

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования СПб ГБПОУ «УОР № 1»  
на 2024-2025 учебный год**

Наименование учебного предмета	Уровень изучения/общее количество часов по учебным планам	Аннотация программы
<b>Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (11 класс)</b>		
Русский язык	68	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Учебник: Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке</li> </ul>

		<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li> <li>– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> <li>– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul>
Литература	Базовый/  102	Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном

		<p>государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.</p> <p>Учебник: Литература (в 2 частях), 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. / Лебедев Ю.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Литература (в 2 частях), 11 класс/ Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.; под редакцией Журавлева В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p><b>Цели изучения</b> предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p> <p><b>Задачи</b>, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p><i>Задачи</i>, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него — к традиционным</p>
--	--	--

		<p>ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p><b>Задачи</b>, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p><b>Задачи</b>, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p>
--	--	---

<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Базовый/  102</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p><b>Цель</b> иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на старшей ступени общего образования - развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p><i>речевая компетенция</i> - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p><i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p><i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на старшей ступени общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p>
--	------------------------------	---

		<p><i>метапредметная/учебно-познавательная компетенция</i> - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа</p>	<p>Базовый/  102</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>Учебник: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы/ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Алгебра» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 170 часов: в 10 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цель</b> - формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;</li> <li>овладение навыками дедуктивных рассуждений;</li> <li>получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;</li> <li>овладение навыками воспринимать и анализировать информацию благодаря изучению элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей;</li> <li>овладение навыками производить простейшие вероятностные расчеты;</li> <li>овладение методами рассмотрения случаев, перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах;</li> </ul>

		<p>формирование понимания роли статистики как источника социально значимой информации и основ вероятностного мышления;</p> <p>формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p>
Геометрия	<p>Базовый/</p> <p>34</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» базового уровня для обучающихся 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>Учебник: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Геометрия» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 102 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).</p> <p><b>Цель</b> - развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;</p> <p>формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;</p> <p>формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;</p>

		<p>овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;</p> <p>формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;</p> <p>овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;</p> <p>формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p>
Вероятность и статистика	Базовый/  34	<p>Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования.</p> <p>Учебник: Вероятность и статистика. Бунимович Е.А. (10-11) (Базовый и углублённый) М.: Просвещение</p> <p>Программа учебного предмета «Вероятность и статистика» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>



		<p><b>Цель</b> - формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b>  развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира;  формирование представлений о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различного рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе.</p>
Информатика	Базовый/  68	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник. Автор: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. «Просвещение»</p> <p>Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник. Автор: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Москва. «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цель</b> - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b>  сформировать представления о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;  сформировать основы логического и алгоритмического мышления;</p>

		<p>сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</p> <p>сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</p> <p>сформировать понимание правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</p> <p>создать условия для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивировать учащихся к саморазвитию.</p>
История	<p>Базовый/</p> <p>68</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. История России. 1914 - 1945 гг. (в 2 частях) 10 класс/ Горинов М.М. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) 11 класс/ Данилов А.А. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится</p>

		<p>136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цель</b> - формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении</p>
--	--	---

		<p>дискуссионных проблем прошлого и современности);  развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>
Обществознание	<p>Углубленный/  136</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебник: Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1; Автор: Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С. Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Авторы: Зуев В. Е., Городецкая Н. И., Кери Т. И. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Зуева В. Е., 2023.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Обществознание: 11 класс. (базовый и углубленный уровень). М.: Просвещение</p> <p>Программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p><b>Цели</b> изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня:  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве РФ;  развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p>

		<p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных; цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений; создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p>
Химия	<p>Базовый/</p> <p>68</p>	<p>Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные</p>

		<p>образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Учебник: Химия 10 класс / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цели</b> изучения предмета «Химия» в средней школе на базовом уровне:</p> <p>формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;</p> <p>формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;</p> <p>развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска,</p>
--	--	---

		<p>анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</p> <p>формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</p> <p>воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.</p>
Биология	Углублённый/  102	<p>Программа по учебному предмету "Биология" на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Учебник: Биология. 10 класс под редакцией В.В. Пасечника (углублённый уровень) Биология. 11 класс под редакцией В.В. Пасечника (углублённый уровень)</p> <p>Программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования на углублённом уровне рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p><b>Цель</b> изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем</p>

		<p>разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <p>освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p>овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;</p> <p>развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования</p>
--	--	--



		<p>биологических объектов и процессов;  воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;</p> <p>приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;</p> <p>создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.</p>
Физика	Базовый/  68	<p>Программа по физике базового уровня на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Учебник: Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>

		<p><b>Основные цели</b> изучения физики в общем образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li><li>развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li><li>формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li><li>формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;</li><li>формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.</li></ul> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;</li><li>формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li><li>освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;</li><li>понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;</li><li>овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;</li><li>создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</li></ul>
--	--	--

<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>34</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП СОО.</p> <p>Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И. и др.; под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).</p> <p><b>Цель</b> - овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p> <p><b>Образовательные задачи:</b>  сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;  сформированность активной жизненной позиции, осознанного понимания значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;  знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>68</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p>

		<p>Учебник: Физическая культура; базовый уровень, 10-11 класс/ Лях В.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования рассчитана на 2 года. Согласно учебному плану на изучение данного предмета отводится: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).</p> <p><b>Цель</b> – формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>развитие физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышение его надёжности, защитных и адаптивных свойств; всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта; умение планировать содержание активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность;</p> <p>приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.</p>
--	--	---