спорту и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО в области спорта при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Задачи:

- изучить систему работы спортивных объектов;
- ознакомиться с содержанием физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

– изучить особенности организации и условия проведения спортивно-массовой работы различных возрастных групп населения.

1.4. Место проведения учебной практики

Места проведения практики:

- общеобразовательная школа;
- ДЮСШ или СДЮСШОР по избранному виду спорта;
- другие организации, при наличии гарантийных писем.

Программа предусматривает возможность индивидуального прохождения практики студентом непрерывно в течение 4 недель или рассредоточено без отрыва от учебных занятий в течение семестра, но с обязательным выполнением установленного объема часов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

Каждый студент получает пакет документов в печатном или электронном виде «Дневник учебной практики УП.02», который содержит:

- программу практики;
- задания по практике;
- формы отчетной документации (Приложение 1);
- технологическую карту (Приложение 2);
- форму отзыва руководителя о практике студента (Приложение 3);
- форму индивидуального плана работы на период практики (Приложение 4);
- форму справки о выбранной спортивной (физкультурной) организации (Приложение 5);
- задания по междисциплинарным курсам для выполнения при прохождении учебной практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для успешного прохождения учебной практики студентам необходимо: уметь планировать и проводить, анализировать и оценивать физкультурно-спортивные мероприятия.

В процессе прохождения практики студент должен расширить свои представления об организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и **должен иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа;

должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

– на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

– использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения рабочей программы учебной практики студент должен продемонстрировать сформированность компетенций, соответствующих виду деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», а именно: **профессиональных компетенций:**

ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;

ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проходит в три этапа:

1. **подготовительный этап** – организационная и частично учебно-методическая работа, связанная с теоретической подготовкой студента, консультированием, получением инструктажей, разработкой индивидуального плана работы на период практики в качестве помощника тренера - (до 36 часов);

2. **основной этап** - практикант самостоятельно планирует и проводит отдельные части тренировочного занятия под контролем тренера (до 46 часов), включая организационную, учебно-методическую, воспитательную и соревновательную работу;

3. **заключительный этап** включает самостоятельное проведение тренировочных занятий, а также учебно-методическую, воспитательную, соревновательную, хозяйственную деятельности, оформление отчетов (до 62 часов).

№ п/п	Вид деятельности	Количество часов
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях по практике.	2
2.	Изучение программу практики.	2
3.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами физкультурно-спортивных мероприятий, документами учета и отчетности	2
4.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, исполнением норм САНПИНа.	6
5.	Ознакомление с расписанием проведения физкультурно-массовых мероприятий.	2
6.	Разработка индивидуального плана работы на период практики.	6
7	Выполнение заданий практики по МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	52
7.1.	<i>Составление конспект подготовительной части урока и целого урока по легкой атлетике и их проведение.</i>	14
7.2.	<i>Проведение комплекса ОРУ из 6-8 упражнений. Разработка конспекта фрагмента урока и его проведение. Педагогический анализ части урока по гимнастике.</i>	14
7.3.	<i>Составление:</i> 1. комплекса подвижных игр для занимающихся различных возрастов в своем виде спорта; 2. комплекса подготовительных, подводящих и специальных упражнений для изучения и совершенствования технического приема в ИВС (футбол, волейбол; минимум 15 упражнений); 3. программы развития специальных физических качеств спортсмена (по выбору) в ИВС (футбол, волейбол). 4. методической разработки по методике обучения техническому приему игры волейбол (подача, передача, нападающий удар, прием, блокирование). 5. методической разработки по методике обучения тактическим действиям (по выбору) в гандболе;	16

