

**Аннотации к рабочим программам основного общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
на 2024-2025 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
<b>Аннотации к рабочим программам основного общего образования</b>		
Русский язык	8 класс - 102 9 класс - 102	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.</p> <p>Учебники: Русский язык (в 2 частях), 8 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»</p> <p>Русский язык (в 2 частях), 9 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li> <li>– овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li> <li>– совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</li> <li>– совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</li> <li>– развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</li> </ul>
Литература	<p style="text-align: center;">8 класс - 68 9 класс - 102</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы</p>

		<p>в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП ООО.</p> <p>Учебники: Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цели изучения</b> предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приобщение школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы;</li><li>– воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;</li><li>– освоение духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций, и ценностей;</li><li>– формирование гуманистического мировоззрения;</li><li>– воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре;</li><li>– формирование системы знаний о литературе как искусстве слова, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса;</li> <li>– развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному;</li> <li>– воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций;</li> <li>– сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств;</li> <li>– формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе;</li> <li>– развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки;</li> <li>– совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.</li> </ul>
Алгебра	<p>Базовый</p> <p>8 класс - 102</p> <p>9 класс - 102</p>	<p>Программа по алгебре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебники: Математика. Алгебра: 8, 9 – й класс: базовый уровень: учебник – 8, 9 класс/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёв, Н.Е. Фёдорова и др., изд-во. – М: Просвещение.</p> <p><b>Цель</b> - обеспечение изучения других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, освоение математики для продолжения образования и применения в повседневной жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и</li> </ul>

		<p>процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе;</li> <li>– развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения;</li> <li>– развитие логического мышления обучающихся.</li> </ul>
Вероятность и статистика	<p>Базовый</p> <p>8 класс - 34</p> <p>9 класс - 34</p>	<p>Программа по вероятности и статистике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебники: Математика. Вероятность и статистика: 7- 9 – й класс: базовый уровень: учебник в 2 частях; 7- 9-й класс/Высоцкий И.Р., Яценко И.В., изд-во. – М: Просвещение.</p> <p><b>Цель</b> – базовая подготовка в области вероятности и статистики для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;</li> <li>– приобщение обучающихся к общественным интересам;</li> <li>– развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах;</li> <li>– создание математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий;</li> <li>– расширение представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации;</li> <li>– формирование основы вероятностного мышления.</li> </ul>
Геометрия	<p>Базовый</p> <p>8 класс - 68</p> <p>9 класс - 68</p>	<p>Программа по геометрии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебники: Математика. Геометрия: 7-9-е, базовый уровень: учебник, 7-9 класс/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., изд-во. – М: Просвещение.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию;</li> <li>– использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения;</li> <li>– развитие умения определять геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок;</li> <li>– развитие умения строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата;</li> <li>– умения использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике.</li> </ul>
География	<p>8 класс - 68</p> <p>9 класс - 68</p>	<p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,</p>

		<p>представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП ООО.</p> <p>Учебники: География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</li><li>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</li><li>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li><li>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</li><li>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li></ol>
--	--	---

		б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.
Информатика	<p>Базовый</p> <p>8 класс - 34</p> <p>9 класс - 34</p>	<p>Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебники: Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Целями</b> изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</li> <li>– обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</li> <li>– формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</li> <li>Основные <b>задачи</b> учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:</li> <li>– понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;</li> <li>– знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;</li> <li>– базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;</li> <li>– знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;</li> <li>– умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;</li> <li>– умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;</li> <li>– умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</li> </ul>
Иностранный язык (английский)	8 класс - 102 9 класс - 102	Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания

		<p>и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебники: Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цель</b> - формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>– приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li> </ul>
История	<p>8 класс - 68</p> <p>9 класс - 68</p>	<p>Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.</p>

		<p>Учебники: Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искандерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искандерова А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История России (в 2 частях) 8 класс /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под ред. А.В. Торкунова Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История России (в 2 частях) 9 класс /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; под ред. А.В. Торкунова Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цель</b> - формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>– овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> </ul>
--	--	--

		– формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
История и культура Санкт-Петербурга	8 класс - 34	<p>Программа по истории и культуре Санкт-Петербурга на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебник: История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век – начало XX века). Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга для учащихся 8 класса / Л.К. Ермолаева, И.Г. Захарова, Н.В. Казакова, Е.В. Калмыкова, И.М. Лебедева, Ю.А. Смирнова, Н.Г. Шейко. – СПб, СМИО Пресс.</p> <p><b>Цель</b> - формирование у школьников чувства патриотизма, уважения к истории России и малой родине.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование познавательного интереса к изучению города;</li> <li>– способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного;</li> <li>– формирование у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по карте города;</li> <li>- ориентироваться в реальном городском пространстве;</li> <li>- работать с источниками информации о городе.</li> </ul> </li> </ul>
Музыка	8 класс - 34	Программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

		<p>Учебник: Музыка: 8 класс: учебник/Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цель</b> - духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение опыта эмоционально-ценностного отношения подростков к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности;</li> <li>– развитие индивидуально-личностного эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления;</li> <li>– формирование представления о музыке как виде искусстве;</li> <li>– раскрытие целостной музыкальной картины мира;</li> <li>– воспитание потребности в музыкальном самообразовании.</li> </ul>
Обществознание	<p>8 класс – 34</p> <p>9 класс - 34</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.</p> <p>Учебник: Обществознание 8 класс/Боголюбов Н.Л., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Обществознание 9 класс/Боголюбов Н.Л., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Целями</b> обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li><li>– развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li><li>– формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li><li>– владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</li><li>– создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li><li>– формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li></ul>
--	--	---

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>8 класс – 34 9 класс - 34</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП ООО.</p> <p>Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цель</b> - качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование понимания современных проблем безопасности и базового уровня культуры безопасного поведения у подрастающего поколения;</li> <li>– прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;</li> <li>– выработка и закрепление у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;</li> <li>– выработка практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности.</li> </ul>
<p>Труд (технология)</p>	<p>8 класс – 34 9 класс – 34</p>	<p>Программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебник: Технология. Компьютерная графика, черчение 8 класс/ Уханева В.А., Животова Е.Б.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

		<p>Технология. Компьютерная графика, черчение 9 класс/ Уханева В.А., Животова Е.Б.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цель</b> - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;</li> <li>– овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</li> <li>– овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>– формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</li> <li>– формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>– развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</li> </ul>
Физика	<p>Базовый</p> <p>8 класс – 68</p> <p>9 класс - 102</p>	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>Учебник: Физика 8 класс/ Перышкин А.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

		<p>Физика 9 класс/ Пeryшкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цели изучения физики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>– развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>– формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>– формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>– развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>– приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>– освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;</li> <li>– развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>– освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>– знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul>
--	--	--

Химия	<p>Базовый</p> <p>8 класс – 68</p> <p>9 класс - 68</p>	<p>Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Учебник: Химия, 8 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Химия, 9 класс/ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Акцио-нерное общество «Изда-тельство «Просвещение»</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие <b>цели</b>, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> <li>– направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;</li> <li>– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;</li> <li>– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</li> <li>– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;</li> </ul>
-------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы химических знаний — важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки;</li> <li>– приобщение к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций,</li> <li>– формирование и развитие познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</li> </ul>
Биология	<p>Базовый</p> <p>8 класс – 68</p> <p>9 класс - 68</p>	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебник: Биология 8 класс/ Теремов А.В., Жигарев И.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Биология 9 класс/ Жемчугова М.Б., Романова Н.И., под редакцией Криксунова Е.А. Акционерное общество «Издательство «Русское слово - учебник»</p> <p><b>Целями</b> изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li> <li>– формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li> <li>– формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li> <li>– формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li> <li>– формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</li> <li>– овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</li> <li>– освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</li> <li>– воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Физическая культура	<p>8 класс – 68 9 класс - 68</p>	<p>Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебник: Физическая культура: 8 - 9-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное 8-9 класс/ Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><b>Цель</b> – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

		<p>приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой;</p> <p>развитие физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов;</p> <p>активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию;</p> <p>формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p>
--	--	--