№ п/п	Вид деятельности	Количество часов
	<i>б. расписания игр для соревнований при четном и нечетном количестве команд при смешанном способе проведения.</i>	
7.4.	<i>Выполнение письменной работы "Техника выполнения основных ударов в теннисе"</i>	8
8.	Выполнение заданий практики по МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	44
8.1.	<i>Разработка и представление: мультимедийной презентации проекта фитнес-клуба; примерного годового плана по физкультурно-оздоровительной (физкультурно-спортивной) работе в образовательном учреждении; проекта положения о физкультурно-массовом мероприятии (празднике) или массовых соревнованиях; анализа содержания примерного положения о физкультурно-массовом празднике в школе; характеристики спортивного сооружения (по выбору); пакета документов, необходимых для работы учителя физической культуры в школе (для работы инструктора по физическому воспитанию в ДОУ).</i>	24
8.2.	<i>Проведение маркетингового исследования физкультурно-спортивной организации: анализ конъюнктуры рынка товаров/услуг; сегментирование рынков и позиционирование товаров/услуг; стратегическое моделирование маркетинга.</i>	10
8.3.	<i>Изучение структуры одной из физкультурно-спортивных организаций и подготовка презентации на тему «Физкультурно-спортивная организация как система».</i>	10
9.	Выполнение заданий практики по МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж	16
9.1.	<i>Анализ методов функционального тестирования организма человека при назначении комплексов ЛФК.</i>	5
9.2.	<i>Разработка примерного комплекса физических упражнений, используемых в разные периоды ЛФК, для восстановления трудоспособности.</i>	5
9.3.	<i>Разработка примерных комплексов занятий ЛФК при заболеваниях: опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах и профилактика травматизма в школе и в быту. нарушения осанки. Профилактика сколиотических изменений позвоночника у школьников младшего и среднего возраста.</i>	6
10.	Оформление итогового отчета по практике с приложениями.	12
ИТОГО:		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики

За 1 неделю до начала прохождения практики проводится установочная конференция, при участии студентов, методистов и руководителей практики. На конференции рассматривается следующее:

- программа, содержание и задания практики;
- обсуждается отчетная документация;
- проводится инструктаж со студентами-практикантами по технике безопасности и правилам поведения на местах практики.

Каждому студенту назначается руководитель практики. Выход студентов на места практики и ее сроки определяются графиком учебного процесса учебного плана и соответствующим приказом директора училища.

Учебно-тренировочная работа осуществляется в форме проведения студентом-практикантом тренировочных занятий в закрепленной за ним группе, с последующим обсуждением результатов деятельности при участии тренера и руководителя от училища. Внеучебная часть программы реализуется в форме самостоятельной работы студентов-практикантов: при организации соревнований, спортивно-массовой (кроссы и пр.) и воспитательной (посещение с группой музеев, выставок, проведение викторин и пр.) работы. Исключительно самостоятельно каждый студент-практикант разрабатывает учебно-методическую документацию, предусмотренную программой практики.

По окончании практики студент составляет полный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию в печатном и электронном виде, которая сдается на проверку руководителю практики от училища. Содержание отчета определяется настоящей программой. Студенты, не выполнившие полностью программу практики и не представившие дневники и отчеты, к защите практики не допускаются.

Практика завершается защитой отчета по учебной практике при условии наличия положительной характеристики на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Учебный отдел определяет график и проводит итоговую конференцию по защите отчетов по практике. На конференции в обязательном порядке присутствуют руководители практики, студенты-практиканты. Студент-практикант публично защищает отчет по практике, с демонстрацией необходимых иллюстраций. По результатам защиты отчета по практике руководитель практики от училища выставляет оценку. Она заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента руководителем практики от училища.

Контроль за ходом практики осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, начальником учебного отдела по программе СПО.

Студент, не выполнивший программу учебной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом училища.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики. Руководителями практики назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и опыт деятельности в организациях профессиональной сферы «Физическая культура». Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие информационно-образовательной среды училища и баз практики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение училища и баз практики включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа-проектор), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа обучающихся и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной, планируемыми результатами.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-источников:

Основные источники:

1. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Бирюков. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019.

2. Гимнастика : учебник для студентов вузов / под редакцией М. Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. – Москва : Академия, 2014.

3. Гимнастика и методика ее преподавания / под редакцией Н. К. Меньшикова. – Санкт-Петербург : изд. РГПУ им. А.И.Герцена, 2008.

4. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник / Ю. Д. Железняк. – Москва : Академия, 2014.
5. Кобяков, Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : уч. пособие / Ю. П. Кобяков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 252 с.
6. Куприянов, Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 217 с.
7. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 370 с.
8. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 379 с.
9. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 448 с.
10. Никитушкина, Н. Н. Управление методической деятельностью спортивной школы : научн.-метод. Пособие / Н. Н. Никитушкина, И. А. Водяникова. – Москва : Советский спорт, 2012. – 200 с.
11. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура : учебник для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасеева [и др.]. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.
12. Сенников, М. Стиль жизни – движение! Молодежь выбирает экстрим / М. Сенников, А. Капинус. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 124 с.
13. Сергеев, Г. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт / Г.А. Сергеев. – Москва : Академия, 2015.
14. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 322 с.
15. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / автор-составитель А. В. Царик. – Москва : Советский спорт, 2012. – 992 с.
16. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
17. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. образования / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
18. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

19. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / С. С. Филиппов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с.

20. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности / ЭФ МГУ имени М.В. Ломоносова ; под редакцией заведующего лабораторией финансовой грамотности ЭФ МГУ Р. Кокорева. – Москва : МГУ, 2022. – URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения 05.05.2022). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Бутин, И. М. Лыжный спорт : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. М. Бутин. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. - 191с.

2. Варакута, С. А. Связи с общественностью : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Варакута. - Москва : ИНФРА-М, 2013. – 109 с.

3. Верхошанский, Ю. В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Верхошанский Ю. В. // Советский спорт. – 2014.

4. Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с.

5. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте / Д. Д. Донской // Советский спорт. – 2015.

6. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 305 с.

7. Климов, С. Е. Дворовый спорт / С. Е. Климов. – Москва : Советский спорт, 2011. – 166 с.

8. Кобринский, М. Б. Легкая атлетика : учебник для студентов по специальности "Физическая культура и спорт" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / М. Б. Кобринский, Т. П. Юшкевич, А. Н. Конников. – Минск : Тесей, 2014. – 334с.

9. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2014. – 684 с.

10. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 256 с.

11. Костюченко, В. Ф. Профессионализм в сфере физической культуры : учебное пособие / В. Ф. Костюченко. – Санкт-Петербург : СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2013.-162с.

12. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

13. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 325 с.

14. Савруцкая, Е. П. Связи с общественностью. Вводный курс : учебное пособие / Е. П. Савруцкая. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-4458-8839-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236119>

15. Сайкина, Е. Г. Строевые упражнения : методические рекомендации для СПО / Е. Г. Сайкина. – Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2017.

16. Словарь терминов и персоналий по курсу «Связи с общественностью в физической культуре, рекреации и спорте» / НГУ им. П.Ф. Лесгафта; Б. А. Алмазов. - Санкт-Петербург, 2010.- 336 с.

17. Тимофеев, М. И. Связи с общественностью (паблик рилейшнз) : учебное пособие / М. И. Тимофеев. - 4-е изд. - Москва: РИОР, 2013. – 191 с.

18. Фарбей, В. В. Лыжный спорт : практикум для студ. фак. физ. культуры / В. В. Фарбей, Г. В. Скорохатова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 71 с.

Интернет-источники:

1. Министерство спорта РФ : [сайт]. – URL: <http://minstm.gov.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

2. Официальный сайт ФК Локомотив : [сайт]. – URL: <http://www.fclm.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

3. Пляжный теннис : [сайт]. – URL: www.BTRussia.com (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

4. Справочная правовая система «Консультант плюс» : [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

5. Федерация тенниса России : [сайт]. – URL: www.tennis-russia.ru (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

7. Энциклопедия маркетинга : [сайт]. – URL: www.marketing.spb.ru (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

8. Энциклопедия Кругосвет : [сайт]. – URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения 25.05.2022). – Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется непосредственным руководителем практики в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике и характеристики.

Профессиональные компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет цели и задачи планирования и проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения – Планирует, проводит и анализирует физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный рабочий план на период учебной практики – планы учебной и методической работы организации, график проведения соревнований, должностные инструкции
ПК.2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Использует различные методы, приемы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строит их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности – На основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывает комплексы и проводит индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой – У.9. Использовать основные приемы массажа и самомассажа 	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований различных возрастных групп населения – примерные комплексы занятий ЛФК при заболеваниях: <ol style="list-style-type: none"> 1) опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах и профилактика травматизма в школе и быту; 2) нарушения осанки. Профилактика сколиотических изменений позвоночника у школьников младшего и среднего возраста

Профессиональные компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывает, проводит соревнования различного уровня и осуществляет судейство – Применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдает ТБ. – Комплектует состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся 	<ul style="list-style-type: none"> – расписание проведения физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований различных групп населения – методические рекомендации обучению тактическим действиям; – конспекты уроков, основных частей занятия на примере базовых видов спорта; – положение о физкультурно-массовом мероприятии (соревновании) по выбору – мультимедийная презентация проекта фитнес-клуба.
ПК.2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> – Активно наблюдает, анализирует и проводит самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, участвует в обсуждении отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителями практики, преподавателями, тренерами, разрабатывает предложения по их совершенствованию и коррекции – Анализирует планы и процесс проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разрабатывает 	<ul style="list-style-type: none"> – отчет о соревновании – отчет о педагогическом контроле в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий – отчет по САНПИНу места проведения соревнования или спортивного мероприятия

Профессиональные компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
	предложений по их совершенствованию	
ПК.2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирает оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. – Применяет приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение ТБ. 	<ul style="list-style-type: none"> – отметки о прохождении вводных инструктажей – анализ материально-технического обеспечения базы практики.
ПК.2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой спортом и спортивных сооружений 	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация по учебной практике – приложения к отчету по практике – отчет в электронном виде

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики:

Общие компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет мотивацию к профессии. – Стремится освоить необходимые знания и умения. – Дисциплинирован, проявляет инициативу и активность в работе 	<ul style="list-style-type: none"> – Формы отчетности, представленные в дневнике учебной практики; – наблюдение и оценка действий на учебной практике; – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – Способен применять знания на практике. – Способен самостоятельно оценивать возникающие проблемы, пытается решать их. 	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – Предлагает варианты принятия решения в нестандартных ситуациях 	

Общие компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
	по совершенствованию деятельности.	профессиональной деятельности на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– Стремится критически осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.	– характеристика с учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– Изучает современные средства получения и передачи информации, информационные технологии. – Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, словарями, картами, каталогами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, и социальными партнерами.	– Проявляет умение межличностного общения. – Проявляет умение работать в команде на общий результат.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– Проявляет организаторские способности – Пытается мотивировать занимающихся физической культурой – Проявляет умение брать на себя ответственность за принятые решения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Умеет определять задачи профессионального и личностного развития	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– Пересматривает в случае неэффективности действия, принятые решения. – Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям.	

Общие компетенции	Основной показатель результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – Знает и соблюдает правила техники безопасности. – Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности. 	

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»**

специальность 49.02.01 Физическая культура

ДНЕВНИК

учебной практики УП.02

СТУДЕНТ (ФИО):			
КУРС		группа	
СПОРТИВНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:			
БАЗА ПРАКТИКИ:			
СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:		Начало _____ 20__ г. Окончание _____ 20__ г.	
ОЦЕНКА:			
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ (ФИО):			

Санкт-Петербург
20__

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Вид инструктажа	Дата проведения	Инструктаж провел		Подпись практиканта
		ФИО ответственного	Подпись	
Ознакомление с внутренним распорядком учреждения				
Охрана труда				
Техника безопасности				
Пожарная безопасность				

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (УП.02)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЗАДАНИЕ
ПК.2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	ПО.02 Определение цели и задач, планирования и проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения У.3. Планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов)	Разработать индивидуальный рабочий план на период учебной практики Изучить планы учебной и методической работы организации, график проведения соревнований, должностные инструкции
ПК.2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	У.1. Использовать различные методы, приемы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности У.8. На основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой У.9. Использовать основные приемы массажа и самомассажа	Посетить физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования различных возрастных групп населения Разработать примерные комплексы занятий ЛФК при заболеваниях: 1) опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах и профилактика травматизма в школе и быту; 2) нарушения осанки. Профилактика сколиотических изменений позвоночника у школьников младшего и среднего возраста
ПК.2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	У.5. Организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство У.6 Применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдение ТБ.	Составить расписание проведения физкультурно-спортивных мероприятий, соревнований различных групп населения Разработать методические рекомендации обучению тактическим действиям и составить конспекты

	У.2. Комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся	уроков, основных частей занятия на примере базовых видов спорта. Разработать и представить положение о физкультурно-массовом мероприятии (соревновании) по выбору Разработать и представить мультимедийную презентацию проекта фитнес-клуба.
ПК.2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ПО.03 Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции ПО.01 Анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработка предложений по их совершенствованию	Подготовить отчет о соревновании Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий Подготовить отчет по САНПИНу места проведения соревнования или спортивного мероприятия
ПК.2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	У.4. Подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. У.6. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение ТБ.	Ознакомиться с базой практики, пройти вводные инструктажи Проанализировать материально-техническое обеспечение базы практики.
ПК.2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПО.4 Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой спортом и спортивных сооружений	Подготовить отчетную документацию по учебной практике Оформлять приложения к отчету по практике Подготовить отчет в электронном виде

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ УП.02

№ п/п	Вид деятельности	Раздел	Преподаватель	Подпись ППС
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.02)

ППССЗ: 49.02.01 «Физическая культура»

ЧАСТЬ 1

№ п/п	Вид деятельности (задания)	ПК, ПО	Баллы min/ max (0/1)	ФИО руководителя практики	Подпись
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА (0-4 балла)					
1	Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	ПК 2.1 ПО.02			
2	Знакомство с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами физкультурно-спортивных мероприятий, документами учета и отчетности	ПК.2.6 ПО.04			
3	Проведение анализа материально-технического обеспечения базы практики. (состояние зала, оборудования, инвентаря, исполнение норм САНПИНа и др.)	ПК 2.5 ПО.04			
4	Изучение расписания проведения физкультурно-массовых мероприятий	ПК 2.6 ПО.02 ПК 2.2.			
МДК.02.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ (0-11 баллов)					
5	Составление конспекта подготовительной части урока по ИВС и проведение	ПК 2.1. ПК 2.3 ПК 2.4. ПО.04			
	Составление конспекта целого урока по ИВС и проведение				
	Разработка конспекта проведения подвижной игры				
	Разработка комплекса ОРУ из 6-8 упражнений и проведение				
6	Педагогический анализ части урока, урока	ПК 2.4.			
7	Разработка методики обучения тактическим действиям (по выбору) в гандболе.	ПК.2.3 ПО.01 ПК 2.2. ПК.2.3 ПО.01			
	Составление расписания игр для соревнований при четном и нечетном количестве команд при смешанном способе проведения.				
	Разработка методической последовательности обучения техническому приему в ИВС				
	Разработка комплекса подготовительных, подводящих и специальных упражнений для изучения и совершенствования технического приема в ИВС (футбол, волейбол; минимум 15 упражнений)				
	Разработка программы развития специальных физических качеств спортсмена (по выбору) в ИВС (футбол, волейбол)				
8	Выполнение работы "Техника выполнения основных ударов в теннисе"	ПК 2.1. ПК 2.6.			
МДК.02.02.ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ (0-8 баллов)					
9	Разработка и представление мультимедийной презентации проекта фитнес-клуба (max 3 балла).	ПК 2.3 ПК 2.2. ПО.01			
10	Разработка примерного годового плана по физкультурно-оздоровительной (физкультурно-спортивной) работе в образовательном учреждении	ПК 2.1. ПО.02			

№ п/п	Вид деятельности (задания)	ПК, ПО	Баллы min/max (0/1)	ФИО руководителя практики	Подпись
	Разработка Положения (сценария) о мероприятии (празднике) или массовых соревнованиях.				
1	Проведение анализа содержания примерного положения о физкультурно-массовом празднике в школе;	ПК 2.1.			
12	Характеристика спортсооружения (по выбору)	ПК 2.5.			
13	Разработка пакета документов, необходимых для работы учителя физической культуры в школе (для работы инструктора по физическому воспитанию в ДОУ)	ПК 2.1. ПК 2.6.			
14	Маркетинговое исследование физкультурно-спортивной организации: анализ конъюнктуры рынка товаров/услуг; сегментирование рынков и позиционирование товаров/услуг; стратегическое моделирование маркетинга.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПО.03 ПО.04			
15	Описание организационной структуры спортивного клуба (школы) (презентация на тему «Физкультурно-спортивная организация как система»).	ПК 2.1. ПК 2.2. ПО.04			
МДК.02.03. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ (0-4 балла)					
16	Составление комплекса упражнений для трех этапов реабилитации: стационарный, поликлинический и санаторный. Описаны причины и патогенез заболевания или травмы.	ПК 2.3 ПК 2.2. ПО.01 ПО.04			
	Составлены комплексы занятий ЛФК (max 2 балла)				
	Презентация выполнена с учетом всех указанных требований				
ПОДГОТОВКА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (0-2 балла)					
17	Подготовка отчетной документации по учебной практике.	ПК 2.6 ПО.04			
18	Защита отчета по практике	ПК 2.6			
ВСЕГО БАЛЛОВ (0-29):					

ЧАСТЬ 2

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ (0/1)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет мотивацию к профессии.	
	Стремится освоить необходимые знания и умения.	
	Дисциплинирован, проявляет инициативу и активность в работе	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен применять знания на практике.	
	Способен самостоятельно оценивать возникающие проблемы, пытается решать их.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Предлагает варианты принятия решения в нестандартных ситуациях по совершенствованию деятельности.	

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01		
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА	БАЛЛЫ (0/1)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Стремится критически осмыслить полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Изучает современные средства получения и передачи информации, информационные технологии.	
	Проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочниками, словарями, картами, каталогами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, и социальными партнерами.	Проявляет умение межличностного общения.	
	Проявляет умение работать в команде на общий результат.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Проявляет организаторские способности	
	Пытается мотивировать занимающихся физической культурой	
	Проявляет умение брать на себя ответственность за принятые решения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Пересматривает в случае неэффективности действия, принятые решения.	
	Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Знает и соблюдает правила техники безопасности.	
	Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.	
ВСЕГО БАЛЛОВ (0-19):		
ИТОГО БАЛЛОВ по двум частям		

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Баллы:	48-43	42-30	29-20	менее 20
Оценка:	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №1»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ
ПО ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

студента _____ курса _____ группы

(ФИО студента)

(вид спорта)

руководителя практики _____

№ п/п	ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1	Подготовительный: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
	Теоретическая подготовка – изучены и успешно сданы следующие дисциплины:	
	Проведена консультация:	
	Получен инструктаж:	
	Разработан индивидуальный план на период практики:	
	Выдано задание:	
2	Основной: ПМ.02	
	База практики:	
	Задание на практику выполнено (частично, полностью, имеются замечания)	
	МДК.02.01	
	МДК.02.02	
	МДК.02.03	
3	Заключительный: ПОДГОТОВКА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	
	Оформление отчета по практике (качественное, полное, частичное, с замечаниями)	
	Защита проведена (дата)	
4	ОЦЕНКА:	

Практикант

Руководитель практики

(подпись, ФИО)

(подпись, ФИО)

_____ 20__ года

_____ 20__ года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Содержание работы	Дата	Отметка о выполнении
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Принять участие в установочной и итоговой конференциях по практике.		
Изучить программу практики.		
Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, учебной и методической документацией, планами физкультурно-спортивных мероприятий, документами учета и отчетности		
Ознакомиться с материально-техническим обеспечением (состояние зала, оборудования, инвентаря и др.) базы практики, исполнением норм СанПиНа		
Ознакомиться с расписанием проведения физкультурно-массовых мероприятий		
Разработать индивидуальный план работы на период практики.		
Оформить итоговый отчет по практике с приложениями.		
Защита отчета по практике		
МДК.02.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ		
Легкая атлетика. Составить конспект подготовительной части урока и целого урока по легкой атлетике		
Гимнастика. Провести комплекс ОРУ из 6-8 упражнений (разработка карточки по обучению элемента по выбору (кувырок вперед, стойка на лопатках, мост, подъем переворотом, лазание в два приема по канату или др.). Разработать конспект фрагмента урока и провести его. Сделать педагогический анализ части урока по гимнастике.		
Подвижные игры. Разработать конспект проведения подвижной игры		
Спортивные игры. Разработать комплекс подготовительных, подводящих и специальных упражнений для изучения и совершенствования технического приема в ИВС (футбол, волейбол; минимум 15 упражнений); Разработать программу развития специальных физических качеств спортсмена (по выбору) в ИВС (футбол, волейбол). Разработать методическую разработку по методике обучения техническому приему игры волейбол (подача, передача, нападающий удар, прием, блокирование). Разработать методическую разработку по методике обучения тактическим действиям (по выбору) в гандболе; Составить расписания игр для соревнований при четном и нечетном количестве команд при смешанном способе проведения.		
Теннис. Выполнение работы «Техника выполнения основных ударов в теннисе»		
МДК.02.02.ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ		
Разработать и представить мультимедийную презентацию проекта фитнес-клуба.		
Разработать и представить примерный годовой план по физкультурно-оздоровительной (физкультурно-спортивной) работе в образовательном учреждении		
Разработать и представить проект положения о физкультурно-массовом мероприятии (празднике) или массовых соревнованиях		
Провести анализ содержания примерного положения о физкультурно-массовом празднике в школе		
Разработать и представить характеристику спортооружения (по выбору)		

Разработать и представить пакет документов, необходимых для работы учителя физической культуры в школе (для работы инструктора по физическому воспитанию в ДОУ)		
Провести маркетинговое исследование физкультурно-спортивной организации: анализ конъюнктуры рынка товаров/услуг; сегментирование рынков и позиционирование товаров/услуг; стратегическое моделирование маркетинга.		
Изучить структуру одной из физкультурно-спортивных организаций и подготовить презентацию на тему «Физкультурно-спортивная организация как система».		
МДК.02.03. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ		
Провести анализ методов функционального тестирования организма человека при назначении комплексов ЛФК.		
Составить комплекс упражнений для трех этапов реабилитации: стационарный, поликлинический и санаторный.		
Разработать комплексов занятий ЛФК при заболеваниях: – опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травмах и профилактика травматизма в школе и в быту. – нарушения осанки. Профилактика сколиотических изменений позвоночника у школьников младшего и среднего возраста.		
ПОДГОТОВКА ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
Подготовка отчетной документации по учебной практике (дневник, приложения, отзыв, справка об организации).		

Студент-практикант _____

Руководители практики: _____

СПРАВКА О БАЗЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	ИНФОРМАЦИЯ	
1	Полное наименование организации (базы практики)	
2	Местоположение организации (базы практики)	
3	Руководитель организации (Ф.И.О.)	
4	Тип спортивного зала (объекта)	
5	Тренер (Ф.И.О.)	
6	Размер спортивного зала (м2)	
7	Наличие стандартного оборудования:	
	виды	
	количество	
8	состояние	
	Инвентарь и тренажёры:	
	виды	
9	количество	
	состояние	
9	Дата составления справки	
10	ФИО и подпись студента-практиканта	